

2026학년도 교육계획

미래를 향해 도약하는

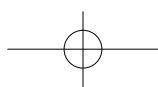
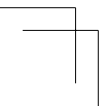
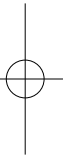
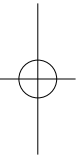
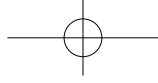
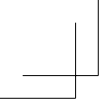
환일

Woon-hwa Education Foundation



환일고등학교

<http://hwanil.hs.kr>



차례

Part I 학교교육계획의 바탕	7
1. 서울 교육 방향	8
◎ 정책 방향과 주요 활동	9
2. 환일 교육의 실현	10
가. 교육 이념과 목표	10
나. 학교장 경영관과 구현 방안	11
3. 교육 환경 분석	14
가. 본교 교육 여건과 교육 과제	14
나. 2025학년도 교육 활동 평가	15
Part II. 학교 교육과정의 편성 및 운영	23
1. 학교 교육과정의 편성 방향과 교육 목표	24
2. 학교 교육과정의 편제	25
가. 교육과정의 편제	25
나. 학교 교육과정 편성·운영기준	27
다. 연간수업일수 및 실 수업시수 확보	28
라. 학교 교육과정 위원회	29
3. 학교 교육과정의 운영	30
가. 2026학년도 교육과정 학점 배당표	30
나. 교과 활동의 편성과 운영	38
다. 창의적 체험 활동의 편성과 운영	38
Part III. 함께 세우는 공교육의 힘	47
1. 열정과 사랑으로 공부하는 학교	48
가. 방과후학교	48
나. 자율학습 지도	50
2. 꿈이 있어 즐거운 학교	51
가. 진학지도	51
나. 진로지도	52
다. 사회정서교육	56
라. 국제교류 활성화	56
마. 내실 있는 자연과학교육	57

바. 창의 융합 학생특강 발표회	58
사. 창의적 체험활동 활성화	59
아. 융합미디어 정보교육	61
자. 체육교육과정 특성화 학교	63
차. 생태전환교육	66
카. 중국어 원어민 보조교사 교육	66
3. 정신이 더욱 아름다운 학교	67
가. 생활지도	67
나. 명사 특강 계획	69
다. 특기 적성 교육	69
라. 독서, 논술, 토론 지도	70
마. 독보 도서관 운영	74
바. 독서 아카데미 프로그램 운영	75
사. 학생회 중심의 자율적 활동	76
아. 인권교육	77
자. 기독교 인성교육	78

Part IV. 졸탁동기의 자율 장학 **79**

1. 추진 배경 및 필요성	80
2. 자율 장학의 실천 내용	80
가. 동료 장학(상호 참관 수업)	80
나. 교과 협의회	81
다. 자기 장학	82
라. 자율 연수	82
마. 수업 공개 행사 및 수업 연구	83

Part V. 참사람을 만드는 특색 교육 **85**

1. 직업과정 1인 1자격증 취득제	86
2. 정서 안정 지도(학급상담, 희망교실, 교육복지, 학업중단속려제)	89
3. 대안교실 바람터 운영	92
4. 쓰레기 분리수거의 생활화	94
5. 학교 스포츠 클럽 운영	95
6. 소규모 테마형 교육여행, 스키캠프	97
7. 학교 재난 대응 계획	98
8. 고3 수능 이후 면학 지도 계획	105
9. 보건교육계획	106
10. 2026학년도 상담주간 일정 계획	109
11. 통합교육 및 개별화 교육 계획, 상담실 예방교육 계획	110
12. 학생맞춤통합지원체계 운영계획	118

Part VI. 2026 고교학점제 운영	123
1. 고교 학점제 적용	124
2. 수준별 수업	126
3. 최소성취수준 보장지도	127
Part VII. 명문 환일의 비전	131
1. 학교 중·장기 발전 계획의 목표	132
2. 추진협의체 조직	132
3. 추진 영역별 세부 계획	133
가. 학력 신장, 진학 지도	133
나. 학부모의 교육 참여 확대	134
다. 시설 환경 개선	134
Part VIII. 부록	137
1. 학교연혁	
2. 학교 시설 및 학생, 교원 현황	
3. 2026학년도 학급 담임 및 교원 일람표	
4. 2026학년도 부서별 업무 분장표	
5. 2026학년도 학교 회계 예산 편성표	
6. 2026학년도 연간 학사 일정표	
7. 2026학년도 수상 및 교내 대회	
8. 2026학년도 교내 활동	
9. 2026학년도 각종 위원회 현황	
10. 2026학년도 교사 배치도	
11. 2026학년도 교사 연구실 배치도	

Part I.


학교 교육 계획의 바탕



1. 서울 교육 방향
2. 환일 교육의 실현
3. 교육 환경 분석

미래를 여는 협력교육

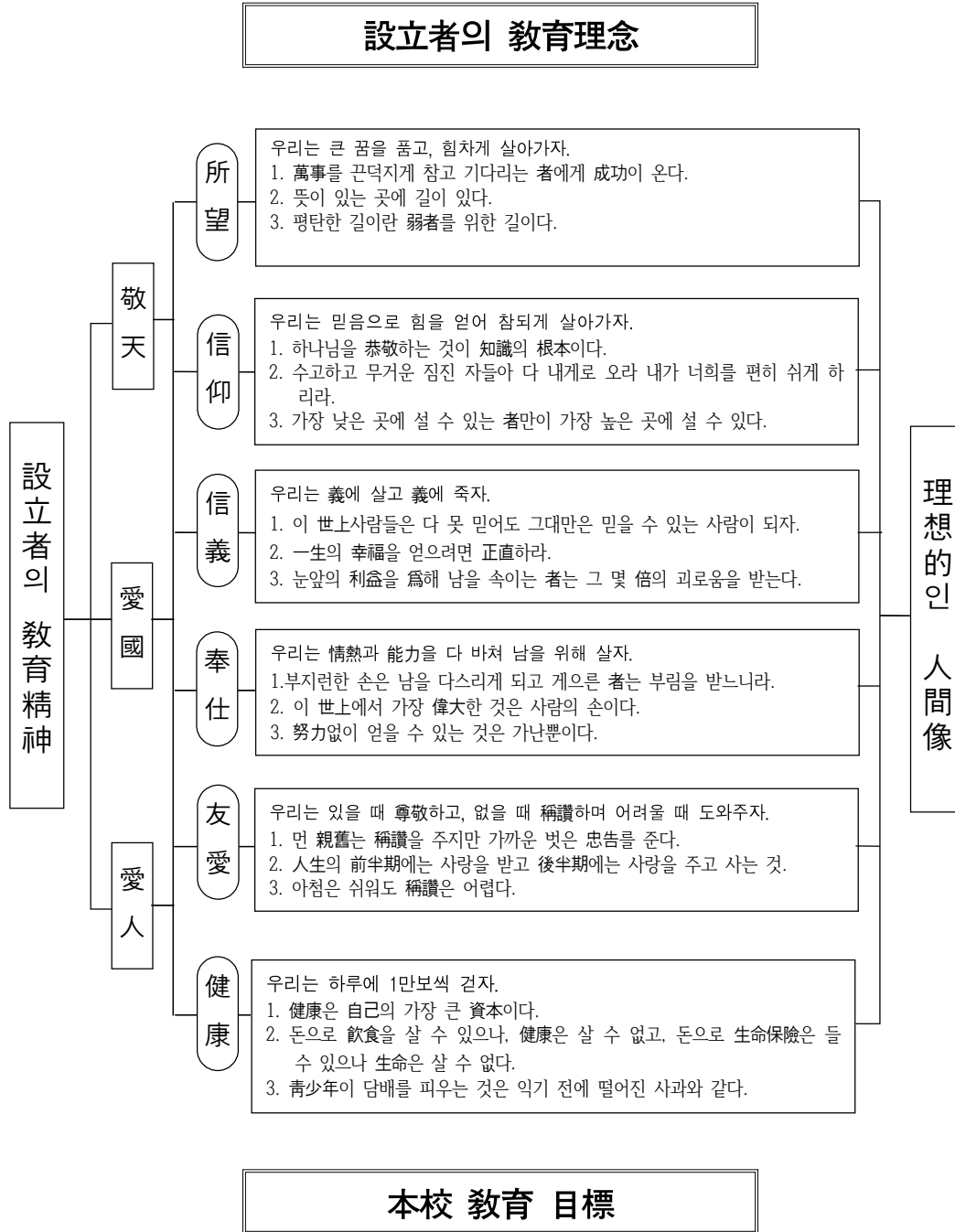


 서울특별시교육청

◎ 정책 방향과 주요 활동

정책 방향	중점업무	내용	부서
창의와 상생의 미래역량 교육	능력과 수준에 따른 맞춤식 수업	<ul style="list-style-type: none"> 2022 교육과정- 고교학점제 선택과목 확대 수준별 수업 - 영어, 수학 소인수 과목 등 다양한 선택과목 개설 수준별 방과후학교와 자율학습 운영 논술 지도 강화 	교무부 미래인재부 미래교육부
	체계적인 진로·진학 지도	<ul style="list-style-type: none"> 진로에 따른 적성 검사 및 상담 활성화 개인 성적 누가기록 분석 진로 진학 아카데미 프로그램 운영 학생 전형별 맞춤 진학 지도 강화 	창의인성부 미래인재부
	창의성 및 잠재 능력 계발	<ul style="list-style-type: none"> 수학, 과학, AI 영재학급 운영 의사소통 중심의 외국어 교육 독서, 토론 교육 활성화 학교 스포츠클럽 활성화 건강 증진과 비만 관리 	과학융합부 영어과 학사운영부 생활체육안전부 생활체육안전부
	도덕·인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> 인성교육(언어문화개선, 인권, 다문화) 등 프로젝트 수행 정보통신윤리교육, 스마트교육 강화 	과학융합부 미래교육부
안전하고 행복한 학교	기본 습관 정착	<ul style="list-style-type: none"> 학생 생활 규정 정비 5대 양습 기르기 및 5대 악습 버리기 	생활체육안전부
	학교 폭력 근절	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내 면학 분위기 조성 신앙을 통한 인성 교육 강화 학생회 활동 등 자치 활동 강화 지역 사회와 협력하는 학교 안전시스템 구축 	교무부 생활체육안전부 학사운영부
	교육 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> 최적의 학습 환경 구축 교실 특성에 따른 IT기자재 구비 교과교실 활용 	교무부 미래교육부 과학융합부/행정실
모두를 위한 맞춤형 교육	장학금 지원	<ul style="list-style-type: none"> 저소득층 학생에 대한 적극적 지원 학교 부적응 및 학업 중단 위기 학생 지원 	미래인재부 창의인성부/미래교육부
	기초 학력 부진 학생 지도	<ul style="list-style-type: none"> 학생 수준에 따른 기초과정 운영 정규수업 및 방과후학교 - 수준별 교과목 개설 학습 부진아에 대한 학습 상담 강화 	창의인성부 미래인재부 학년부
	봉사활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> 학교 계획에 의한 봉사활동 정착 신앙생활을 통한 봉사 및 구제활동 	학사운영부
자치와 참여의 교육공동체	학교 구성원 간 원활한 의사소통	<ul style="list-style-type: none"> 학생회 운영 활성화 학교운영위원회 의견 적극적 수렴 학부모 상담 주간(수업 공개 등) 	생활체육안전부 창의인성부 창의인성부/미래인재부
	사교육비 경감	<ul style="list-style-type: none"> 방과후학교 운영 내실화로 공교육 활성화 특기적성교육 개설 운영 	미래인재부
	지역주민과의 공동체 형성	<ul style="list-style-type: none"> 운동장 등 학교 시설 개방 지역 주민을 위한 평생학습 강좌 운영 	전 부서
	평화와 공존의 세계시민교육	<ul style="list-style-type: none"> 공존과 상생의 글로벌 역량을 갖춘 시민 육성 - 학교 특색을 반영한 세계시민교육 지원 - 세계시민교육 실천 역량 강화 - 세계시민교육 네트워크 구축 	미래교육부
공감과 소통의 찾아가는 행정	존중과 배려의 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> 교사와 학생의 전인격적인 관계 형성 교권 보호 및 학생 학습권 보장 학교 상담활동 지원 강화 	전 부서
	교원의 전문성 향상 지원	<ul style="list-style-type: none"> 교과 협의회 활성화 각종 연수 및 교과별 연구팀 구성 	미래인재부
	행정업무 경감	<ul style="list-style-type: none"> 행정지원보조 인력 배치 업무구조 개선 	교무부/미래교육부

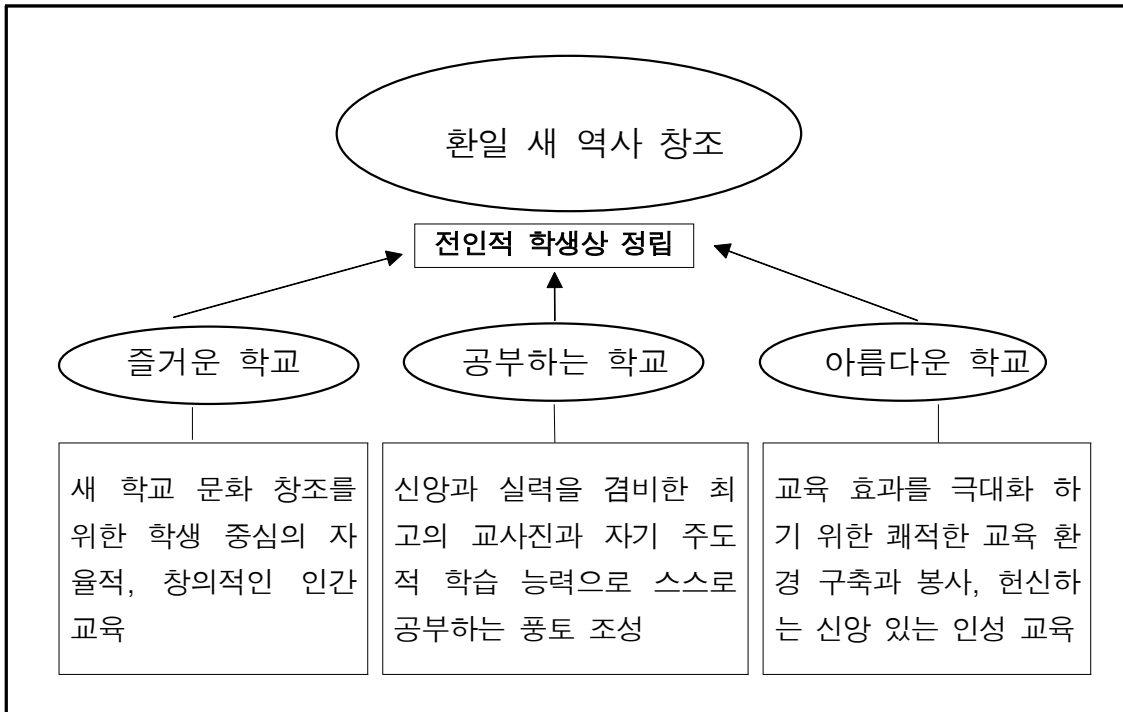
가. 교육 이념과 목표



기독교 교육 정신을 근본이념으로 하여 하나님을 경외하고 이웃을 사랑하는 홍익 인간적 인격 완성을 목표로, 바른 국가관 정립과 개인 및 사회 윤리관을 확립하여 미래사회에 대처하는, 도덕적이고 자주적이며 창조적인 인간을 육성한다.

나. 학교장 경영관과 구현 방안

학교장 경영관



3대 실천 과제

구분 과제	항 목	기 본 방 향
정신면	즐거운 학교	21세기의 우리 사회가 요구하는 자율적, 창의적 인간으로 자라기 위해서는 학생들 스스로의 필요와 흥미에 의해 학습체험이 이루어져야 하며 학교생활이 즐거워야 모든 교육적 성과도 극대화된다는 신념으로 학생 중심의 교육과정을 운영한다.
학습면	공부하는 학교	교과별로 학생들이 관심을 가질 수 있는 새로운 교육공학적 수업 모형의 개발과 개인차를 고려한 자기 주도적 학습이 이루어지도록 사랑과 실력을 겸비한 교사의 지도 아래 자율적 면학 분위기의 학교 풍토를 조성한다.
생활면	아름다운 학교	깨끗하고 질서 있는 교육 환경의 바탕 위에 학생 스스로가 확립된 도덕적 기준에 의하여 남을 이해하고 사회에 봉사하며 열린 마음으로 이웃에 도움을 줄 수 있는 아름다운 학생상을 지향한다.

학교장 경영관 구현 방안

영역	구현 항목	구현 내용	추진 사업
즐거움 학 교 (정신면)	1. 교육의 기본 확립	1) 독서시간 운영 2) 학교장 훈화 3) 모범적 환일인 표창 4) 상담활동	① 독서 기록장 작성 ① 학교장 심성 교육(조회, 분기별 1회) ① 자랑스러운 학생대상, 모범상 ① 학급 그룹 상담 ② 분기별 담임, 교과 학생 학부모 상담 활동
	2. 특기적성교육 정착 및 창의적 체험활동 활성화	1) 특기적성교육 정착 2) 창의적 체험활동 활성화	① 10가지 잡기보다 1가지 특기 갖기 ② 동아리, 방과후학교 연계 ① 학급활동 : 포트폴리오 작성 ② 동아리활동 : 전시회, 발표회를 통하여 소질 계발 ③ 2026 봉학마루제 : 동아리축제(10/16)
공부하는 학 교 (학습면)	3. 다양한 봉사활동 및 체험 중심 인성교육	1) 스스로 참여하는 봉사활동 2) 체험 중심 인성교육	① 학교계획에 의한 봉사활동 - 학년별 10시간 ① 교육여행 실시 : 1학년(7/7~7/10) ② 교육여행 실시 : 2학년(7/8~7/10) ③ 스키캠프 실시 : 3학년(1/27~1/29) ④ 등행 훈련 : 1.2학년 6/5
	1. 창의력 계발을 위한 수업 운영	1) 새로운 수업모형 개발로 즐거운 수업 운영	① 수준별이동수업 : 수학, 영어 교과 ② 2022교육과정 고교학점제 실현 ③ 영어 듣기, 말하기 훈련 ④ 소인수, 예체능 등 선택과목 확대 ⑤ 학생참여형수업 모델개발 및 적용
공부하는 학 교 (학습면)	2. 학력 신장을 위한 학습 활동	2) 자기주도적 학습 1) 방송 매체를 이용한 학습 2) 기초 학력 부진 학생 특별 지도	① 조사, 발표, 정보를 이용한 학생토론형 수업 ① 영어 듣기, 말하기 수업 녹화 반복 학습 ② EBS 방송 활용(과정별 분리 학습) ① 수학, 영어, 국어 : 기초학력 책임지도 운영 ② 특기·적성교육, 방과후학교 기초반 편성
	3. 사고력, 문제해결력 신장을 위한 평가 방법의 다양화	1) 실력 향상을 위하여 다양한 시상제도 2) 학력평가 및 모의평가 적극 참여 3) 교사의 전문성 향상을 위한 기회 확대 4) 정보화 교육으로 신지식인 육성 2020년 AI 융합중점 공유캠퍼스 SW중점학교선정	① 1학기, 2학기 교과우수상 ① 1.2학년(4회) ② 3학년(6회) ③ 평가 결과의 철저 분석 및 활용 ④ 학년별, 과목별 담당교사 분석회의 실시 ① 상호 참관수업 : 4, 8월 실시(전교사) ② H-MEDIA 활용 연구수업 ③ 수업 공개 행사(전학급 연 2회 실시) ① 4차산업대비 AI 및 정보수업 실시 ② 전 교실 무선 AP, 수업기자재 구축 ③ 프로그래밍 공유캠퍼스 운영

영역	구현 항목	구현 내용	추진 사업
	4. 논술·독서 교육 강화	1) 독서의 생활화	① 논술왕 대회 ② 토론캠프 ③ 독서골든벨 ④ 창의융합 학생특강 발표회
아 름 다 운 학 교 (생 활 면)	1. 교육 여건 및 환경의 부단한 개선	1) 쾌적한 교육환경	① 전 교실 음향 및 영상시스템 완비 ② 급식조리실 및 학생식당 완공 ③ 다목적 체육관 완공 ④ 경천아트홀 리모델링(학생예능활동지원) ⑤ AI 실습실 구축, 전교실 무선 AP 완비 ⑥ 온라인 스튜디오 완공 ⑦ H-MEDIA 공간구축 ⑧ 체육 특성화 교실 신축
	2. 학생 복지 여건 개선	2) 유실수단지 관리 1) 급식 제공으로 건강 증진	① 유실수 가꾸기 및 옥상 정원 가꾸기 ① 우유 급식 실시(적극 권장) ② 중식 전교생 100% 실시 ③ 석식 170여명 실시(희망자)
	3. 스스로 지키는 생활	1) 5대 양습 기르기 5대 악습 버리기	① 5대 양습 기르기 - 인사 먼저 하기, 서로 칭찬하기, 질서 지키기, 매일 독서하기, 항상 감사할 줄 알기(선플달기활동 장려) ② 5대 악습 버리기 - 휴지 안 버리기, 침 안 뱉기, 친구 비방 안 하기, 담배 안 피우기, 껌 버리지 않기
	4. 학부모의 학교 교육 동참 여건 조성	2) 용의단정 및 바른 예절교육 1) 학교운영위원회 운영 2) 학부모 교실 운영 3) 상담주간 운영 년 6회실시 4) 학교 행사 적극 참여	① 단정한 교복입기 ② 인사 잘하기 지도 ③ 식사 질서 및 예절 ① 운영 활성화 ① 1, 2학년 진로지도의 날 ② 대입 설명회 ① 학년별, 학급별 담임과의 대화 시간 ② 진학지도, 내신관리, 교칙, 학부모 학교폭력 예방교육 등 설명 ① 체육대회, 합창경연, 열린음악회, 2025 봉학마루제. 자기주도학습 학부모 감독관, 4대고사 학부모 감독관

가. 본교 교육 여건과 교육 과제

영역	구현 항목	구현 내용	
지역 사회	주변 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 영세한 아파트가 신생 아파트군으로 많이 변경됨 • 소규모 상업 밀집 지대와 교통 요충지가 인근에 위치 • 학교 진입로가 많아졌으나 인근 주민의 양방향 주차로 학생 등하교 불편 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 계획 시 소외, 차별 의식이 없도록 주의하되 특성에 맞는 교육 프로그램 개발 • 교내외 학생 생활지도 강화 • 구청 등에 단속 요청과 학생 도보지도 철저 이행
	학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모의 교육열이 높으며 중산층 가정이 많고 결손 가정이 많음 • 공동학군으로 관내 학생 및 학부모들에게 인지도가 높으며 선호하는 학교 (중구 거주 27% 학생보다 마포구 34% 용산구 28% 등 타구 학생이 비율이 높음) • 자녀를 통한 사회적 계층 상승 욕구가 강함 • 학교 교육에 대한 의존도가 큼 	<ul style="list-style-type: none"> • 장학금 확충과 상담 기능 강화 • 학교와 가정의 긴밀한 연락 관계 유지 • 진학 및 진로 지도의 소개 및 신뢰 확보 • 방과후학교 및 스포츠클럽 활동 등 다양한 과외 대체 활동 수립
학교 사회	학생	<ul style="list-style-type: none"> • 공동 학군 배정으로 인해 기초학력 입학생이 상존함 • 학령인구 감소로 인한 학급 수 감소 • 안정적이고 효과적인 교육적 지원이 미흡함 	<ul style="list-style-type: none"> • 수준별 이동 수업과 특기 적성 교육 강화 • 기독교 교육과 철학, 인문교육을 통한 정서 순화와 인성 교육에 의한 학습력 제고 • 기초학력 수업, 최소성취수준 보장지도 및 방과 후 학교, 휴일 자습실 개방
	교사	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 열의가 높은 우수 교사로 구성됨 • 청·장년층 중심이나 점점 교원조직이 노령화 되고 있음. • 남교사와 여교사 비율이 비슷함 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사, 학생간의 상호 신뢰를 통한 내실 있는 수업 운영 • 신세대 문화의 이해와 교육적 수용 • 신입교사와 경력교사의 상호 수업 참관
	교육 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 일부 노후 벽면 리모델링 및 봉학관, 경천관 신축 문제 • 주변에 노후화된 주택들이 재건축으로 환경 개선이 이루어지고 높은 지대에 위치하여 쾌적한 공기와 넉넉한 운동 환경을 지님 • 교재, 교구 관리, 교육자료의 개발 및 확충 	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적 진단과 교사의 신축 공사 진행 • 지·덕·체 교육의 조화 있는 체제 확립 • 토론수업활성화로 자기주도적 학습환경구축 • 교육 자료 개발, 교수-학습 방법을 위한 교사 상호간 협력체제 구축 • 중구청, 마포구청 교육경비지원으로 학습력 강화

나. 2025학년도 교육활동 평가

(주체별 평가서)

2025학년도 학교평가서 (교원용)

환일고등학교

영역	세부영역	평가지표	평가문항
I 협력적 학교 자치 문화	I-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	• 학교 비전 공유 및 실현	• 학교 비전과 교육목표, 학교장 경영관, 부서별·학년별 교육활동 계획을 교직원과 공유하고 이를 달성하기 위해 노력하고 있다.
		• 학교 자율 운영 체제 구축	• 교육활동에 대한 반성적 평가를 통해 학교의 자율적 혁신을 도모하고 있다.
		• 학교 회의 문화 활성화	• 교원 간의 의사소통이 원활하고 서로 협력하는 조직 문화를 조성하였다.
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	• 학부모의 학교 참여 활성화	• 학부모 총회, 입시설명회, 상담 주간 운영, 진로·진학 연수 등 학부모를 위한 다양한 프로그램을 제공하였다.
		• 학교와 지역사회 연계·협력 강화	• 지역사회와 연계하여 다양한 교육활동의 운영 및 추진 내용의 질을 높이기 위해 지속적으로 노력하였다
	I-3. 행정·예산	• 행정업무의 경감 및 효율성 제고	• 행정 업무 분석을 통해 신속한 의사 결정 및 보고 단계 간소화 등 업무의 효율성을 높이기 위해 노력하고 있다.
• 예산 편성·운영의 적정성 및 투명성 제고		• 예·결산 지침 준수, 전년도 예산 및 결산 분석을 통해 교육활동을 위한 효율적인 학교 예산을 편성·집행하였다.	
II 교육과정 운영 및 교수 학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	• 함께 만들어 가는 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영	• 학생 중심 교육과정 편성을 위해 교과별 협의회 및 교육과정위원회가 활발하게 진행되고, 학생들의 진로와 적성에 맞는 다양한 선택과목 및 소수학생 선택과목 운영을 통해 학생들의 과목 선택권을 최대한 보장하고 있다.
		• 학사 운영 및 교육과정 내실화	• 교육활동의 내실화를 위해 학사일정을 탄력적·효율적으로 운영하고 있다.
		• 학생 맞춤형 진로교육과정 활성화	• 학생 중심 교육과정 편성을 위해 학년별, 교과별 협의회 및 교육과정위원회가 활발하게 진행되었으며, 고교학점제 운영을 위한 예산 편성이 원활하게 이루어졌다.
	II-2. 수업·평가 혁신	• 수업혁신 및 수업 나눔 문화 확산	• 수업방법 개선 및 혁신을 위해 수업나눔을 정기적으로 실시하였다.
		• 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화	• 교육과정-수업-평가의 연계로 학생들의 성장을 돕는 과정중심 평가를 다양하고 충실하게 실시하고 있다.
		• 평가의 공정성 제고	• 교과협의회 및 학업성적관리위원회 심의 등을 통해 학생 평가 및 학생 출결 관리의 공정성을 제고하고 있다.
	II-3. 교원 전문성 신장	• 자발적 연구문화 조성	• 토론이 있는 교직원 회의, 자율적 교과협의회, 혁신학교 프로그램 등을 기반으로 한 교원 학습공동체 운영의 지원(협의회비, 연구물품 구입비 등)이 실천되고 있다.
		• 교원의 역량 강화 지원	• 교원의 요구에 맞는 전문성 강화를 위한 연수 및 지원이

영역	세부영역	평가지표	평가문항
			이루어지고 있다.
III 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 맞춤형 책임교육	• 기초학력 책임지도 강화	• 키다리샘, 방과후 학습지원, 학습지원 튜터 등의 프로그램으로 학교 내 기초학력 책임지도 운영을 강화하였다.
		• 중단 없는 교육기회 제공	• 다양한 유형의 학교부적응 학생에 대한 맞춤형 상담 및 치유를 돕는 프로그램, 학업중단숙려제 등의 운영이 활성화되어 있다.
		• 안정적인 교육복지 지원	• 상담주간 운영을 통해 교사와 학생 간 소통을 강화하여 학교생활 적응 및 정서 발달을 도모하고 있다.
	III-2 인문·과학·예체능교육	• 독서·토론·쓰기 교육 활성화	• 학생들의 독서 활동을 권장하는 독서·인문융합 프로그램이 다양하게 운영되고 있으며, 학교 도서관 이용이 편리하다.
		• 수학·과학·융합교육 내실화	• 학생들의 창의성 증진과 및 교과 간 융합 교육을 목표로 하는 다양한 수학·과학 체험 프로그램을 내실 있게 운영하고 있다.
		• 인공지능(AI)·디지털 교육 활성화	• 전자철판 등 디지털 교육 활동 지원을 위한 다양한 교육정보화 기기를 제공하고 유지하기 위해 여러 방면으로 노력하고 있다.
		• 현장 체험 학습, 수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	• 학생과 교원이 함께하는 수련교육·소규모테마형교육여행을 운영하여 학생의 심신 건강, 자율성, 책임성, 공동체 의식 등을 함양할 기회를 제공하고 있다.
	III-3. 민주시민교육	• 학생자치를 통한 민주시민교육 활성화	• 학교장 간담회, 학교행사 진행 및 학교환경개선 회의 등을 통해 학생 의견 수렴·반영의 기회를 확대하였다.
		• 공동체형 인성교육 내실화	• 생활교육, 기본생활습관지도 등 협력적 인성교육을 통해 바른 인성을 지닌 학생이 주체가 되는 건강한 학교문화를 조성하고 있다.
		• 생명존중·인권존중·성평등 학교문화 조성	• 정서행동특성검사 및 심리검사 결과에 따른 정서행동 위기학생 관리시스템이 운영되고 있다.
		• 학교폭력·성폭력 예방 및 대응 강화	• 학교폭력 및 성폭력 예방교육을 실시하고, 사안 발생 시 지침에 따른 처리 절차를 마련하여 평화로운 학교문화를 조성하고 있다.
	III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	• 체험중심 안전교육 강화	• 교직원 및 학생이 참여하는 재난대비훈련(화재 및 지진대피 훈련)을 분기별 1회 이상 실시하였고, 소방서와의 합동소방훈련을 통해 실제 대피, 소화기 사용법 교육, 응급처치 교육을 실시하였다.
		• 학교 보건 관리 및 건강한 급식 제공	• 메뉴선정위원회를 통해 질 높은 급식을 제공하고 그린푸드 데이 등을 통해 학생들의 건강을 돕고 탄소중립도 함께 실천하고 있다.
		• 교육시설 안전 강화	• 학교 내 모든 교육시설의 안전과 청결을 유지하기 위해 지속적으로 관리하고 있다.

2025학년도 학교평가서 (학생용)

환일고등학교

영역	세부영역	평가지표	평가문항
I . 협력적 학교 자치 문화	I-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 비전 공유 및 실현 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 여건과 학생의 희망을 반영한 교육계획을 수립·운영하여 학생의 만족도를 높였다.
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 학교와 지역사회 연계·협력 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회의 인적·물적 자원 활용 및 협력을 통한 교육활동으로 학습이 장이 지역사회로 확장되고 있다.
II . 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	<ul style="list-style-type: none"> • 함께 만들어 가는 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 편성을 위해 교사·학생·학부모 의견 수렴과 학생의 진로 적성 희망을 고려한 과목선후도 조사를 실시하여 학생의 과목 선택권을 보장하고 있다.
		<ul style="list-style-type: none"> • 학사 운영 및 교육과정 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 및 교육청 지침을 반영한 연간 학사일정을 적절하게 편성·운영하고 있다.
		<ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 진로교육 과정 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 콘텐츠를 활용하여 체계적인 진로·진학 관련 프로그램을 다양하게 운영하고 있다.(모의면접, 진학 설명회, 전공심화프로그램, 진로콘서트 등)
	II-2. 수업·평가 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 수업혁신 및 수업 나눔 문화 확산 	<ul style="list-style-type: none"> • 과목별로 학생들에게 다양한 탐구 발표 기회를 제공하는 등 학생 참여수업과 협력적 배움 중심 수업이 이루어지고 있다.
		<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> • 과정중심평가를 통해 학생들의 성장과 발달을 체계적으로 지원하고 있다.
		<ul style="list-style-type: none"> • 평가의 공정성 제고 	<ul style="list-style-type: none"> • 정기고사를 포함한 모든 평가를 타당성과 신뢰성을 기반으로 수업과 연계하여 다양하고 충실하게 운영하고 있다.
III . 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 맞춤형 책임교육	<ul style="list-style-type: none"> • 기초학력 책임지도 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 키다리쌤, 방과후 학습지원, 학습지원 튜터 등의 프로그램으로 학교 내 기초학력 책임지도 운영을 강화하였다.
		<ul style="list-style-type: none"> • 중단 없는 교육기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 유형의 학교부적응 학생에 대한 맞춤형 상담 및 치유를 돕는 프로그램, 학업중단속려제 등의 운영이 활성화되어 있다.
		<ul style="list-style-type: none"> • 안정적인 교육복지 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 상담주간 운영을 통해 교사와 학생 간 소통을 강화하여 학교생활 적응 및 정서 발달을 도모하고 있다.
	III-2 인문·과학·예체능 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 독서·토론·쓰기 교육 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 독서 활동을 권장하는 독서·인문융합 프로그램이 다양하게 운영되고 있으며, 학교 도서관 이용이 편리하다.
		<ul style="list-style-type: none"> • 수학·과학·융합교육 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 창의성 증진과 및 교과 간 융합 교육을 목표로 하는 다양한 수학·과학 체험 프로그램을 내실 있게 운영하고 있다.
		<ul style="list-style-type: none"> • 인공지능(AI)·디지털 교육 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 전자칠판 등 디지털 교육 활동 지원을 위한 다양한 교육정보화 기기를 제공하고 유지하기 위해 여러 방법으로 노력하고 있다.

영역	세부영역	평가지표	평가문항
	III-3. 민주시민교육	• 현장체험학습, 수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	• 학생과 교원이 함께하는 수련교육·소규모테마형교육여행을 운영하여 학생의 심신 건강, 자율성, 책임성, 공동체 의식 등을 함양할 기회를 제공하고 있다.
		• 학생자치를 통한 민주 시민교육 활성화	• 학교장 간담회, 학교행사 진행 및 학교환경개선 회의 등을 통해 학생 의견 수렴·반영의 기회를 확대하였다.
		• 공동체형 인성교육 내실화	• 생활교육, 기본생활습관지도 등 협력적 인성교육을 통해 바른 인성을 지닌 학생이 주체가 되는 건강한 학교문화를 조성하고 있다.
		• 생명존중·인권존중·성평등 학교문화 조성	• 정서행동특성검사 및 심리검사 결과에 따른 정서행동 위기학생 관리시스템이 운영되고 있다.
	III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	• 학교폭력·성폭력 예방 및 대응 강화	• 학교폭력 및 성폭력 예방교육을 실시하고, 사안 발생 시 지침에 따른 처리 절차를 마련하여 평화로운 학교문화를 조성하고 있다.
		• 체험중심 안전교육 강화	• 교직원 및 학생이 참여하는 재난대비훈련(화재 및 지진대피 훈련)을 분기별 1회 이상 실시하였고, 소방서와의 합동소방훈련을 통해 실제 대피, 소화기 사용법 교육, 응급처치 교육을 실시하였다.
		• 학교 보건 관리 및 건강한 급식 제공	• 학교의 급식은 안전하고 위생적이며, 균형 잡힌 식단으로 제공하고 있다.
		• 교육시설 안전 강화	• 학교 내 모든 교육시설의 안전과 청결을 유지하기 위해 지속적으로 관리하고 있다.

2025학년도 학교평가서 (학부모용)

환일고등학교

영역	세부영역	평가지표	평가문항
I . 협력적 학교 자치 문화	1-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	• 학교 비전 공유 및 실현	• 변화하는 미래사회와 현재 학교의 여건을 토대로 교육 공동체와 협의하여 학교 비전을 도출하였다.
	1-2. 학부모 및 지역사회 연계	• 학부모의 학교 참여 활성화	• 다양한 경로를 통해 학교 운영 및 교육 정보를 전달하여 학교 교육을 이해하고 관심과 참여를 갖도록 유도하고 있다.
		• 학교와 지역사회 연계·협력 강화	• 지역의 인적·물적 자원 활용 및 협력을 통한 교육활동으로 학습이 장이 지역사회로 확장되고 있다.
II . 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	• 함께 만들어 가는 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영	• 교육과정 편성을 위해 교사·학생·학부모 의견 수렴과 학생의 진로 적성 희망을 고려한 과목선택도 조사를 실시하여 학생의 과목 선택권을 보장하고 있다.
		• 학사 운영 및 교육과정 내실화	• 교육부 및 교육청 지침을 반영한 연간 학사일정을 적절하게 편성·운영하고 있다.
		• 학생 맞춤형 진로교육 과정 활성화	• 다양한 콘텐츠를 활용하여 체계적인 진로·진학 관련 프로그램을 다양하게 운영하고 있다.(모의면접, 진학 설명회, 전공심화프로그램, 진로콘서트 등)

영역	세부영역	평가지표	평가문항
	II-2. 수업·평가 혁신	• 수업혁신 및 수업 나눔 문화 확산	• 과목별로 학생들에게 다양한 탐구 발표 기회를 제공하는 등 학생 참여수업과 협력적 배움 중심 수업이 이루어지고 있다.
		• 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화	• 과정중심평가를 통해 학생들의 성장과 발달을 체계적으로 지원하고 있다.
		• 평가의 공정성 제고	• 정기고사를 포함한 모든 평가를 타당성과 신뢰성을 기반으로 수업과 연계하여 다양하고 충실하게 운영하고 있다.
III . 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 맞춤형 책임교육	• 기초학력 책임지도 강화	• 키다리샘, 방과후 학습지원, 학습지원 튜터 등의 프로그램으로 학교 내 기초학력 책임지도 운영을 강화하였다.
		• 중단 없는 교육기회 제공	• 다양한 유형의 학교부적응 학생에 대한 맞춤형 상담 및 치유를 돕는 프로그램, 학업중단숙려제 등의 운영이 활성화되어 있다.
		• 안정적인 교육복지 지원	• 상담주간 운영을 통해 교사와 학생 간 소통을 강화하여 학교생활 적응 및 정서 발달을 도모하고 있다.
	III-2 인문·과학·예체능교육	• 독서·토론·쓰기 교육 활성화	• 학생들의 독서 활동을 권장하는 독서·인문융합 프로그램이 다양하게 운영되고 있으며, 학교 도서관 이용이 편리하다.
		• 수학·과학·융합교육 내실화	• 학생들의 창의성 증진과 및 교과 간 융합 교육을 목표로 하는 다양한 수학·과학 체험 프로그램을 내실 있게 운영하고 있다.
		• 인공지능(AI)·디지털 교육 활성화	• 전자칠판 등 디지털 교육 활동 지원을 위한 다양한 교육정보화 기기를 제공하고 유지하기 위해 여러 방면으로 노력하고 있다.
		• 현장체험학습, 수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	• 학생과 교원이 함께하는 수련교육·소규모테마형교육여행을 운영하여 학생의 심신 건강, 자율성, 책임성, 공동체 의식 등을 함양할 기회를 제공하고 있다.
	III-3. 민주시민교육	• 학생자치를 통한 민주 시민교육 활성화	• 학교장 간담회, 학교행사 진행 및 학교환경개선 회의 등을 통해 학생 의견 수렴·반영의 기회를 확대하였다.
		• 공동체형 인성교육 내실화	• 생활교육, 기본생활습관지도 등 협력적 인성교육을 통해 바른 인성을 지닌 학생이 주체가 되는 건강한 학교문화를 조성하고 있다.
		• 생명존중·인권존중·성평등 학교문화 조성	• 정서행동특성검사 및 심리검사 결과에 따른 정서행동 위기학생 관리시스템이 운영되고 있다.
		• 학교폭력·성폭력 예방 및 대응 강화	• 학교폭력 및 성폭력 예방교육을 실시하고, 사안 발생 시 지침에 따른 처리 절차를 마련하여 평화로운 학교문화를 조성하고 있다.
	III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	• 체험중심 안전교육 강화	• 교직원 및 학생이 참여하는 재난대비훈련(화재 및 지진대피 훈련)을 분기별 1회 이상 실시하였고, 소방서와의 합동소방훈련을 통해 실제 대피, 소화기 사용법 교육, 응급처치 교육을 실시하였다.
• 학교 보건 관리 및 건강한 급식 제공		• 학교의 급식은 안전하고 위생적이며, 균형 잡힌 식단으로 제공하고 있다.	
• 교육시설 안전 강화		• 학교 내 모든 교육시설의 안전과 청결을 유지하기 위해 지속적으로 관리하고 있다.	

2025학년도 학교평가서 (직원용)

환일고등학교

영역	세부영역	평가지표	평가문항
I. 협력적 학교 자치 문화	I-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	• 학교 비전 공유 및 실현	• 학교 비전과 교육목표, 학교장 경영관, 부서별·학년별 교육활동 계획을 교직원과 공유하고 이를 달성하기 위해 노력하고 있다.
		• 학교 자율 운영 체제 구축	• 교육활동에 대한 반성적 평가를 통해 학교의 자율적 혁신을 도모하고 있다.
		• 학교 회의 문화 활성화	• 직원 간의 의사소통이 원활하고 서로 협력하는 조직 문화를 조성하였다.
	I-3. 행정·예산	• 행정업무의 경감 및 효율성 제고	• 학교업무의 효율성을 극대화하기 위하여 부서 및 업무 분장을 체계적으로 조직하였다.
• 예산 편성·운영의 적정성 및 투명성 제고		• 학교 예산이 교육공동체의 의견을 반영하여 교육 목적과 활동에 적합하도록 편성·집행되고 있다.	
II. 교육과정 운영 및 교수 학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	• 학사 운영 및 교육과정 내실화	• 교육활동의 내실화를 위해 학사일정을 탄력적·효율적으로 운영하고 있다.
	II-3. 교원 전문성 신장	• 자발적 연구문화 조성	• 교직원의 전문성 강화를 위한 다양한 연수가 안내되어 실시되었다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	• 체험중심 안전교육 강화	• 학교안전교육계획을 수립하고 교직원 및 학생 대상 성교육, 심폐소생술, 비상 대피 훈련 등을 충실히 실시하여 학교 구성원의 위기 상황 대응 능력을 기르고 있다.
		• 학교 보건 관리 및 건강한 급식 제공	• 급식의 질이나 양, 가격이 적당하고 급식실의 깨끗한 위생 환경에 지속적으로 노력하며, 성장기 학생들을 위한 영양가 있는 음식을 제공하고, 채식 급식과 일회용품 자제 등 생태 전환 교육을 위한 노력을 함께 기울이고 있다.
		• 교육시설 안전 강화	• 학생들이 안전하게 학교생활을 할 수 있도록 위험요소를 상시 점검하여 안전을 보장하고 있다.

2025학년도 학교평가 영역별 결과 분석 및 종합의견

환일고등학교

● 학교평가 영역별 평가 결과(해당란에 “✓” 표시)

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 협력적 학교자치문화		✓				✓				✓					✓	
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법		✓				✓				✓					✓	
III. 교육 활동 및 교육 성과		✓				✓				✓				✓		

※ 학교평가 영역별 평균점수 결과를 4단계 척도 [매우 우수(4.0 이상), 우수(3.0 이상~4.0 미만), 보통(2.0 이상~3.0 미만), 미흡(2.0 미만)]로 해당란에 표시

● 2025학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 협력적 학교자치문화	본교는 학부모를 대상으로 학교 운영 전반에 대한 온·오프라인 정보 제공을 지속적으로 실시하고, 학부모 연수 및 학부모교육을 운영하여 학교 교육활동에 대한 이해와 참여를 확대하고자 노력하였다. 또한 지역사회 물적·인적 자원을 학교교육계획과 연계하여 예산을 편성·집행함으로써 교육활동을 지원하고, 이를 학교 수업 및 행사에 활용하였다	전년도에 비해 학부모 학교평가 결과가 ‘매우 우수’에서 ‘우수’ 수준으로 다소 하락하였으며, 이는 학교 운영 정보에 대한 일방적 전달 중심의 소통 방식에서 벗어나 학부모 의견을 보다 적극적으로 반영하는 참여형 학교자치 운영의 필요성을 시사하는 결과로 분석된다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	학생의 진로와 적성을 반영한 진로 맞춤형 교육과정을 운영하여 진로 집중과정을 편성·운영하고, 학생 선택 중심의 교육과정 운영을 통해 자기주도적 학습과 진로 설계를 지원하였다. 전 교사를 대상으로 연구수업과 공개수업을 실시하여 수업모델을 공유하고, 학생 참여형 수업모델 개발을 통해 수업의 질적 개선과 학생의 창의력 신장을 도모하였다. 또한 합창제, 가을밤 열린음악회, 봉학마	고교학점제 준비 과정에서 교직원의 업무 부담 증가와 제도 이해도 차이로 인해 운영에 대한 공감대 형성에 한계가 있었던 점이 만족도 하락의 원인으로 분석된다. 이에 향후에는 고교학점제 운영에 대한 체계적인 이해 연수와 실질적인 수업·업무 지원을 통해 교원의 전문성과 만족도를 함께 제고할 필요가 있다.

	<p>루제 등 학생 참여 주도형 학교 행사를 활성화하고, 진로 연계 명사 특강과 학생 탐구논문대회를 운영하여 교육과정과 비교과 활동의 연계를 강화하였다.</p>	
<p>III. 교육 활동 및 교육 성과</p>	<p>문화·예술 교육 활성화를 통해 학생이 즐겁게 참여하는 학교 문화를 조성하고, 학교폭력 예방과 긍정적인 학교 분위기 형성에 기여하였다. 또한 다양한 체험·진로활동, 동아리 활동, 특기적성교육, 진로·상담 활동, 영재학급 및 대안교실 운영, 직업반 및 진로집중과정, 체육중점학급 운영 등을 통해 학생의 꿈과 끼를 키우는 교육 활동을 지속적으로 전개하였다.</p>	<p>학생 의견 수렴 및 학교와의 만남 기회와 관련된 문항에서 상대적으로 낮은 평가를 보여, 학생이 학교 운영에 주체적으로 참여할 수 있는 의사소통 채널 확대가 향후 개선 과제로 도출되었다.</p>
<p>종합의견</p>	<p>1. 2025 교육활동 추진 성과 본교는 AI융합과정 중심교 운영, 디지털 맞춤 선도학교, SW 과목 공유캠퍼스 운영, 체육중점교육과정을 비롯하여 음악·미술·직업 등 다양한 진로집중과정을 개설하고, 학생 중심 교육과정을 운영하였다. 또한 교육활동에 필요한 교실 환경 개선과 방과후학교 및 교육과정 연계 활동을 활성화하여 학생들의 학습 경험을 확장하는 성과를 거두었다.</p> <p>2. 2026학년도를 위한 제언 전년도 대비 학부모 및 직원 만족도 지표가 일부 하락한 점을 학교 운영에 대한 성찰의 계기로 삼아, 고교학점제에 대비한 교육과정 개발과 함께 교원의 업무 부담을 완화하고 협력적 학교 문화를 조성하고자 한다.</p> <p>아울러 학생·학부모·교사가 학교 운영 과정에 실질적으로 참여할 수 있는 소통 구조를 강화하고, 신입생 최소 성취수준 보장지도 운영을 체계화하여 교육공동체의 만족도와 신뢰도를 함께 높여 나가하고자 한다.</p>	

※ 평가문항별 점수는 학교 자체 보관하며, 영역별 평균점수 결과만 학교평가서(서식1)에 작성
 ※ 교육지원청 제출 및 학교 홈페이지 탑재: 학교평가서(서식1) 전체



Part II.

학교 교육과정의 편성 및 운영



1. 학교 교육과정의 편성 방향과
교육 목표
2. 학교 교육과정의 편제
3. 학교 교육과정의 운영

- 가. 국가수준 교육과정 및 서울특별시 교육청 교육과정 편성·운영 지침에 따라 학교의 여건과 지역사회의 특성을 고려하여 교육과정을 정상적으로 운영할 수 있도록 편성·운영한다.
- 나. 선택 중심 교육과정을 통해 학생들이 기초 영역 학습을 강화하고 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능하도록 한다.
- 다. 2026학년도 3학년 교육과정은 ‘2015 개정 교육과정’의 취지와 구성방침에 따라 인문·사회·과학기술 소양과 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기르도록 한다.
- 라. 2026학년도 1,2학년 교육과정은 ‘2022 개정 교육과정’의 취지와 구성방침에 따라 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양하는데 중점을 둔다.
- 마. 학습 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 교과목 수를 조정하여 집중이수를 실시할 수 있도록 한다.
- 바. 창의적 체험활동은 학생의 소질과 잠재력을 계발하고 공동체 의식을 기르는데 중점을 둔다.
- 사. 교사와 학생의 창의적인 교수·학습 활동을 강화하고 학생들이 적합한 학습 경험을 하도록 편성하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 아. 성숙한 자아의식과 인간의 존엄성에 대한 존중을 바탕으로 일의 가치를 이해하고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생 학습의 기본 능력을 기른다.
- 자. 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기른다.
- 차. 국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

가. 교육과정의 편제

1) 2015 개정교육과정

가) 고등학교 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성한다.

나) 교과는 보통교과와 전문교과로 한다.

(1) 보통 교과

(가) 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)은 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술(음악/미술), 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.

(나) 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분한다.

(2) 전문 교과

(가) 전문 교과는 전문 교과 I과 전문 교과 II로 구분한다.

(나) 전문 교과 I은 과학, 체육, 예술, 외국어, 국제 계열에 관한 과목으로 한다.

(다) 전문 교과 II는 국가직무능력표준에 따라 경영·금융, 보건·복지, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 식품 가공, 인쇄·출판·공예, 환경·안전, 농림·수산해양, 선박 운항 등에 관한 과목으로 한다. 전문 교과 II의 과목은 전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목으로 구분한다.

다) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.

라) 학점 배당 기준(3학년 기준)

구분	교과 영역	교과(군)	공통 과목(학점)	필수이수학점	자율 편성 학점
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회(6)	10	
		과학	통합과학(6) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육	체육(4)	10	
		예술	음악(2) 미술(2)	10	
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	정보(4) 철학·종교학(2)	16	
	소 계				
창의적 체험활동			18(306시간)		
총 이수 학점			192		

(1) 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다.

(2) 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달정도, 학습내용의 성격 등과 학교실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

- (3) 공통 과목은 2학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사는 6학점 이상 이수 하되 2개 학기 이상 편성하도록 한다.
- (4) 과학탐구실험은 이수 학점 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 하되, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- (5) 필수 이수 학점의 학점 수는 해당 교과(군)의 ‘최소 이수 학점’으로 공통 과목 학점 수를 포함한다. 특수 목적 고등학교와 자율형 사립 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5학점 이상, 생활·교양 영역은 12학점 이상 이수할 것을 권장한다.
- (6) 기초 교과 영역 이수 학점 총합은 과목 총 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 한다.
- (7) 창의적 체험활동의 학점은 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 이수 시간으로 환산한 것이다.
- (8) 총 이수 학점 수는 고등학교 3년간 이수해야 할 ‘최소 이수 학점’을 의미한다.

2) 2022 개정교육과정

가) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

나) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.

(1) 보통 교과

(가) 보통 교과의 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양으로 한다.

(나) 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목으로 구분한다.

(2) 전문 교과

(가) 전문 교과의 교과(군)는 국가직무능력표준 등을 고려하여 경영·금융, 보건·복지, 문화·예술·디자인·방송, 미용, 관광·레저, 식품·조리, 건축·토목, 기계, 재료, 화학 공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 환경·안전·소방, 농림·축산, 수산·해운, 융복합·지식 재산 과목으로 한다.

(나) 전문 교과의 과목은 전문 공통 과목, 전공 일반 과목, 전공 실무 과목으로 구분한다.

다) 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

라) 학점 배당 기준(1,2학년 기준)

구분	교과(군)	공통 과목	필수이수학점	자율 편성 학점
교과(군)	국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
	수학	공통수학1, 공통수학2	8	
	영어	공통영어1, 공통영어2	8	
	사회(역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
		통합사회1, 통합사회2	8	
	과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
	체육		10	
	예술		10	
	기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양		16	
소 계			84	90
창의적 체험활동		18(288시간)		
총 이수 학점		192		

- (1) 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.
- (2) 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- (3) 공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.
- (4) 과학탐구실험1, 2의 기본 학점은 1학점이며 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다. 단, 과학, 체육, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- (5) 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다. 특수 목적 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5학점 이상, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)는 12학점 이상 이수하도록 한다.
- (6) 국어, 수학, 영어 교과목의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다.
- (7) 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.
- (8) 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

나. 학교 교육과정 편성·운영 기준

1) 공통 사항

- 가) 2024학년도 입학생의 고등학교 교육과정의 총 이수 학점은 192학점이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(306시간)로 나누어 편성한다. 단, 2025, 2026학년도 입학생은 창의적 체험활동 18학점(288시간)로 나누어 편성한다.
- 나) 학교는 3년간 이수해야 할 과목을 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내하도록 한다.
- 다) 학교는 학습 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 과목 수를 적절하게 편성한다.
- 라) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영할 수 있다. 단, 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.
- 마) 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 바) 학교는 일정 규모 이상의 학생이 이 교육과정에 제시된 선택 과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설해야 한다. 이 경우 시·도 교육청이 정하는 지침에 따른다.
- 사) 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정한다.
- 아) 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 시·도 교육청이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.
- 자) 학교 및 학생의 필요에 따라 지역사회 학습장에서 이루어진 학습을 이수 과목으로 인정할 수 있다. 이 경우 시·도 교육청이 정하는 지침에 따른다.
- 차) 학교는 필요에 따라 대학과목 선이수제의 과목을 개설할 수 있고, 국제적으로 공인된 교육과정이나 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 시·도 교육청이 정하는 지침에 따른다.
- 카) 학교는 필요에 과목별 최소 성취수준을 보장하기 위해 학교의 여건 등을 고려하여 다양한 방식으로 예방·보충 지도를 실시한다. 특수교육 대상 학생을 위하여 별도의 최소 성취수준을 설정할 수 있다.
- 타) 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하고, 학생의 진로와 연계하여 다양한 활동이 이루어질 수 있도록 한다.

- 파) 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 진로지도와 연계하여 선택 과목 이수에 대한 정보를 적극적으로 안내한다.
- 하) 학교는 특수교육 대상 학생을 위해 필요시 특수교육 교육과정의 특수교육 전문 교과 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.

2) 일반 고등학교

- 가) 2024입학생의 교과(군)의 총 이수 학점 중 필수 이수 학점은 94학점 이상으로 한다. 단 2025,2026입학생의 교과(군)의 총 이수 학점 중 필수 이수 학점은 84학점 이상으로 한다.
- 나) 학교는 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다.
- 다) 학교가 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력해야 한다.
- 라) 학교가 필요에 따라 2022개정 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택과목으로 편성한다.
- 마) 특정 교과를 중심으로 중점 학교를 운영할 수 있으며, 이 경우 자율 편성 단위의 30% 이상을 해당 교과목으로 편성하도록 권장한다. 이와 관련된 구체적인 사항은 교육감이 정하는 별도의 지침에 따른다.
- 바) 체육, 음악, 미술 등의 과정을 개설하는 학교의 경우, 필요에 따라 지역 내 중점 학교 및 지역 사회 학습장 등을 활용할 수 있다.
- 사) 학교는 직업 교육 관련 학과를 설치·운영하거나 직업 위탁 과정을 운영할 수 있다. 이 경우 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당 기준을 적용할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 교육감이 정하는 별도의 지침에 따른다.

다. 연간 수업 일수 및 실 수업 시수 확보

1) 방침

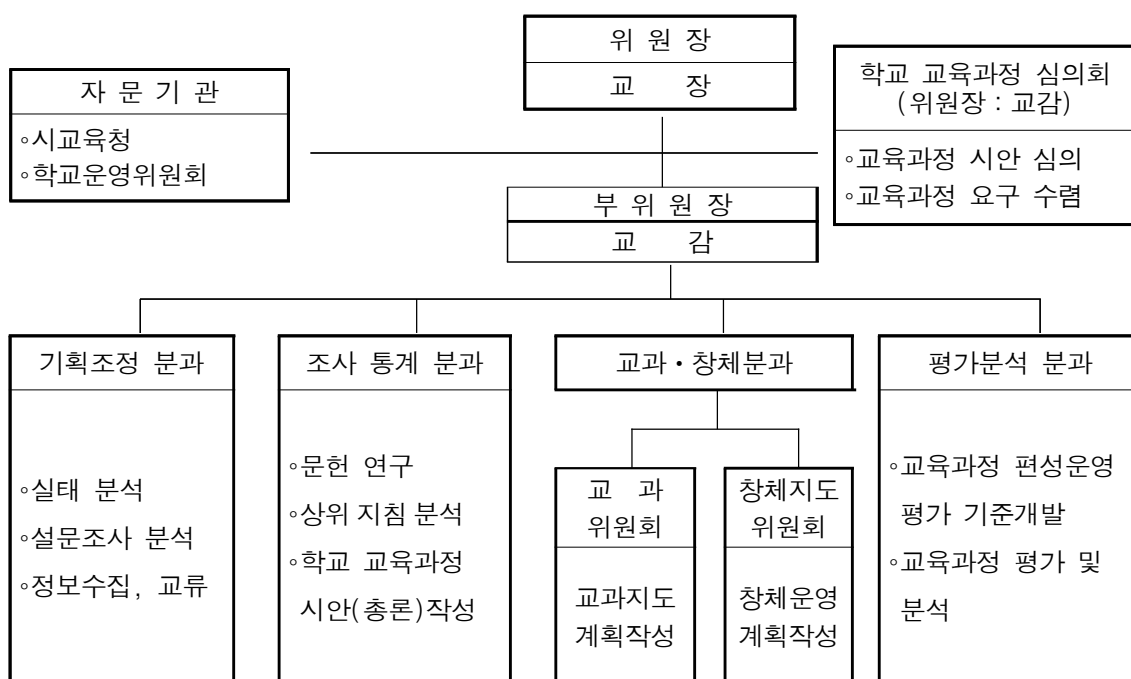
- 가) 연간 수업 일수는 주 5일 수업제 실시(초·중등교육법시행령 제45조)에 따라 190일 이상으로 한다.
- 나) 170일(34주 × 5일, 교육과정 기준 일수)은 각 학년의 교과 및 창의 체험 활동으로, 22일은 교육 과정의 융통성 있는 운영을 위한 수업일수 등으로 운영한다.
 - (1) 융통성 있는 운영을 위한 수업일수(22일)는 학교 실정에 따라 평가 및 창의 체험 활동으로 운영하되, 행사 활동을 실시 할 때는 행사 전에 안전 교육을 실시한다.
 - (2) 행사 활동으로는 입학식, 졸업식, 소규모테마여행, 스키캠프활동 등을 학교 실정에 따라 실시한다.
- 다) 공휴일, 행사 활동 등을 고려하여 연간 학사 운영 계획을 수립하고 특히 행사 활동이 특정 요일에 편중되지 않도록 요일별 수업 시수의 균형을 유지하여 교과 수업의 원활한 운영을 도모한다.
- 라) 요일별 수업 시수를 월별 또는 학기별로 점검하여 탄력적으로 조정·운영하도록 한다.
- 마) 주간 수업 시간표를 작성함에 있어 교과와 평가 및 창의 체험 활동의 특성에 따라 수업 시간은 연속적으로 운영할 수 있다.
- 바) 연간 학사 운영 계획 수립 시 주간 또는 일일 수업 시간 수의 과도한 편성을 지양하여 학생과 교사에게 과중한 수업 부담을 주지 않도록 한다.

2) 2026학년도 연간 수업일수(지침을 준수하며 사정에 따라 변동 가능)

학 년	1학년	2학년	3학년
수업일수	191일	191일	191일
행사활동	11일(88시간)	6일(48시간)	5일(40시간)

라. 학교 교육과정 위원회

1) 조직도



2) 기능과 역할

- 가) 학교의 교육과정 운영 및 설계가 교육과정 편성 운영 지침을 준수하고 있는지 여부를 확인한다.
- 나) 학생, 학부모, 교사의 의견 수렴을 위한 설문 조사의 결과를 교육과정 편성에 반영하도록 한다.
- 다) 교과협의회를 통해 수렴된 해당 교과의 의견을 교육과정 편성에 반영하도록 한다.

3 학교 교육과정의 운영

가. 2026학년도 교육과정 학점 배당표

1) 2024학년도 입학생 교육과정 (일반과정/체육중점과정 동일)

구분	교과 영역	교과(군)	과목 유형	세부 교과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		비고	이수 학점	필수 이수 학점			
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기						
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3						14(6)	10			
			일반	독서	5	4				4				14(4)				
			일반	문학	5	4			4					14(4)				
		수학	공통	수학	8	8	4	4								16(8)	10	
			일반	수학 I	5	4			4							16(4)		
			일반	수학 II	5	4				4						16(4)		
		영어	공통	영어	8	8	4	4									14(8)	10
			일반	영어 I	5	3			3								14(3)	
			일반	영어 II	5	3				3							14(3)	
	탐구	한국사	공통	한국사	6	6	3	3							6(6)	6		
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3							6(6)	10		
		과학	공통	통합과학	8	6	3	3							8(6)	12		
			공통	과학탐구실험	2	2	1	1							8(2)			
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2							12(4)	10		
			일반	운동과 건강	5	4			2	2					12(4)			
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2			12(4)			
		예술	일반	음악	5	4	2	2								10(4)	10	
			일반	미술	5	4	1	1	1	1						10(4)		
			진로	음악 연주	5	2			1	1						10(2)		
	생활·교양	기술·가정	일반	정보	5	4	2	2							4(4)	16		
교양		일반	진로와 직업	5	2					1	1			2(2)				
		일반	철학	5	2	1(택1)	1(택1)							2				
1학년 선택	기초	국어	진로	심화 국어	5	6									6			
		수학	일반	확률과 통계	5	6												
		영어	진로	영어권 문화	5	6			3(택1)	3(택1)								
	생활·교양	기술·가정	진로	컴퓨터 네트워크	5	6								전문 II				
			사회	일반	세계지리	5	6											
				일반	세계사	5	6											
	일반	경제		5	6													
	일반	정치와 법		5	6													
	일반	윤리와 사상		5	6													
	진로	여행지리		5	6													
	과학	일반	물리학 I	5	6										18			
		일반	화학 I	5	6			9(택3)	9(택3)									
일반		생명과학 I	5	6														
일반		지구과학 I	5	6														
체육·예술	체육	진로	단체 운동	5	6								전문 I					
		진로	체육 전공 실기 기초	5	6								전문 I					
2학년 선택	기초	국어	진로	심화 국어	5	6									6			
		수학	일반	확률과 통계	5	6												
		영어	진로	영어권 문화	5	6			3(택1)	3(택1)								
	생활·교양	기술·가정	진로	컴퓨터 네트워크	5	6								전문 II				
			사회	일반	세계지리	5	6											
				일반	세계사	5	6											
	일반	경제		5	6													
	일반	정치와 법		5	6													
	일반	윤리와 사상		5	6													
	진로	여행지리		5	6													
	과학	일반	물리학 I	5	6										18			
		일반	화학 I	5	6			9(택3)	9(택3)									
일반		생명과학 I	5	6														
일반		지구과학 I	5	6														
체육·예술	체육	진로	단체 운동	5	6								전문 I					
		진로	체육 전공 실기 기초	5	6								전문 I					

2) 2025학년도 입학생 교육과정

구분	교과(군)	과목 유형	세부 교과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		3)비고	이수 학점	필수 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학교 지정	국 어	공통	공통국어1	4	3	3							17	8
		공통	공통국어2	4	3	3								
		일반	문학	4	4			4						
		일반	독서와 작문	4	4				4					
		일반	화법과 언어	4	3					3				
	수 학	공통	공통수학1	4	4	4							19	8
		공통	공통수학2	4	4	4								
		일반	대수	4	4			4						
		일반	미적분 I	4	4				4					
		일반	확률과 통계	4	3					3				
	영 어	공통	공통영어1	4	3	3							14	8
		공통	공통영어2	4	3	3								
		일반	영어 I	4	4			4						
		일반	영어 II	4	4				4					
	사 회 (역사/도 덕포함)	공통	한국사1	3	3	3							6	6
		공통	한국사2	3	3	3								
		공통	통합사회1	4	3	3							6	8
		공통	통합사회2	4	3	3								
	과 학	공통	통합과학1	4	3	3							8	10
		공통	통합과학2	4	3	3								
		공통	과학탐구실험1	1	1	1								
		공통	과학탐구실험2	1	1	1								
	체 육	일반	체육1	3	2	2							12	10
		일반	체육2	3	2	2								
		융합	스포츠 생활1	3	2			2						
		융합	스포츠 생활2	3	2				2					
		진로	스포츠 문화	2	2					2				
		진로	스포츠 과학	2	2						2			
	예 술	일반	음악	3	2	2	(2)						4	10
		일반	미술	3	2	(2)	2							
	기술·가정 /정보	일반	정보	4	3	3							6	16
		진로	인공지능 기초	4	3	3								
교양	진로	삶과 종교	3	2	2							4	16	
	진로	인간과 철학	3	2	(택1)									
	진로	삶과 종교	3	2		2								
	진로	논리와 사고	3	2		(택1)								
2학 년 선택	국 어	진로	주제 탐구 독서	4	3							30		
		융합	매체 의사소통	4	3									
	수 학	융합	수학과 문화	4	3									
		진로	심화 영어	4	3									
	영 어	융합	실생활 영어 회화	4	3									
		일반	세계사	4	3									
	사 회 (역사/도 덕포함)	일반	사회와 문화	4	3									
		일반	세계시민과 지리	4	3									
		진로	윤리와 사상	4	3									
		일반	물리학	4	3									
	과 학	일반	화학	4	3									
		일반	생명과학	4	3									
		일반	지구과학	4	3									
		체 육	진로	스포츠 경기 체력	3	3								특목고선택 과목

	진로	육상	3	3																특목고선택 과목	
예 술	진로	미술 창작	3	3																	특목고선택 과목
	진로	드로잉	3	3																	
	진로	음악 연주와 창작	3	3																	특목고선택 과목
	진로	시창·청음	3	3																	특목고선택 과목
	진로	프로그래밍	4	3																	전문,공동
기술·가정 /정보	진로	데이터 과학	4	3																	
	일반	중국어	4	3																	
제2외국어 /한문	일반	일본어	4	3																	
	일반	스페인어	4	3																	
	일반	스페인어	4	3																	
교양	일반	현대 사회와 종교	4	3																	타시도교육감승인
국 어	진로	문학과 영상	4	3																	
수 학	진로	기하	4	3																	
	진로	영어 발표와 토론	4	3																	
영 어	융합	미디어 영어	4	3																	
	진로	동아시아 역사 기행	4	3																	
사 회 (역사/도 덕포함)	진로	법과 사회	4	3																	
	진로	한국지리 탐구	4	3																	
	진로	인문학과 윤리	4	3																	
	진로	역학과 에너지	4	3																	
과 학	진로	물질과 에너지	4	3																	
	진로	세포와 물질대사	4	3																	
	진로	지구시스템과학	4	3																	
	융합	기후변화와 환경생태	4	3																	
	진로	기초 체육 전공 실기	3	3																	특목고선택 과목
체 육	진로	체조	3	3																	특목고선택 과목
	진로	미술 창작	3	3																	
예 술	융합	미술과 매체	3	3																	
	진로	음악 연주와 창작	3	3																	
	융합	음악과 미디어	3	3																	
기술·가정 / 정보	진로	자료구조	4	3																	전문,공동
	진로	정보과학	4	3																	특목고선택 과목
제2외국어 / 한문	일반	중국어	4	3																	
	일반	일본어	4	3																	
	일반	스페인어	4	3																	

15
(택5)

구분	교과(군)	과목 유형	세부 교과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		3)비고	이수 학점	필수 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
3학 년 선택	국 어	융합	언어생활 탐구	4	3								48	
	수 학	진로	미적분Ⅱ	4	3									
	영 어	일반	영어 독해와 작문	4	3									
		진로	영미 문학 읽기	4	3									
	사 회 (역사/도 덕포함)	융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	3									
		융합	금융과 경제생활	4	3									
		진로	경제	4	3					21				
		진로	도시의 미래 탐구	4	3					(택7)				
		융합	여행지리	4	3									
		일반	현대사회와 윤리	4	3									
	과 학	융합	사회문제 탐구											
		진로	전자기와 양자	4	3									
		진로	화학 반응의 세계	4	3									
	진로	생물의 유전	4	3										

	진로	행성우주과학	4	3										
	융합	융합과학 탐구	4	3										
체 육	진로	심화 체육 전공 실기	3	3								특목고선택 과목		
	진로	스포츠 경기 기술	3	3								특목고선택 과목		
	진로	운동과 건강	3	3										
예 술	진로	미술 전공 실기	3	3								특목고선택 과목		
	융합	미술 매체 탐구	3	3								특목고선택 과목		
	진로	음악 전공 실기	3	3								특목고선택 과목		
	진로	음악 공연 실습	3	3								특목고선택 과목		
기술·가정 /정보	진로	정보과제연구	4	3								타시도교육감승인		
제2외국어 /한문	융합	중국 문화	4	3										
	융합	일본 문화	4	3										
	융합	스페인어권 문화	4	3										
교양	일반	진로와 직업	3	3										
국 어	진로	직무 의사소통	4	3										
	융합	독서 토론과 글쓰기	4	3										
수 학	진로	경제수학	4	3										
	진로	인공지능 수학	4	3										
영 어	진로	심화 영어 독해와 작문	4	3										
	융합	세계 문화와 영어	4	3										
사 회 (역사/도 덕포함)	융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	3										
	융합	사회문제 탐구	4	3										
	융합	여행지리	4	3										
	융합	기후변화와 지속가능한 세계	4	3										
	융합	윤리문제 탐구	4	3										
과 학	융합	융합과학 탐구	4	3										
	융합	과학의 역사와 문화	4	3										
체 육	진로	고급 체육 전공 실기	3	3								특목고선택 과목		
	진로	스포츠 경기 분석	3	3								특목고선택 과목		
	진로	스포츠 개론	3	3								특목고선택 과목		
예 술	진로	조형 탐구	3	3								특목고선택 과목		
	융합	미술과 사회	3	3								특목고선택 과목		
	진로	합창·합주	3	3								특목고선택 과목		
	융합	음악과 문화	3	3								특목고선택 과목		
기술·가정 /정보	융합	소프트웨어와 생활	4	3										
제2외국어 /한문	진로	관광 중국어	4	3								전문 교과		
	진로	관광 일본어	4	3								전문 교과		
	진로	스페인어 회화	4	3										
교양	일반	진로와 직업	3	3										
교과 이수 학점 소계						29	29	29	29	29	29		174	84
창의적 체험활동					18	3	3	3	3	3	3		18	18
학기별 총 이수 학점						32	32	32	32	32	32			192
학기당 이수 과목 수						11	11	9	9	10	10			
학년별 총 이수 학점						64	64	64	64	64	64			192
※ 유의사항 -음악/미술-1학기에1과목수강하고2학기에다른1과목수강(1학년을학급을3개반/3개반으로나누어교차) -기술·가정/정보, 제2외국어/한문/교양2,3학년중2과목(6학점)이상필수선택 -예술2,3학년중2과목(6학점)이상필수선택 -국어, 수학, 영어81학점초과하지않도록선택 -3개학년동안동일한과목은1회만수강할수있음. -2,3학년동안과학교과1과목, 사회교과1과목이상선택하여야함. (사회, 과학교과영역의필수이수학점충족필요)														

3) 2026학년도 입학생 교육과정

구분	교과(군)	과목 유형	세부 교과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		3)비고	이수 학점	필수 이수 학점
						1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기			
학교 지정	국 어	공통	공통국어1	4	3	3							17	8
		공통	공통국어2	4	3		3							
		일반	문학	4	4			4						
		일반	독서와 작문	4	4				4					
		일반	화법과 언어	4	3					3				
	수 학	공통	공통수학1	4	4	4							19	8
		공통	공통수학2	4	4		4							
		일반	대수	4	4			4						
		일반	미적분 I	4	4				4					
		일반	확률과 통계	4	3					3				
	영 어	공통	공통영어1	4	3	3							14	8
		공통	공통영어2	4	3		3							
		일반	영어 I	4	4			4						
		일반	영어 II	4	4				4					
	사 회 (역사/도 덕포함)	공통	한국사1	3	3	3							6	6
		공통	한국사2	3	3		3							
		공통	통합사회1	4	3	3							6	8
		공통	통합사회2	4	3		3							
	과 학	공통	통합과학1	4	3	3							8	10
		공통	통합과학2	4	3		3							
		공통	과학탐구실험1	1	1	1								
		공통	과학탐구실험2	1	1		1							
	체 육	일반	체육1	3	2	2							12	10
		일반	체육2	3	2		2							
		융합	스포츠 생활1	3	2			2						
		융합	스포츠 생활2	3	2				2					
		진로	스포츠 문화	2	2					2				
		진로	스포츠 과학	2	2						2			
	예 술	일반	음악	3	2	2	(2)						4	10
		일반	미술	3	2	(2)	2							
기술·가정 /정보	일반	정보	4	3	3							6		
	진로	인공지능 기초	4	3		3								
교양	진로	삶과 종교	3	2	2							4	16	
	진로	인간과 철학	3	2	(택1)									
	진로	삶과 종교	3	2		2								
	진로	논리와 사고	3	2		(택1)								
2학 년 선택	국 어	진로	주제 탐구 독서	4	3							30		
		융합	매체 의사소통	4	3									
	수 학	융합	수학과 문화	4	3									
		진로	심화 영어	4	3									
	영 어	융합	실생활 영어 회화	4	3									
		일반	세계사	4	3									
	사 회 (역사/도 덕포함)	일반	사회와 문화	4	3									
		일반	세계시민과 지리	4	3									
		진로	윤리와 사상	4	3									
		일반	물리학	4	3									
	과 학	일반	화학	4	3									
		일반	생명과학	4	3									
일반		생명과학	4	3										
일반		지구과학	4	3										

나. 교과활동의 편성과 운영

1) 교과활동 운영

- 가) '교과지도계획' 과 '학습지도안' 을 자율적으로 작성하되 학년 간의 연계성을 고려한다.
- 나) 교과전용교실을 확대 구축하며 EBS, 시청각 교재, 컴퓨터 등 각종 자료를 활용한다.
- 다) 발표·토론, 실험, 조사, 견학 등의 직접적인 체험활동이 이루어지도록 한다.
- 라) 교과협의회 활성화로 교과 지도 계획의 조정, 학습 증진, 평가 방법의 개선에 힘쓴다.
- 마) 외국어 과목은 회화 중심의 교수-학습 활동이 전개되도록 계획하고 과학 및 예·체능과목은 실험·실습·실기 위주의 학습 활동(50% 이상)이 되도록 한다.

2) 교과 평가

- 가) 성적의 공정성과 책무성을 위하여 성적관리위원회를 둔다.
- 나) 매 학기 정기고사(중간고사, 기말고사)와 수행평가를 실시한다.
- 다) 정기고사는 중간·기말고사로 각각 1회씩 연간 4회 실시하는 것을 원칙으로 한다.
단, 고3의 경우 학업성적관리위원회를 통해 한 학기에 1회 실시할 수 있다.
- 라) 보통 교과는 원점수/과목평균(표준편차), 성취도(수강자수), 석차등급으로 표기하며, 성취평가제(2014학년도 이후 입학생)를 적용하여 성취도 'A-B-C-D-E'로 석차등급과 병기한다.
일반선택과목의 체육·예술 과목과 진로선택과목은 성취도 'A-B-C'로 표기한다.
단, 2025,2026입학생은 2022개정교육과정 내신체제 개편에 따라 보통교과와 전문교과는 석차등급 5등급제와 성취도 'A-B-C-D-E'로 병기한다. 사회·과학 융합 선택과목은 절대평가로 성취도 'A-B-C-D-E' 만 표기한다.
- 마) 지필평가의 경우, 평가 문항은 선다형 일변도에서 벗어나 사고력, 문제 해결력, 탐구력, 창의력을 평가할 수 있는 서술·논술형 문제를 일정 비율 이상 출제한다.
- 바) 수행평가(정기고사 서·논술형 포함)는 총 배점의 40% 이상이 되도록 한다. 다만, 3학년은 교과협의회 협의와 학업성적관리위원회 심의 및 학교장 결재를 거쳐 비율을 결정한다.
- 사) 실기 및 실험 실습 평가 및 수행 평가는 과목의 성격을 고려하여 합리적인 세부 평가기준을 설정하고 학교장의 결재 후 학생들에게 공개하여 실시한다.

다. 창의적 체험 활동의 편성과 운영

1) 창의적 체험활동 학년별 이수 학점 배정 및 시수

	봉사활동	자치적응	동아리활동	진로활동	계
1학년	0	1	1	1	3학점
2학년	0	1	1	1	3학점
3학년	0	1	1	1	3학점
담당	담임교사	담임, 비담임교사	동아리교사	담임, 교과교사	

학 년	1학년	2학년	3학년
창의적 체험활동 시수	자율활동 32시간 동아리활동 34시간 진로활동 34시간	자율활동 33시간 동아리활동 34시간 진로활동 34시간	자율활동 32시간 동아리활동 32시간 진로활동 29시간

2) 자율활동 및 자치활동 운영계획

가) 자율활동 : 학급활동

나) 자치(적응)활동 : 주 1회(전 학년)

- 학교 단위 : 학교폭력예방교육, 흡연예방교육, 학교인권교육, 성폭력예방교육, 생명존중교육, 정보통신윤리교육, 성매매예방교육, 인성교육, 장애인식개선 교육 등
- 학급 단위 : 학급활동(학급 회의, 모둠 일기 쓰기 등)
학급 상담활동(학습, 교우관계 등)

	내용	실시주간	대상	시수	비고
1학기	학급활동(개학식, 입학식)	3월 1주	전 학년	1	
	학급활동 (1학기 학급 정부회장 선거)	3월 1주	전 학년	1	
	학생인권교육(1)	3월 2주	전 학년	1	
	학생인권교육(2)	3월 3주	전 학년	1	
	학교폭력예방교육	3월 4주	전 학년	1	
	정보통신윤리교육(1)	4월 1주	전 학년	1	
	장애인식개선교육(1)	4월 2주	전 학년	1	
	흡연예방교육	4월 3주	전 학년	1	
	생명존중교육	4월 4주	전 학년	1	
	학급활동	5월 2주	1,2학년	1	고3 학평
	민방위 훈련	5월 3주	전 학년	1	
	가정폭력예방교육	5월 4주	전 학년	1	
	아동학대예방교육, 생명존중교육	5월 5주	전 학년	1	
	성폭력예방교육	6월 2주	전 학년	1	
	교육과정설명회	6월 3주	전 학년	1	
	학급활동 (2학기 학급 정부회장 선거)	6월 4주	전 학년	1	수요일 5교시
	디지털 리터러시 교육	7월 1주	전 학년	1	
	학급활동	7월 2주	3학년	1	고1,2 (소규모 테마여행)
학급활동(방학식)	7월 3주	전 학년	1		
계	1,2,3학년 18시간(학급활동 고1,2,3 5시간)				

	내용	실시주간	대상	시수	비고
2학기	정보통신윤리교육(2)	8월 3주	전 학년	1	
	마약류오남용예방교육	8월 4주	전 학년	1	
	학생인권교육(3)	9월 1주	전 학년	1	
	학생인권교육(4)	9월 2주	전 학년	1	
	학급활동	9월 3주	전 학년	1	
	소방합동훈련, 생명존중교육	10월 3주	전 학년	1	
	장애인식개선교육(2)	10월 4주	전 학년	1	
	생명존중교육, 도박예방교육	10월 5주	전 학년	1	
	생명존중교육	11월 1주	전 학년	1	
	마약류오남용예방교육	11월 2주	전 학년	1	
	성매매예방교육	11월 4주	1,2 학년	1	고3 기말고사
	학급활동	12월 1주	전 학년	1	
	학급활동	12월 2주	3 학년	1	고1,2 기말고사
	아동학대예방교육, 생명존중교육	12월 3주	전 학년	1	
	학급활동	2027년 1월 4주	2학년	1	고1,3 스키캠프
	고3 졸업식, 고1,2 종업식	2027년 2월 1주	전 학년	1	
계	고1,3학년 14시간 2학년 15시간(학급활동 고2,3학년 3시간, 고1학년 2시간)				

3) 동아리활동 계획

가) 운영의 성격

- 지도교사, 학생 및 학부모의 희망과 연계하여 일반, 상설동아리 운영
- 창의적 활동과 연계하여 3년 간 활동할 수 있는 상설동아리 운영
- 절차 : 모집 → 계획서 → 심의/지원 → 활동 → 발표회

나) 기대 효과

입학부터 졸업까지 다양한 단계별 동아리활동을 통해 자신감을 기르고 자신의 소질·적성을 계발하며 진로선택과 연계될 수 있는 기회를 제공한다.

다) 2026학년도 동아리 활동 예시 및 봉학마루제 행사참여 분야

공연 동아리	전시 동아리	이벤트 동아리	스포츠 동아리
방송반 경배와찬양반 합창반	수학사랑반 대중문화연구반 진로상담반 영미문학비평반 세계와역사반 탁구반 과학도서탐구반 발표탐구반 국토지리연구반 매체분석토론반 꽃과식물가꾸기반 사진반 수학영화탐구반 천문관측반 사고력향상을위한토론반A 사고력향상을위한토론반B 영어원작반 응용수학탐구반 프로토클랩 역사탐구반 시사영어토론반 세계문화연구반	퍼즐반 꽃과식물가꾸기반 도서반(길우회) 체육진로진학탐색반 학교신문편집반 미술반	헬스반 축구반 사격반

라) 창체동아리 활동 계획서

2026학년도 창체동아리 활동 계획서				
동아리명		인 원		
지도교사		대표학생 (학번, 성명)		
동아리 소개 (200자 이상)				
회원 명단 (학번, 이름)				
활동 계획	날짜	활동 내용	시수	비고
	2026.03.18(수)		2	1 학 기
	2026.04.08(수)		2	
	2026.05.06(수)		2	
	2026.05.20(수)		2	
	2026.05.27(수)		2	
	2026.06.17(수)		2	
	2026.06.24(수)		1	2 학 기
	2026.08.19.(수)		2	
	2026.08.26.(수)		2	
	2026.09.09.(수)		2	
	2026.10.14.(수)		2	
	2026.10.16.(수)	봉학마루제	7	
	2026.11.11.(수)		2	
	2026.11.25.(수)		2	

마) 동아리 일정(변경될 수 있음)

연번	내용	날짜	대상	시수	비고
1		2026.03.18(수)	전 학년	2	1학기 1.2.3 학년 (15시간)
2		2026.04.08(수)	전 학년	2	
3		2026.05.06(수)	전 학년	2	
4		2026.05.20(수)	전 학년	2	
5		2026.05.27(수)	전 학년	2	
6		2026.06.17(수)	전 학년	2	
7		2026.06.24(수)	전 학년	1	
8		2026.07.15.(수)	전 학년	2	
9		2026.08.19.(수)	전 학년	2	1학기 1.2학년 (19시간) 3학년 (17시간)
10		2026.08.26.(수)	전 학년	2	
11		2026.09.09.(수)	전 학년	2	
12		2026.10.14.(수)	전 학년	2	
13	동아리발표(봉학마루제)	2026.10.16.(수)	전 학년	7	
14		2026.11.11.(수)	전 학년	2	
15		2026.11.25.(수)	1,2학년	2	
계				34(32)	

4) 봉사활동 운영계획

활동내용	장소	대상	활동시기	인정시간	진행부서
학생봉사활동추진위원회 구성	교내	교원	3월		학사운영부
학생봉사활동 교원 연수	교무실	교원	3월		학사운영부
자기주도적 학교환경 지킴이 봉사활동	교내	전 학년	연간	학기별 5시간	생활체육안전부
합창경연 뒷정리	교내	1,2학년 희망학생	행사종료 후	1시간	생활체육안전부 학사운영부
체육대회 준비 및 진행, 평가	교내	체육부장 및 체육학급	행사일 포함 3일	1시간씩	생활체육안전부
가을밤 열린음악회 뒷정리	교내	1,2,3학년 희망학생	행사종료 후	1시간	생활체육안전부 학사운영부
봉학마루제 뒷정리	교내	1,2,3학년 희망학생	행사종료 후	1시간	학사운영부
진로진학 멘토링 (중고멘토링, 수시합격생 멘토링, 입학설명회 교실 질의응답 행사 관련)	교내	1,2,3학년 희망학생	연중	최대 5시간(멘토링 및 입학설명회 행사 준비 및 행사당일 포함)	진로부 진학부 창의인성부
입학설명회 행사 도우미	교내	1,2학년 희망학생	행사종료 후	1시간	창의인성부
장애학생 도우미	교내	1,2,3학년 희망학생	연중	학기당 최대 5시간	과학융합부
환경정화 캠페인	교내	1,2,3학년 희망학생	1~2회	1시간	생활체육안전부
졸업식 행사 도우미	교내	1,2학년 희망학생	행사일	1시간	생활체육안전부
도서 정리	도서관	1,2,3학년 희망학생	연중	학기당 최대 5시간	학사운영부

5) 개인 체험학습 운영 계획

가) 개인 체험학습이란

개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시한 체험학습으로 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험, 직업체험 등의 직접적인 경험, 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 학습을 의미한다.

나) 개인 체험학습 기본 원칙

- 학부모 또는 지도교사와 함께하는 국내 체험학습은 학기당 10일 이내로 하며 국외 체험학습은 연 1회에 한하여 연속 10일 이내로 함. (재량휴업일, 토요일, 공휴일 제외)
- 교환·교류학습을 목적으로 하는 국내·외 체험학습은 연간 1회에 한하여 1개월 이내 가능
- 학기 초, 학기 말, 교내 행사는 사전 승인 후 실시
- 정기고사(중간고사 및 기말고사) 등 교육과정에 지장이 없는 범위에서 가능
- 체험학습 허용기간을 초과했을 경우는 무단결석으로 처리
- 대학 수시 모집에 합격한 학생의 경우, 해당 학생의 출석수업 요청이 있을 시에는 교외체험학습에 준하여 처리

(예시1) 금요일이 공휴일인 경우에 목요일부터 다음 주 목요일까지 연결하여 신청
→ 가능

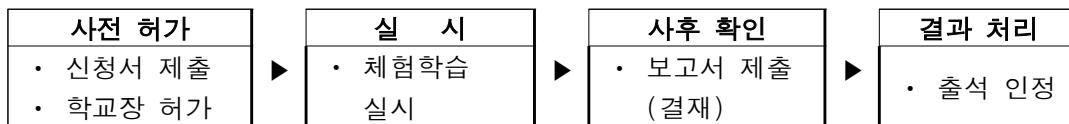
(예시2) 방학을 전후하여 방학 전 3일과 개학 후 2일을 연결하여 신청
→ 불가(휴무 토요일과 공휴일에 방학이 포함되지 않음)

라) 체험학습 내용

- 가족행사 참여를 통한 체험학습
농촌 체험학습, 시골 친척 방문, 친척 애경사 참석, 문화 유적지 탐방, 현장 답사 및 조사활동 등
- 기타 주제가 있는 체험학습
유적 탐방, 문학 기행, 우리 문화 및 세계 문화 이해 체험, 국토 순례, 자연 탐사, 직업체험, 체육활동 등 다양한 주제별 활동

마) 체험학습 추진 절차

- 학생·보호자가 '나이스 학부모서비스'에서 교외체험학습(현장체험학습)을 통해 신청서를 제출하고 학교장의 결재를 받은 후에 실시한다.
- 일정, 안전계획, 인솔자(보호자), 증빙 서류를 반드시 확인한다.
- 체험학습 일정과 내용을 구체적으로 작성하여 제출한다
- 체험학습을 실시한 후 교외체험학습 보고서를 '나이스 학부모서비스' 을 통해 7일 이내에 반드시 제출하여야 한다.
- 반드시 학생 본인임을 확인할 수 있는 체험 학습 활동 사진과 함께 일정과 내용을 구체적으로 작성하여 제출한다.
- 교외체험학습보고서는 반드시 내부결재를 득하며 제출하지 않았을 경우 무단 결석 처리한다.
- 학교장의 사전 승인 없이 실시한 경우는 무단결석 처리한다.



체험학습 참가 신청서

결	담임	계	부장	교감	교장
재					

학 번		성 명									
장 소		연락처									
시작 일자	2026. . .	종료 일자	2026. . .								
체험기간 (일 또는시간)	일	활동 내용									
출석인정기간	일										
체험 학습 코드 및 명칭	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">1. 자연생태 및 과학체험</td> <td style="width: 50%; border: none;">2. 사회 및 직업 체험</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. 문화 체험</td> <td style="border: none;">4. 역사 체험</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">5. 생활 및 병영체험 (안보체험)</td> <td style="border: none;">6. 가족 행사 참여</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">7. 수련(단체)활동</td> <td style="border: none;">8. 기타</td> </tr> </table>			1. 자연생태 및 과학체험	2. 사회 및 직업 체험	3. 문화 체험	4. 역사 체험	5. 생활 및 병영체험 (안보체험)	6. 가족 행사 참여	7. 수련(단체)활동	8. 기타
1. 자연생태 및 과학체험	2. 사회 및 직업 체험										
3. 문화 체험	4. 역사 체험										
5. 생활 및 병영체험 (안보체험)	6. 가족 행사 참여										
7. 수련(단체)활동	8. 기타										
학 습 계 획											
<p>위와 같이 체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: center;">2026. . .</p> <p style="text-align: right;">학 생 : (인)</p> <p style="text-align: right;">학부모 : (인)</p>											
환 일 고 등 학 교 장 귀하											

체험학습 참가 결과 보고서

학 번		성 명	
장 소		작성일자	2026. . .
시작일자	2026. . .	종료일자	2026. . .
체험기간 (일 또는시간)	일	체험학습 코드 및 명칭	
출석인정기간	일		
증명서류	1. 티켓 및 쿠폰 또는 주관 기관의 확인서 2. 사진(반드시 제출, A4 흑백출력물도 가능)		
체 험 내 용 (소 감)			
환 일 고 등 학 교			

※ 증명 서류는 해당란 부족 시 A4크기의 별도 용지에 편철 후 부착

6) 진로 활동 운영 계획

< 진로활동 연간계획 >

학기	연번	내용	날짜	대상 학년	시수	비고
1 학 기	1	학급 정, 부회장 선거	2026. 3. 4.(화)	전 학년	2	대강당
	2	진로 검사 I	2026. 3. 11.(수)	1	2	각 교실
		진로 독서 활동		2, 3		
	3	진로 독서 활동	2026. 3. 25.(수)	1, 3	2	대강당
		전공 적합성 검사 I		2		
	4	명사특강	2026. 4. 1.(수)	전 학년	2	강당
	5	진로 검사II	2026. 4. 15.(수)	1	2	각 교실
		진로 독서 활동		2, 3		각 교실
	6	진로 독서 활동	2026. 4. 22.(수)	1	2	각 교실
		전공 적합성 검사II		2		
		수시모집의 이해와 대비 (교과, 학생부종합, 논술)		3		
	7	대학탐방	2026. 5. 13.(수)	1, 2	2	각 대학
		회복탄력성 교육		3	2	각 교실
	8	인문학 특강	2026. 6. 10.(수)	1, 2 (희망자)	2	대강당
진로 독서 활동		1, 2 (비희망자), 3		2	각 교실	
계		고1 16시간, 고2 16시간, 고3 16시간				
학기	연번	내용	날짜	대상	시수	비고
	1	응급처치교육	2026. 9. 16.(수)	1, 2	2	각 교실
		진로 독서 활동		3	2	각 교실
	2	진로 독서 활동	2026. 9. 30.(수)	전 학년	2	각 교실
	3	명사특강	2026. 10. 21.(수)	전 학년	2	각 교실
	4	창의 융합 학생 특강 발표회	2026. 10. 28.(수)	1, 2	2	대강당
		정시모집 이해와 대비		3	2	각 교실
	5	명사특강	2026. 11. 4.(수)	전 학년	2	대강당
	6	진로 독서 활동	2026. 12. 2.(수)	전 학년	2	대강당
	7	진로 독서 활동	2026. 12. 16.(수)	전 학년	2	각 교실
8	크리스마스 합창제	2026. 12. 23.(수)	전 학년	2	각 교실	
계		고1 16시간, 고2 16시간, 고3 16시간				
총계		1학년 32시간, 2학년 32시간, 3학년 32시간				

※ 상기 일정은 학사일정에 따라 변경될 수 있음.



Part III.

함께 세우는 공교육의 힘



1. 열정과 사랑으로 공부하는 학교
2. 꿈이 있어 즐거운 학교
3. 정신이 더욱 아름다운 학교

가. 방과후학교

1) 목표

- 학교의 교육 기능을 보완, 심화시켜 학력 증진 및 공교육의 신뢰를 회복한다.
- 개인 과외와 학원 수강 등의 사교육을 교내로 흡수하여 사교육비의 절감을 기한다.
- 저소득층 지원을 확대하여 교육 격차를 해소하고 저소득층 학생의 학습권을 보호한다.
- 흥미와 적성에 맞는 다양한 맞춤형 교육을 제공하여 학습자의 만족도를 제고한다.

2) 운영 방침

- 학생 및 학부모의 요구에 부합하는 프로그램을 개설하여 운영한다.
- 학생들의 학력 신장을 위해 다양한 수준별 교과 프로그램을 편성·운영한다.
- 소요 경비는 수익자 부담을 원칙으로 하며, 저소득층 자녀 등에 대한 지원을 강화한다.
- 강사들로부터 사전에 강의계획서를 받고 교육 내용을 점검·지도한다.
- 담당 교사의 철저한 출석관리와 학생 및 학부모 만족도 조사를 매 학기별로 실시한다.

3) 세부 실천 계획

- 대상 : 방과후학교 희망 학생
- 내용 : 국·영·수 수준별 강좌, 선택 교과 강좌별로 수강 신청에 따라 강좌 개설
- 강사 : 강좌 개설을 희망하는 교사, 외부강사 섭외
- 기간 : 2026년 3월 ~ 2027년 1월
 - 1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학
 - 학기별 기준 : 월수금 30차시, 화목 24차시 ※ 방학은 별도 진행
- 시간 : 시간당 50분 수업
- 수강료 및 강사로 : 학교운영위원회의 심의에 따라 결정
- 운영 과정 : 강좌 개설 신청(교사) - 가정통신문 발송 - 학생 조사 -개설 강좌 결정 - 강의계획서 제출 - 출석부 제작 - 수강료 산정 - CMS자동이체

4) 교과·특기적성 운영 프로그램(내부강사)

항목	고3			
	심화 수준	보통 수준	탐구반	특기적성
편성	국영수 단과반	국영수 단과반	사회·과학 탐구반	체육, 음악, 미술, 컴퓨터
내용	EBS 수능특강 심화	EBS 수능특강 보통	EBS 수능특강	특기적성 함양
구성	각 반 7~14명	각 반 7~14명	각 반 7~14명	각 반 7~14명
시수	1학기 (각 30차시) 여름방학(10차시)	1학기 (각 30차시) 여름방학(10차시)	1학기 (각 30차시) 여름방학(10차시)	1학기 (각 30차시) 여름방학(10차시)
수업 시간	월, 화, 금 16:20-17:10(50분) 수, 목 15:50-16:40(50분)	월, 화, 금 16:20-17:10(50분) 수, 목 15:50-16:40(50분)	월, 화, 금 16:20-17:10(50분) 수, 목 15:50-16:40(50분)	월, 화, 금 16:20-17:10(50분) 수, 목 15:50-16:40(50분)

항목	고2			
	심화 수준	보통 수준	탐구반	특기적성
편성	국영수 단과반	국영수 단과반	사회·과학 탐구반	체육, 음악, 미술, 컴퓨터
내용	수: 고난도 문제 풀이 (상·중 수준) 국·영: 독해/문법 심화	수: 개념다지기 (중·하 수준) 국·영: 독해/문법 기본	EBS 수능특강	특기적성 함양
구성	각 반 7~14명	각 반 7~14명	각 반 7~14명	각 반 7~14명
시수	학기당 (30차시) 여름방학, 겨울방학 (각 10차시)	학기당 (30차시) 여름방학, 겨울방학 (각 10차시)	학기당 (30차시) 여름방학, 겨울방학 (각 10차시)	학기당 (30차시) 여름방학, 겨울방학 (각 10차시)
수업 시간	월, 화, 금 16:20~17:10(50분) 수, 목 15:50~16:40(50분)	월, 화, 금 16:20~17:10(50분) 수, 목 15:50~16:40(50분)	월, 화, 금 16:20~17:10(50분) 수, 목 15:50~16:40(50분)	월, 화, 금 16:20~17:10(50분) 수, 목 15:50~16:40(50분)

항목	고1			
	심화 수준	보통 수준	탐구반	특기적성
편성	국영수 단과반	국영수 단과반	통합과학 한국사	체육, 음악, 미술, 컴퓨터, 제2외국어
내용	수: 고난도 문제 풀이 (상·중 수준) 국·영: 독해/문법 심화	수: 개념다지기 (중·하 수준) 국·영: 독해/문법 기본	통합과학 응용 한국사 개념완성	특기적성 함양
구성	각 반 7~14명	각 반 7~14명	각 반 7~14명	각 반 7~14명
시수	학기당 (30차시) 여름방학, 겨울방학 (각 10차시)	학기당 (30차시) 여름방학, 겨울방학 (각 10차시)	학기당 (30차시) 여름방학, 겨울방학 (각 10차시)	학기당 (30차시) 여름방학, 겨울방학 (각 10차시)
수업 시간	월, 화, 금 16:20~17:10(50분) 수, 목 15:50~16:40(50분)	월, 화, 금 16:20~17:10(50분) 수, 목 15:50~16:40(50분)	월, 화, 금 16:20~17:10(50분) 수, 목 15:50~16:40(50분)	월, 화, 금 16:20~17:10(50분) 수, 목 15:50~16:40(50분)

5) 고교 학력증진반 운영 프로그램(외부강사)

항목	고1, 2, 3	
	심화 수준	
편성	국어영역, 영어영역, 수학영역 단과반	
내용	수능 대비 개념 정리 및 고난도 문제, 신유형 문제 풀이	
구성	각 반 5~7명	
시수	1학기 강좌당 7차시(21시간)	2학기 강좌당 7차시(21시간)
수업 시간	1교시 : 15:50~16:40(목) 석식 : 16:40~17:10(30분) 2교시 : 17:10~18:00(목) 3교시 : 18:10~19:00(목)	1교시 : 15:50~16:40(목) 석식 : 16:40~17:10(30분) 2교시 : 17:10~18:00(목) 3교시 : 18:10~19:00(목)

6) 기대 효과

- 계층 간, 지역 간 교육 격차를 완화하여 실질적인 교육복지를 실현한다.
- 교사와 학생 간의 능동적인 방과후학교 운영을 통해 학력을 제고하고 공부하는 학교를 만들어 학생과 학부모가 신뢰하는 학교를 만든다.
- 급변하는 대학 입시 제도에 다각도로 대응할 수 있는 맞춤형 수업을 실시하여 진학률을 향상시켜 일반고의 취지를 살린다.
- 방과후 학교 프로그램의 확대를 통해 공교육에 대한 신뢰를 높이고 학교 경쟁력을 향상시킨다.
- 개인별 특기와 적성을 계발하며 심신을 단련하고 정보화 글로벌 시대 경쟁력 강화를 위한 컴퓨터 활용 능력과 외국어 구사력을 기른다.

7) 사후 관리 계획

- 방과후학교의 내실 관리를 위해 방과후학교 운영 만족도 조사를 학기별로 실시한다.
- 조사한 자료를 방과후학교 협의회와 각 교과별 교과협의회에 전달하고 학교 홈페이지에 공개한다.

나. 자율학습 지도

1) 목표 : 자기 주도적 학습의 극대화

2) 운영 방침

- 자기 주도적 학습을 극대화하여 집중력을 높이도록 지도한다.
- 자율학습 환경을 쾌적하고 정숙히 하여 자율학습의 효율성을 높인다.

3) 세부 실천 계획

가) 운영 시간

구분 \ 학년	1, 2, 3학년		
	월, 화, 금	수, 목	토요일(2, 4주)
자습 시간	18:20 ~ 21:00 *휴식시간 : 19:50 ~ 20:00	1차 15:50 ~ 17:00 석식 17:00 ~ 18:20 2차 18:20 ~ 21:00 *휴식시간 : 19:50 ~ 20:00	08:00 ~ 12:00 *휴식시간 : 10:00 ~ 10:20

나) 학년별 자습실

장소 \ 학년	1학년	2학년	3학년
자습실	5층 세종실	웅비실	7층 세종실
감독교사 3명 + 관리 감독(부장교사) 1명			

* 감독

교사 감독 : 18:20~21:00(월, 화, 금), 15:50~21:00(수, 목)

* 자연재난 및 사회재난 시 교육청 지침에 의해 일정이 변경될 수 있습니다.

2 꿈이 있어 즐거운 학교

가. 진학지도

1) 목표

- 가) 자주적 탐구능력 배양과 올바른 가치관 형성을 통해 학생들의 학력 향상은 물론 개인의 능력과 적성에 알맞은 진로를 선택할 수 있게 한다.
- 나) 진로지도를 통해 적성에 맞는 학과에 진학할 수 있도록 하며, 입시 정보 자료를 수집하여 효율적으로 활용하도록 지도한다.

2) 운영 방침

- 가) 학급에 진학 자료를 비치하고, 개인별 진학 계획을 수립할 수 있도록 지도한다.
- 나) 월별 진학 지도 계획을 수립하여 체계적으로 이를 실천하며 사고력, 탐구력 신장을 위해 개선된 교수학습 모형을 적용한다.

3) 세부 실천 사항

- 가) 희망 대학 및 자기 학력 목표치 설정 지도
 - 자율 학습 동기 고취 및 습관 형성 지도
 - 자기 목표 달성을 위한 자기 성취 예언 지도
 - 희망 목표 대학 범위 설정(각 군별로 3~5개 대학)
 - 목표 달성을 위한 자기 편달과 자기 주도적 학습
- 나) 주기적인 개인별 진학 상담 진행
- 다) 2027학년도 대입 전략
 - 맞춤형 전략을 세워야 한다.
 - 자신에게 적합한 전형에 맞는 준비를 가급적 일찍부터 시작한다.
 - 평소 학생부 관리를 잘 해야 한다.
 - 학생부 교과 성적과 함께 평가 비중이 크다.
 - 상위권 대학들은 학생부 종합 전형에서 많은 학생들을 선발한다.
 - 3년 동안 내신 관리는 물론 비교과와 스펙 관리를 철저히 한다.
 - 대학별고사(논술고사와 심층면접) 대비를 철저히 해야 한다.
 - 주요대학의 경우 논술의 비중은 줄었으나 면접의 영향력이 더욱 커졌다.
 - 논술이나 면접이 교과 내용을 바탕으로 통합교과의 형태로 출제되고 있으므로 수능과 같이 준비하는 것이 바람직하다.
 - 수시와 정시를 동시에 대비해야 한다.
 - 수시모집정원과 정시모집정원은 6:4 정도이다.
 - 수시를 적극적으로 공략하면서 정시까지 대비해야 한다.
 - 3학년 때는 수능준비에 만전을 기하고 1,2학년 때는 학과공부를 중심으로 하되 비교과영역을 체계적으로 준비해야한다.
 - 다양한 특별전형(예:기회균형전형, 사회적배려전형, 특기자전형)을 고려해 본다.
- 라) 진로진학 특강 : 학생들에게 관심이 높은 진학계열에 맞춤형 진로진학 특강 운영
- 마) 멘토링 활동 운영 : 선배들과의 대화를 통해 진학에 대한 궁금증을 해결하고 진학전략을 세움

4) 세부 추진 계획

주제	내용	대상	시기
진로진학 아카데미	-(고1) 창의융합 기초 아카데미 : 전공 특강(전공 기초 강의), 학술제, 평가회 등 학생 자기주도 활동 -(고2) 창의융합 심화 아카데미 : 전공 특강(대학전공심화탐구 I) 및 대학전공심화탐구 II 프로그램, 학술제, 평가회 등 학 생 자기주도 활동 ● 서울대 평생교육원, 중구청, 고교 연계 강의 전문 기관 등 외부 기관과 협약하여 전공 특강 진행 가능 -(전학년) 실전 수능 아카데미 : 수능 대비 교재 배부 -(고3) 실전 수능 환경 조성 -(학생,교사,학부모) 대입전형 아카데미 : 대학 입학처 초청 입 학전형 설명회 및 간담회, 모의논술고사	전학년, 학부모, 교사	연중
진로진학특강	대학별 명사 초청 진로 진학 특강, 면접 특강	전학년	연중
실전면접지도	대학별고사 모의면접 지도	3학년	9월~11월
수능결의식	수험생 유의사항 안내, 수험생 격려	전학년	수능예비소 집일
멘토링	중고멘토링	중학생, 고1~2	2학기
	수시합격생 세종반 멘토링	전학년	12월
	예비고 프리스쿨	예비고1	2월

나. 진로지도

1) 목표

- 가) 학생들에게 적성, 흥미, 가치관 등을 보다 객관적, 합리적으로 이해할 수 있게 하며, 직업 특 성, 전망, 업무 요건, 전공학과를 바르게 이해할 수 있도록 함.
- 나) 합리적인 의사결정 능력이 부족한 학생들에게 자기 탐색과 직업 이해 그리고 의사결정 능력을 향상시킴으로써 자신의 진로를 합리적으로 선택할 수 있게 함.
- 다) 교원 및 학부모들에게 진로 교육 연수 프로그램을 운영함으로써 진로 교육에 대한 바른 인식과 의지를 갖도록 함.

2) 현황

- 가) 학생, 교사, 학부모 등 대부분이 진로 교육의 중요성을 충분히 인식하지 못하고 있어서 체계적 인 진로 지도가 이루어지지 못하고 있으며, 진로 교육 정보도 매우 부족함.
- 나) 학생들은 자기 이해와 직업 세계 및 전공학과에 대한 정보가 부족하여 단순히 성적에 맞춰 학과 를 선택함으로써 전공학과에 대한 부적응 문제를 초래하는 경우가 많음.
- 다) 교사 및 학부모들도 직업 세계의 변화, 미래 직업 전망 등에 대한 정보가 부족하여 기존의 직업 정보나 직업 가치관에 의존하여 학생들을 지도하고 있음.

3) 학교 교육 환경

- 가) 학교 환경: 중 정도의 경제·사회적 위치를 가진 지역으로, 학력 향상으로 사회적 지위 향상을 기 대하는 성향이 강해 본교는 학력향상과 생활지도에 관심을 기울임.
- 나) 학생 특징: 대학 진학에 대한 기대를 가지고 학교를 선택한 학생들이 대부분임.

다) 학부모 특징: 학교에 대한 기대가 매우 높으며, 자녀 교육에 열의가 많음. 대체로 학교 교육 활동에 대해 적극적으로 참여하는 편이며, 학교에 대한 요구도 많은 편임.

라) 지역사회 특성: 구청에서는 교육특구를 표방하며 학교 교육 지원 사업에 많은 관심을 가지고 교육 지원 프로그램을 적극적으로 운영하고 있음.

4) 세부 추진 계획

가) 직업 탐색 프로그램

주제	내용	대상	시기
명사특강 직업인 초청 특강	분야별 전문가 초청 직업 및 진로 탐색 지도	전 학년	연중

나) 진로 준비 프로그램

주제	내용	대상	시기
진로 동아리	입학사정관제 준비 동아리, 전공 탐구, 독서, 봉사, 진로, 교과 학습 활동 지도	전 학년	연중
진로 검사	개인 학생별 진로 분야 확인	1학년	3, 4월 중

다) 전공 이해 프로그램

주제	내용	대상	시기
전공 적합성 검사	개인 학생별 전공 적합성 확인	2학년	3, 4월 중
특강	전공 특강-전공 이해 및 진로 안내 인문학특강-인문학 관련 전문가 특강 및 토론회 사관학교 진로특강-사관학교 진로 안내 및 면접 지도	전 학년	연중
대학연계 프로그램	각 대학 초청 전공 설명회	전학년	연중
	희망 대학 탐방	1, 2학년	5월 중
	전공 심화탐구 프로그램	1, 2학년	7, 8월 중

라) 진로 활동 지원프로그램

주제	내용	대상	시기
회복 탄력성 교육	자기 조절 능력, 대인 관계 능력, 긍정성	3학년	5월 중
진로 진학 상담	진로, 진학 문제 관련 상담 및 정보 제공	학생 학부모	연중
진로 수업	자기 이해, 직업 탐색, 전공 이해, 진로 결정, 진로 준비 프로그램 운영	3학년	연중
지역사회와의 연계 지도	지역사회 인적, 물적 자원 활용 진로 지도 프로 그램 운영	진로 동아리	수시

별첨1)

2026학년도 진로 지도 로드맵

	월	주 제	내 용	비 고	
1 학 년	3	꿈과 생애 설계	꿈 목록 작성, 생애 설계	적성검사, 학부모 특강	
	4	자기 이해	장단점, 흥미 등	직업인 초청 특강 명사특강	
	5	직업 탐색	직업 특성 및 전망 이해	명사특강	
	6	희망직업 탐색	희망 정보 탐색, 최종 희망 직업 선정	안보 특강/체험	
	7	전공 탐색	희망학과 탐색, 최종 희망학과 선정		
	8	진학 정보 탐색	전공 희망 대학, 학과 진학 정보 탐색	전공 설명회	
	9	진로 의사 결정	진로 선택 및 평가	동문초청 멘토링 명사특강	
	10	진학로드맵 작성	지원 전략 수립	명사특강, 동문멘토링	
	11	진로 준비	자기 소개서 작성	명사특강	
	12	진로 준비	자기 소개서 작성		
		1	진로 준비		직업체험탐방
	2 학 년	3	진로계획 수정	진로 계획 재평가	학부모특강
4		지원 전략 확정	전공학과 세부 탐색, 전형 방법 재검토	인성검사 진로동아리 탐방 직업인 초청 특강 명사특강	
5		진로 준비	활동 실적 평가, 대안 마련	전공설명회 명사특강/안보체험	
6		진로 준비	포트폴리오 작성, 관리		
7		교내 활동 점검	교내 활동 점검 평가, 대안 마련		
8		진학 준비	모의고사 및 내신성적 평가, 대안 마련	대학탐방	
9		진학 준비	자기 소개서 및 포트폴리오 수정, 보완	동문초청 멘토링 명사특강	
10		진학 준비	포트폴리오 작성, 발표	명사특강, 동문멘토링	
11		진학 준비	자기 소개서 작성, 발표	명사특강	
12		진로활동 평가	2학년 진로활동 평가 및 대안 마련		
3 학 년		3	상담, 자체 평가	진학 상담, 자기 활동 성적 평가	담임교사, 진로진학상담교사 상담
		4	대입전형 탐색	대입 전형 계획 탐색	
	5	성적 관리	중간고사 준비, 내신 성적 관리		
	6	대입 지원 이해	대입 지원 절차, 방법 이해		
	7	성적 관리	기말고사 준비, 내신 성적 관리		
	8	대입 지원 준비	시기, 유형 선택, 서류 준비	담임교사, 진로진학상담교사 상담	
	9	수시모집 지원	수시모집 지원 및 준비		
	10	수능 대비	수능 대비 정리		
	11	성적 관리	수능 응시, 기말고사 준비		
	12	정시모집 지원	정시모집 지원, 상담	담임교사, 진로진학상담교사 상담	

별첨2)

학교 활동 보고서

학년	반	번호	이름	
학교 활동명				
활동일시				
활동 동기 및 의지				
구체적 활동 내용 (활동, 주제, 실행과정)				
활동에 대한 평가, 알게 된 점, 성장한 점				
교사 평가	매우우수 ()	우수 ()	보통 ()	미흡 ()

확인일자: 2026년 월 일

담당(담임)교사 확인:

환 일 고 등 학 교

다. 사회정서교육

1) 목표

- 가) 학생 자신이 삶의 주인이 되며 다양한 사회정서적 덕목의 학습과 정신건강 인식의 향상을 통해 개인의 잠재력을 최대한 발휘하고 사회의 구성원으로 다른 사람들과 조화롭게 생활하는 것을 지향
- 나) 감정과 생각 및 신체의 상호관련성에 대한 내용을 알고, 자신의 마음을 합리적으로 조절하는 것의 중요성과 효율적인 조절 방법에 대한 올바른 지식을 습득
- 다) 자신의 감정과 생각 및 스트레스에 대처하는 방법을 효율적으로 사용할 수 있으며, 다른 사람의 입장에 공감하고 공동체에 도움이 되는 방법을 적용
- 라) 자신과 타인 및 공동체에 필요한 도움을 주려는 긍정적인 삶의 태도와 정신건강에 대한 인식을 높여 정신질환에 대한 오해와 편견을 줄이고 당면하는 마음건강 문제에 대처하는 태도를 함양

2) 추진일정

- 가) 일시: 2026년 3월 ~ 2027년 2월
- 나) 대상: 전학년

3) 세부내용

- 가) 전체 교사가 수업 진도 운영 계획 수립 시 학기별 1차시씩 구성하여 학년별 총 15차시 이상 운영
- 나) 교육 중 마음건강과 사회정서교육에 대한 전반적 안내 후 '자기-타인-공동체'의 인식 확장 개념을 바탕으로 핵심역량을 학습
- 다) 세부대처기술은 학년별로 학습

라. 국제교류 활성화

1) 목표

세계화 시대에 요구되는 글로벌 역량을 함양하기 위하여 해외 학교 및 교육기관과의 협력 네트워크를 구축하고 다양한 국제교류 프로그램을 운영한다. 학생들이 다양한 문화와 가치관을 이해하고 세계 시민으로서의 자질을 기르도록 하며, 인공지능 및 디지털 기술을 활용한 국제 공동 학습을 통해 글로벌 의사소통 능력과 협력 역량을 함께 신장한다.

2) 운영 방침

- 가) 해외 학교 및 교육기관과의 협력 체계를 구축하여 지속 가능한 국제교류 기반을 조성한다.
- 나) 온라인 화상 수업 및 디지털 플랫폼을 활용한 국제 공동 수업과 프로젝트 학습을 운영한다.
- 다) 인공지능·디지털 기반 국제 공동 탐구 활동을 통해 미래 역량 중심의 국제교류 프로그램을 확대한다.
- 라) 학생 참여 중심의 국제교류 활동을 통해 글로벌 의사소통 능력과 문화 이해 능력을 함양한다.
- 마) 교원 국제교류 및 연수를 통해 글로벌 교육 역량을 강화하고 이를 학교 교육과정에 반영한다.

3) 세부 실천 계획 및 프로그램

- 가) 해외 학교와의 온라인 공동 수업 및 국제 공동 프로젝트 학습 운영
- 나) 화상회의 시스템을 활용한 글로벌 토론 및 문화 교류 프로그램 운영
- 다) 인공지능·디지털 기술 관련 국제 공동 탐구 활동 및 온라인 학습 프로그램 운영
- 라) 국제 세미나 및 글로벌 학습 프로그램 참여 기회 확대

- 마) 교원 대상 국제교육 연수 및 해외 교육기관과의 수업 교류 추진
- 바) 국제교류 활동 결과 공유 및 학교 교육과정과 연계한 글로벌 학습 경험 확대

추진 과제	세부 프로그램	운영 내용
글로벌 협력 네트워크 구축	해외 학교 교류 협약 체결	해외 학교 및 교육기관과 협력 체계 구축
국제 공동 학습 운영	온라인 국제 공동 수업	화상 수업 및 공동 프로젝트 학습 운영
문화 교류 프로그램	글로벌 문화 교류 활동	국제 문화 이해 프로그램 및 글로벌 토론
AI·디지털 국제교류	인공지능 공동 탐구 프로젝트	AI·데이터 활용 국제 공동 학습
디지털 기반 글로벌 협력	온라인 협업 플랫폼 활용	글로벌 협력 프로젝트 및 국제 토론
교원 국제교류	국제교육 연수 및 수업 교류	해외 교육기관과 공동 연구 및 연수
글로벌 학습 확산	국제 세미나 및 발표 활동	국제 학술 활동 및 탐구 결과 공유

마. 내실 있는 자연과학교육

1) 목표

- 가) 탐구·실험 중심의 과학 교육으로 탐구 능력 신장 및 과학 소질·적성을 계발
- 나) 체험 중심의 과학 교육으로 학생들이 과학에 대한 호감과 친숙도를 높임

2) 운영 방침

- 가) 과학실험실 활용을 극대화하여 탐구 및 실험 중심의 교수 학습 활동 및 안전 교육 강화
- 나) 실험평가를 성적에 반영하고, 자연계에 소질·적성이 있는 학생들의 진로지도를 강화
- 다) 학교 안 밖의 수학·과학 교육의 장을 효율적으로 활용할 수 있게 지도

3) 세부 실천 계획

- 가) 교수-학습 방법 및 평가 방법 개선
 - (1) 과학 실험실 연간 활용 계획을 수립하여 시행(과학실 안전관리 및 안전 매뉴얼 활용)
 - (2) 관찰, 분류, 실험, 측정, 조사, 자료의 해석, 토의 견학 등의 교육 활동 강화
- 나) 수학·과학 수업의 질 향상을 위한 수학·과학 교사의 전문성 신장
 - (1) 테마별·전공별 다양한 수학·과학 교사 연수 과정에 참여
 - (2) 수학·과학 분야 교과 교육 연구회 적극적인 참여
- 다) 과학 교육 여건 개선
 - (1) 과학 교구 기준 점수의 정확한 산출 및 확보 계획 수립·시행
 - (2) 실험실습비 및 과학 교육 행사 예산 확보 및 적기 집행
- 라) 수학·과학 교육 행사의 내실화
 - (1) 과학의 달에 다양한 과학 행사 실시
 - (2) 수학·과학 관련 동아리 활동의 활성화 및 탐구 활동 적극 참여
- 마) 과학실 관리 및 안전교육 실시 및 안전 관리 강화
 - (1) 안전 장구 및 설비 및 점검 및 유해화학물질 취급시설 자체 점검 실시
 - (2) 과학 실험 전 안전 교육 실시, 화학약품, 폐수, 폐시약 관리

4) 2026학년도 수학·과학 행사 및 활동

행사 및 활동	행사 및 활동 참가자 및 진행 방법	일정
실험 수업 활성화 및 안전 교육	· 과학교구 점검 및 확충 · 실험 안전 교육 실시	상시
과학발명 한마당	· 개별 희망자 출품 · 우수작은 대외로 출품	1학기
드론비행	· 개별 희망자 출전 · 레이싱 부문 · 규격 해당 드론 지참자	2학기
창의적 산출물 발표회	· 과학, 수학, AI부문 희망자 제출 · 팀 발표(1~3명)	2학기

5) 영재 학급

본교는 서울특별시교육청 영재학급 운영학교로 지정(2010. 2. 19.)되어 영재교육진흥법에 따라 과학, 수학, AI 영역의 영재학급을 운영하고 있음. 연간 80시간의 심화학습 형태의 탐구·실험 활동을 통해 창의성 신장, 자발적 탐구능력 배양, 지적 욕구 충족 등의 교육기회를 제공함으로써 미래지향적이고 창의적인 과학·수학·AI 분야의 인적 자원을 육성하고자 함.

가) 모집분야 및 입학정원

모집분야	수·과학 분야(1학급)	AI 분야(1학급)
전체정원	20명(일반전형 90% 및 특별전형 10%)	20명(일반전형 90% 및 특별전형 10%)
대상학년	고 1,2학년(무학년제)	고 1,2학년(무학년제)

나) 지원 자격

- (1) 2026년 3월 현재, 환일고 학생으로 교사의 추천을 받은 학생
- (2) 추천 조건
 - (가) 수학, 과학, AI 분야에서 창의성, 열정, 과제 집착력, 잠재력, 협동심, 발표력 등이 뛰어난 학생
 - (나) 수학, 과학, AI 분야의 영재성을 객관적으로 증빙할 수 있는 실적물(수학, 과학, AI 관련 경시대회, 과학전람회 및 기타 이와 유사한 대회에서 입상한 경력)을 참고
 - (다) 다른 영재교육 기관 수료자 우대(수료증 사본 제출)
 - (라) 본교 2025 영재학급 수료자 지원 가능
 - (마) 특별전형의 경우 위 (가)~(다)와 함께 교육비 지원 대상에 해당되는 기준을 충족하는 자

바. 창의 융합 학생 특강 발표회

1) 목표

학생들이 자율적으로 선정한 탐구 주제를 창의적이고 융합적인 관점에서 심층적으로 조사·연구하고 이를 발표함으로써 창의적 문제 해결력, 논리적 사고력, 발표 능력을 함양하도록 함.

2) 탐구 주제

교과 영역	비교과 영역
국어, 수학, 사회, 과학, 음악, 미술, 체육 분야 중 자신의 관심 주제	봉사, 체험 분야 중 자신의 관심 주제

3) 참가 대상 : 고등학교 1, 2학년(희망학생 참가)

4) 발표회 참여 학생 심사기준

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 가) 주제 및 내용의 참신성(50%) | 나) 발표의 유창성 및 태도(30%) |
| 다) 창의성(20%) | 라) 국어, 수학, 사회, 과학, 예체능 교사 심사 |

5) 추진 일정

- 가) 신청서 제출 : 2026년 7월 중
- 나) 원고 제출 : 2026년 8월 ~ 9월 초
- 다) 예선(서류심사) 후 본선 진출자 발표 : 2026년 9월 중 (발표자 10명 내외 선발)
- 라) 발표 자료 PPT 제출일 : 2026년 10월 중

마) 발표회(본선) : 2026년 10월 28일(수) (학교 일정에 따라 변경 가능)

추진사항	월	7월	8월	9월	10월
신청서 제출		○			
원고 제출			○		
예선(서류 심사)				○	
발표 자료 PPT 제출일					○
학생 특강 본선 발표대회 및 발간					○

6) 제출방법

- 가) 신청서 제출 : 주제 선정 후 신청서를 절취하여 대면제출 혹은 온라인 제출
- 나) 원고 제출 : 학교 홈페이지에서 양식을 다운 받아 작성 후 메일 출제
 - ① 원고 파일 (7분 이내 분량, 주어진 양식 수정하지 말고 작성할 것)
 - ② 발표용 PPT (확장자 pptx) - 본선 확정 학생만 해당

7) 생기부 입력

- 생기부에 발표한 내용을 토대로 진로 활동 특기사항에 입력하며, 학생의 창의성 및 진로와의 관계, 발표 능력 등을 기입함.

8) 기대효과

- 가) 학교 특색 사업인 명사특강에 더 많은 관심을 가지고 참여함.
- 나) 학생들의 지적 능력을 향상시킴.
- 다) 학생들의 논리적 사고력, 발표 능력을 향상시킴.

사. 창의적 체험활동 활성화

1) 동아리 활동 활성화

가) 취지

- (1) 소질·진로·적성에 맞는 동아리를 조직하여 학교생활에 적극 참여할 수 있도록 유도
- (2) 소그룹별 팀을 만들어 지도교사 선정하고 적극적으로 활동하여 학년말 자료집 출간

나) 동아리 활동 활성화

(1) 우수 동아리 적극 지원

- 5명 이상의 동아리 및 자율 동아리 활성화(단, 사전계획서 수립하여 학교장 결재)
- 1명의 교사가 2~3개 동아리 담당 가능(자율 동아리)
(회원 선발 및 활동은 학생 자율, 지도교사는 행정적인 업무와 조언 담당)
- 우수 동아리 선정: 재정 지원, 외부 체험활동 지원, 회원 우선 선발, 대한민국 창의체험 페스티벌에 참여
- 일부 우수 동아리는 특기적성과 연계하여 진행
- 진로·진학과 연계된 3개년 동아리 활동

(2) 소규모 이해 집단 간의 동아리를 활성화시켜 대학 진학과 연계함.

예) 수학과 희망: 수학사 탐구, 수학 여행, 원리 연구, 징검다리, 피타고라스 등

(3) 체험활동, 봉사활동과 연계하여 동아리활동 실시함.

(4) 각종 대회 및 공연에 적극 참여 하도록 지원함.

(5) 소통을 주제로 한 무한한 끼와 창의의 나래를 펼치는 장을 마련하여 줌.

(6) 일반 동아리는 현재와 같이 교사들이 주체가 되어서 활동함.

(7) 동아리활동 이야기 공모전 개최(시상 및 자료집 제작, 영상물 제작)

2) 체험활동 활성화 방안

가) 취지

- (1) 소질·진로·적성에 맞는 체험활동을 소개하여 학교생활 이외의 활동에 적극 참여
- (2) 소그룹별 팀을 만들어 지도교사 선정

나) 체험활동 활성화

- (1) 학년 초 다양한 체험활동을 소개하여 체계적으로 학생들이 참여할 수 있도록 유도함.
 - 과학, 문화, 문학, 예술(미술, 연극, 영화, 뮤지컬 등), 강연, 대학 탐방 등
 - 체험활동 계획 수립하여 학교장 결재 후 시행
 - 체험활동 후 날짜 누가 기록, 소감문 기록하여 포트폴리오 작성(지도교사의 지도)
- (2) 우수 동아리와 연계하여 동아리 활동과 체험활동을 함께 진행함.
- (3) 체험활동 소감문 및 동영상, 사진, 자료 제작이 우수한 동아리 외부 공모전 적극 추진
- (4) 각종 활동 및 체험에 적극 참여 할 수 있도록 지원함.

3) 자율(자치)활동 활성화 방안

가) 취지

- (1) 다양하고 건전한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 개성과 소질을 계발, 신장하고, 공동체 의식과 자율적인 태도를 기쁨으로써 민주시민으로서의 기본적인 자질을 함양한다.
- (2) 변화하는 환경에 잘 적응하고 대처하는 능력을 신장하여, 자신의 문제를 능동적으로 해결한다.

나) 활성화 방안

- (1) 형식적인 자율 활동 지양·내실 있는 자율 활동 계획/ 실제 운영
- (2) 자치활동 강화
 - 학급 협의 활동
 - 역할 분담 활동 - 1인 1역 활동/ 학급부서활동
 - 민주 시민 활동 - 대화활동/ 토론활동/ 모의재판활동/ 모의의회활동/ 모의국제회의활동 등
- (3) 예방교육 활동 다양화
 - 기존 : 학교폭력예방교육 및 금연교육/ 정보통신 윤리교육/ 구조응급처치 교육/ 나라사랑 콘서트/ 재난구조훈련
 - 추가가능 활동: 친교활동(생일축하/ 학급취미 동호회/ 학급 운동회/ 사제동행 봉사활동 등) 상담활동(학습/ 개인문제/ 교우관계 등), 진로활동(자아영역/ 직업/ 진학 등) 모둠 일기 쓰기, 학급 동호인회(합주 동호인회/ 독서 토론회...)
 - 학급 인터넷 사랑방(학급게시판/ 대화방/ 자료실/ 사이버상담 운영)
- (4) 모든 자율 활동 내용을 문서로 작성하여 보관
- (5) 학급 인원들의 중심이 되어 학급에 맞게 자율적이고 창의적으로 운영

4) 봉사활동 활성화 방안

가) 봉사활동 내실화

- 교육과정 외 교내봉사활동을 통해 형식적인 봉사활동 지양
- 학급별 학교 환경 지킴이 봉사활동을 통해 실질적인 활동이 봉사활동으로 연계되도록 추진
- 학생들의 특기, 흥미와 관련해 스스로 봉사활동을 선택할 수 있는 기회 제공

아. 융합미디어 정보교육

1) 정보교육의 목적

- 가) 인터넷 정보의 건전한 활용 유도
- 나) 정보 통신에 대한 바른 가치관 함양
- 다) 교사와 학부모의 정보 통신 윤리 교육 지도 능력 배양(저작권 및 개인정보 보호)
- 라) 4차 산업혁명 대비한 소프트웨어 코딩 교육 강화로 논리적 사고력 함양

2) 운영 방침

- 가) 예방 교육에 중점을 두며, 외부 전문기관과 협력한다.
- 나) 남을 배려하고 존중하는 정보 통신 윤리 교육을 강화한다.
- 다) 인터넷·휴대폰 사용 예절, 게임 중독, 저작권 보호를 포함한다.
- 라) 개인 정보 보호 수칙 및 정보 보안 관련 교육을 강화한다.

3) 세부 추진 계획

- 가) 학생 정보 통신 윤리 교육 강화
 - (1) 교육과정에 필수 학습 요소로 선정하여 지도함
 - 내용: 개인정보 보호 및 정보 보안 관련 내용
 - (2) 전체 학생 대상으로 정보 통신 윤리 교육 실시
 - 1학기: 인터넷 중독 자가 진단 실시, - 2학기: 계기 교육(정보 통신 윤리 교육)
 - (3) 인터넷 이용수칙 게시: 각 학급에 게시
 - (4) 휴대전화의 건전한 사용 유도
 - (5) 건전한 인터넷 사이트 감시 활동
 - 음란물 및 유해 프로그램 차단: 학교 방화벽 설치, 교내 인터넷망에서 유해사이트 차단
 - 학생과 학부모의 인터넷 유해 사이트 감시 및 적극적인 신고 활동 장려
- 나) 정보 통신 윤리 교원 연수
 - (1) 교내 자율 연수: 정보 통신 윤리 관련 내용 연간 2회 실시
 - (2) 정보 통신 윤리 원격 직무연수 이수: 전 교원의 10% 이상 실시
- 다) 가정과 연계한 지도
 - (1) 온라인 유해환경 차단 운동 전개(가정통신문 발송을 통해 홍보 및 계도)
 - 'PC 거실에 놓기 운동' 전개 - 가정의 PC에 음란물 차단 프로그램 설치 권장
 - 가정에서 인터넷 이용수칙 만들기 권장
 - (2) 학부모총회 등 학부모 교실 운영 시 정보 통신 윤리 교육 실시
- 라) 건전한 통신 문화 정착을 위한 자정·홍보활동 강화
 - (1) 학생회·학급회 등의 토론을 통한 자율적인 예방 운동 유도
 - (2) 선플달기 운동을 통한 건전한 인터넷 사용 방법 유도
 - (3) 학교 홈페이지를 통한 올바른 인터넷 및 휴대전화 이용 방법 홍보
- 마) 인터넷 중독 예방 교육 및 지도 상담
 - (1) 인터넷 중독 자가 진단 실시: 관련 교과와 연계하여 실시(온·오프라인)
 - (2) 인터넷 중독(잠재적위험사용자군, 고위험사용자군) 학생에 대하여 외부 전문기관과 협력하여 상담 및 치료
 - (3) 외부 전문기관과 협력하여 인터넷 중독 예방 교육(정보통신부 산하 정보 통신 윤리 교육위원회 지정 청소년 권장 사이트 목록 적극 활용)

바) 저작권 보호

(1) 저작권이 해결되지 않은 타인의 저작물 학교 홈페이지에 탑재 금지

- 수업을 목적으로 한 전송(홈페이지 탑재)은 가능하나, 접근 제한 조치, 경고 문구 표시 조치, 복제 방지 조치

※ 인터넷에 떠도는 조각 그림처럼 사소하게 느껴지는 것이라 하더라도 저작자의 민원, 소송 등의 대상이 되고 있으니 각별한 주의 요망

- 저작물: 인간의 사상 또는 감정을 표현한 창작물
- 저작권: 저작인격권(공표권, 성명표시권, 동일성유지권), 저작재산권(복제권, 공연권, 공중송신권(방송권, 전송권, 디지털음성송신권), 전시권, 배포권, 대여권, 2차적 저작물작성권)
- 저작권의 발생: 저작물의 창작과 동시에 발생, 어떠한 절차나 방식을 요구하지 않음
- 저작권의 법적 성질: 저작권은 배타적 권리이며 준물권성이 있음. 그러므로 저작물을 이용하는 사람은 반드시 권리자에게 사전 허락을 받아야 함
- 저작재산권의 제한: 수업 목적에 이용
- 학교 홈페이지에 탑재 시: 경고문구표시조치, 접근제한조치, 복제방지조치 필요

(2) 타인의 저작물을 사전 허락 없이 공개 사이트(개인 홈페이지, 블로그, 커뮤니티, 포털사이트 등) 및 P2P에 올려 공유하는 행위는 저작권법 위반으로 처벌의 대상이 될 수 있음을 지도

(3) 저작권 교육 강화

- 청소년들이 생활 속에서 저지르기 쉬운 저작권 침해 유형

- ① 인터넷에 떠도는 글, 그림, 사진을 퍼서 내 홈페이지에 올리기
- ② 공유사이트·웹하드 등에서 자료 주고 받기
- ③ 영화·음악 파일을 게시판 자료로 올리기
- ④ 컴퓨터 프로그램, CD로 구워서 친구들에게 나눠주기
- ⑤ 멋진 음악을 내 홈페이지나 블로그에 배경음악으로 쓰기
- ⑥ 인기 드라마, 쇼 프로그램 등 방송 프로그램을 캡처하여 인터넷에 올리기
- ⑦ 좋아하는 가수 팬클럽 카페에 음악 올리기
- ⑧ 글짓기, 그리기 대회에 다른 사람의 글, 그림을 베껴서 내기
- ⑨ 학교 과제, 인터넷 자료만 그대로 옮겨서 내 것인 양 제출하기
- ⑩ 문제집, 참고서 등 학습 자료를 스캔해서 학교 홈페이지에 올리기

※ 저작권 참고 사이트

- 한국저작권위원회: <https://www.copyright.or.kr>

- 한국저작권보호원: <https://www.kcopa.or.kr>

사) 개인 정보 보호

(1) 개인 정보 위협 형태

- 해킹 유형(스푸핑, 스니핑, 피싱 등)

- 악성 프로그램 (컴퓨터 바이러스, 웜, 스파이웨어, 랜섬웨어 등)

(2) 개인 정보 보호 방법

- 방화벽 설치 및 침입 방지 시스템 구축

- 유료 백신 프로그램 설치 및 검사

- 비밀번호 주기적 변경 및 신뢰할 수 없는 사이트 접속 금지

※ 개인 정보 보호 관련 사이트

- 개인정보보호 종합포털: <https://www.privacy.go.kr>

- 한국인터넷진흥원: <https://www.kisa.or.kr>

자. 체육교육과정 특성화 학교

1) 목적

- 가) 체육에 흥미와 재능을 가진 학생들에게 체육 계열 교육과정 편성·운영을 통하여 직업·진로 개척 기회 제공
- 나) 학생들의 소질과 적성, 능력과 수준, 직업·진로와 연계된 다양한 체육 프로그램 제공으로 학교생활 만족도 제고
- 다) 학교마다 특색 있는 자율체육활동 프로그램 운영으로 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복한 학교 선도 모델 육성

2) 기본방향

- 가) 교육과정 편성·운영: 일반학급 교육과정과 동일하게 운영
- 나) 학급편성: 원활한 교육과정 운영을 위해 학생 수는 학생선수를 포함하여 15명 이상으로 구성
- 다) 체육교과에 특성화된 진로 교육 강화: 다양한 체험학습과 상담 등을 통해 학생들의 합리적인 진로 선택과 학습 동기를 유발할 수 있도록 지원하고, 체육 관련 진학 및 진로 탐색 기회 확대로 진로 교육 모델 구축
- 라) 학생 중심 맞춤형 교육과정 운영: 체육교육과정 선택 학생의 수준에 맞는 기초학력 중심 교육과정을 운영하고, 오전 기초학력에 필요한 공통과목 중심 수업, 오후 전문 과목 수업

3) 체육교육과정 특성화 학교 운영 내용(2015(3학년), 2022(2학년) 개정 교육과정 적용)

- 가) 운영 학급(학급 구성형): 2학년 1개, 3학년 1개 총 2개 학급 운영(학생선수 포함)
- 나) 선발 방식: 학교 내 자체 선발 방식 적용(내신+출결+자기계발계획서+실기+면접)

평가영역	평가요소	배점	평가반영내용		
			구분	점수	
				일반	학생 선수
서류 평가	학교생활기록부 자기계발계획서	100점	교과 성적_국,영,수,사(과)	50점	-
			자기계발계획서	40점	90점
			출결	10점	10점
심층면접 평가	잠재 능력 및 평가	100점	체육에 대한 관심 및 태도	40점	40점
			인성영역	30점	30점
			잠재능력	30점	30점
운동역량 평가	운동체력 평가	100점	제자리멀리뛰기	40점	100점 (선수등록 확인서제출)
			윗몸일으키기	30점	
			좌전굴	30점	

다) 체육교육과정 편성안

(1) 2026학년도 2학년(2025년 입학생)

구분	교과(군)	과목 유형	1학기		2학기			비고
학교 지정	국어	일반	문학(4)		독서와 작문(4)			
	영어	일반	영어 I (4)		영어II(4)			
	수학	일반	대수(4)		미적분(4)			
	체육	융합	스포츠 생활1(2)		스포츠 생활2(2)			
학년	국어	진로	주제 탐구 독서(3)	15	진로	문학과 영상(3)	15	

선택	수학	융합	매체 의사소통(3)	(택5)	진로	기해(3)	(택5)
		융합	수학과 문화(3)		진로	영어 발표와 토론(3)	
	영어	진로	심화 영어(3)		융합	미디어 영어(3)	
		융합	실생활 영어 회화(3)		진로	동아시아 역사 기행(3)	
	사회 (역사/ 도덕 포함)	일반	세계사(3)		진로	법과 사회(3)	
		일반	사회와 문화(3)		진로	한국지리 탐구(3)	
		일반	세계시민과 지리(3)		진로	인문학과 윤리(3)	
		진로	윤리와 사상(3)		진로	역학과 에너지(3)	
		일반	물리학(3)		진로	물질과 에너지(3)	
		일반	화학(3)		진로	세포와 물질대사(3)	
		일반	생명과학		진로	지구시스템과학(3)	
	과학	일반	지구과학(3)		융합	기후변화와 환경상태(3)	
		진로	스포츠 경기 체력(3)		진로	기초 체육 전공 실기(3)	
	체육	진로	육상 운동(3)		진로	체조 운동(3)	
		진로	미술 창작(3)		진로	미술 창작(3)	
		진로	드로잉(3)		융합	미술과 매체(3)	
	예술	진로	음악 연주와 창작(3)		진로	음악 연주와 창작(3)	
		진로	시창·청음(3)		융합	음악과 미디어(3)	
		진로	조형(3)		진로	컴퓨터 그래픽(3)	
		진로	조형(3)		진로	자료구조(3)	
	기술· 가정/정 보	진로	프로그래밍(3)		진로	정보과학(3)	
		진로	데이터 과학(3)		진로	중국어(3)	
	제2외국 어/한문	일반	중국어(3)		일반	일본어(3)	
		일반	일본어(3)		일반	스페인어(3)	
		일반	스페인어(3)		일반	스페인어(3)	
	교양	일반	현대 사회와 종교(3)		일반	스페인어(3)	

(2) 2026학년도 3학년(2024년 입학생)

구분	교과	교과군	1학기		2학기		비고
학교 지정	체육	체육	스포츠 생활(2)		스포츠 생활(2)		
	생활·교양	교양	진로와 직업(1)		진로와 직업(1)		
학년 선택	기초	국어	화법과 작문(3)	택5 (15)	화법과 작문(3)	택5 (15)	
			언어와 매체(3)		언어와 매체(3)		
			현대문학 감상(3)		현대문학 감상(3)		
		수학	미적분(3)		미적분(3)		
			기해(3)		기해(3)		
			경제수학(3)		경제수학(3)		
			통합 수학 I (3)		통합 수학 I (3)		
			영어		영어 독해와 작문(3)		영어 독해와 작문(3)
					진로 영어(3)		진로 영어(3)
	심화 영어 I (3)	심화 영어 I (3)					
	체육·예술	체육	체육 전공 실기 심화(3)		체육 전공 실기 심화(3)		
			스포츠 경기 체력(3)		스포츠 경기 체력(3)		
			육상 운동(3)		육상 운동(3)		
		예술	음악 전공 실기(3)		음악 전공 실기(3)		

			공연 실습(3)		공연 실습(3)			
			평면 조형(3)		평면 조형(3)			
			입체 조형(3)		입체 조형(3)			
	탐구	사회		한국지리(3)	택3 (9)	한국지리(3)	택3 (9)	
				동아시아사(3)		동아시아사(3)		
				사회·문화(3)		사회·문화(3)		
				생활과 윤리(3)		생활과 윤리(3)		
				사회문제 탐구(3)		사회문제 탐구(3)		
		과학		물리학II(3)		물리학II(3)		
				화학II(3)		화학II(3)		
				생명과학II(3)		생명과학II(3)		
				지구과학II(3)		지구과학II(3)		
				생활과 과학(3)		생활과 과학(3)		
	체육·예술	예술		합창(3)		합창(3)		
				미술 전공 실기(3)		미술 전공 실기(3)		
	생활·교양	기술·가정		인공지능과 피지컬 컴퓨터(3)	택1 (2)	인공지능과 피지컬 컴퓨터(3)	택1 (2)	
				인공지능과 미래사회(3)		인공지능과 미래사회(3)		
		제2외국어		일본어II(3)		일본어II(3)		
				스페인어II(3)		스페인어II(3)		
				중국어II(3)		중국어II(3)		

라) 일정표_학사 일정에 따라 변경될 수 있음

순 번	날 짜	내 용	비 고
1	2026년 1월 말	설상 운동 교육 및 문화 체험 활동	
2	2026년 3월	상반기 운영위원회	계획 검토
3		학교운영위원회 보고	계획 보고
4	2026년 4월	상반기 학부모 간담회	
5	2026년 5월	대학탐방 및 특강 교육	
6	2026년 5월	제1회 진로 특강	
7	2026년 6월	2026학년도 상반기 미래 체육 인재 한마당	
8	2026년 7월	체육계열 대학 입시 설명회(수시)	
9		하계 수상 운동 교육 및 문화 체험 활동	
10		졸업생 선배와 함께하는 멘토링	
11	2026년 9월	2026학년도 하반기 미래 체육 인재 한마당	
12		2026학년도 체육교육과정 특성화학교 운영 설명회	
13		2026학년도 체육교육과정 특성화학교 일반 학생 선발	
14	2026년 10월	서울 체육교육과정 특성화학교 담당자 회의	
15		하반기 학부모 간담회	
16		2026학년도 체육중점학교 운영 계획 수립	
17	2026년 11월	하반기 운영위원회	결과 검토
18	2027년 1월 말	설상 운동 교육 및 문화 체험 활동	

차. 생태전환교육

1) 목표

- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률[제10조의2(학교환경교육의 실시)]
- 자연과 더불어 배우고 성장하며 지속가능한 미래를 실천하는 창의적인 학생 육성

2) 운영 계획

- 기후 위기관련 명사 초청 교육 실시

구분	활동명	일시	방침	주제	강연내용
내용	명사특강	2026.04.01. 10:00-11:40	전교생 및 교 직원 대상 기 상 전문 기자 초청 강연 및 간담회	기상 전문 기자 의 취재 경험을 바탕으로 한 기 후 위기의 실태 와 극복 전략	-기후 및 환경오염 분야 독후 활동 교육 -기후위기 및 환경오염 실태 및 극복전략 -강연 관련 지속가능 미래에 관한 간담회

: 2026.04.01. 기상 전문 기자 초청

- 과학 교과내 주제 중심수업, 교과간 융합수업, 주제통합수업등 선취기준 분석을 통한 기후변화, 생태·환경관련 단위 교육과정 재구성하여 학년별 7시간 실시
- 기후·환경 주제 선택교과 개설
- 4월 22일 지구의날, 6월 5일 세계 환경의날등 학사일정에 환경기념일 반영

카. 중국어 원어민 보조교사 교육

1) 목적

- 가) 중국어에 대한 학습 동기 유발
- 나) 중국어에 대한 노출 기회 증가로 중국어로 의사소통할 수 있는 능력 향상
- 다) 학생들의 중국 문화에 대한 폭넓은 이해와 관심 유발 및 외국인에 대한 두려움 해소
- 라) 국제 교류 및 협력을 촉진하는 인재 양성

2) 활용 계획

- 가) 교수학습 내용 및 방법, 학습자료개발 및 활용.
- 나) 학기 중 수업 시간에 한국인 교사와 협력 또는 주도적으로 수업을 실시
- 다) 방학 중 중국어 방과후 수업 보조 또는 중국어 캠프(주 5일, 1일 2시간) 실시

3) 근무 및 관리 지침

- 가) 주당 수업 시수는 총 20시간을 초과하지 않는다. 20시간을 초과할 경우 시간외 수업수당(시간당 20,000원)을 지급한다.
- 나) 주 5일 중 주 2일(7시간)은 주 근무학교에서, 주 3일은 부 근무학교(13시간)에서 근무한다.
- 다) 관리 업무 지침은 원어민 중국어 보조교사(CPIK) 관리 업무 지침을 따른다.
- 라) 복무 규정은 원어민 중국어 보조교사(CPIK) 복무 규정을 따른다.

가. 생활지도

1) 목표

- 가) 심신이 건강한 조화로운 인격을 형성하고 성숙한 자아의식을 갖는 데 중점을 둔다.
- 하나님을 경외하고 이웃을 사랑하는 마음을 갖는다.
 - 깨끗하고 질서 있는 아름다운 학교를 만들기 위한 태도를 가진다.
 - 사제 간에 공경하는 마음과 예의를 갖는다.

2) 운영 방침

- 가) 5대 양습 기르기와 5대 악습 버리기 운동은 선교상담부의 각종 올바른 신앙인 육성 계획과 어울려 큰 효과를 얻을 수 있도록 추진한다.
- 나) 5대 양습 중 「인사 먼저 하기」 「서로 칭찬 하기」 그리고 「질서 지키기」는 타인과의 관계 속에서, 「항상 감사 하기」와 「매일 독서 하기」는 내면적 성취 덕목으로서 정신적 성숙과 긍정적 인생관을 확립하도록 유도한다.
- 다) 5대 악습 중 「휴지 안 버리기」 「침 안 뺏기」 「비속어 및 욕하지 않기」 등은 쾌적한 환경을 스스로 가꾸고자 하는 의지를 길러줄 것이며, 「담배 안 피우기」는 건강한 인생, 친구 비방 안하기는 남을 미워하고 원망하며 서로 혈뜬는 풍토를 지양하고, 긍정적 사회인 양성에 역점을 둔다.

3) 세부 실천 계획

- 가) 예배 시간(주당 1시간)을 통해 올바른 생활 태도를 지닌 선인들의 사례나 미담을 소개하고 학교신문(은행나무)에 수록 학생들에게 귀감으로 삼을 수 있도록 한다.
- 나) 명상과 훈화를 통해 바른 심성을 가질 수 있도록 생활체육안전부와 담임교사, 교과담당선생님이 연계하여 지도한다.
- 다) 깨끗하고 질서 있는 아름다운 학교를 만들기 위해 스스로 참여하는 봉사활동을 강화한다. 학교급식 자원봉사(중식,우유)를 활용하고, 1교사 1봉사 그룹 지도제를 운영하여 우수 사례를 발굴하여 홍보한다.
- 라) 독서 지도를 통해 자율적인 독서 습관을 형성하기 위해 토요 독서 발표 시간을 갖고, 독서의 질적 향상을 스스로 확인할 수 있도록 하며, 독후감 발표 대회를 통해 우수한 학생을 선정 시상한다.
- 마) 환경 교육의 내실화에 중점을 둔다. 환경 보존 캠페인을 전개하고 환경 관련 표어와 포스터를 게시한다.
- 바) 흡연 예방 및 금연 교육을 강화하여 전교생 대상 금연 교육을 실시하고 금연 아이디어·포스터·표어 공모전을 개최하여 시상한다.
- 사) 청소년 상담 센터의 금연 프로그램을 활용하여 흡연 학생 지도를 한다.
- 아) 폭력 없는 학교를 만들기 위해 선도 중심의 학생 징계제도를 운영하고 상담록과 담임 중심의 개별 상담을 활성화한다.
- 자) 악습 버리기 자기 평가를 위해 체크리스트, 설문지를 통한 자기반성 시간을 갖는다.

2026학년도 자율혁신 과제
인성 · 생활지도 운동

◆ 5대 양습 기르기

1. 인사 먼저 하기
2. 서로 칭찬 하기
3. 질서 지키기
4. 매일 독서 하기
5. 항상 감사할 줄 알기

◆ 5대 악습 버리기

1. 휴지 안 버리기
2. 침 안 뱉기
3. 친구 비방 안 하기
4. 담배 안 피우기
5. 비속어 및 욕하지 않기

나. 명사 특강 계획

1) 목표

인성교육과 진로활동을 통한 모든 학생의 꿈과 끼를 키우는 행복 교육

2) 운영 방침

- 각 분야 명사들의 살아있는 이야기를 통하여 올바른 인성과 품성 함양을 도모한다.
- 다양한 분야의 진로를 간접 경험하게 하여 진로 선택에 실질적인 도움이 되도록 한다.
- 2026학년도 명사특강 강사 초청 계획

구분	4.1.	10.21.	11.4
강사	신○○(○○○ 기자)	김○○(○○대 교수)	임○○(○○대 교수)
영역	기후위기	경제	유기반도체

3) 사후 관리 계획

- 특강에 참여한 모든 학생들이 강의를 통해서 느낀 점을 소감문으로 작성한다.
- 우수작은 학교 홈페이지에 게시하여 학생들의 참여 동기를 유발한다.

4) 기대 효과

- 실천적 인성 교육을 활성화하여 학교에 대한 학생과 학부모의 신뢰를 정착시킨다.
- 다양한 진로를 탐색 및 모색해 볼 수 있는 긍정적인 효과를 창출한다.
- 다양한 분야의 명사 특강을 통하여 학교의 경쟁력을 향상시킨다.

다. 특기 적성 교육

1) 목표

- 학생의 소질, 적성 계발 및 취미, 특기 신장 교육 기회 제공
- 방과 후 교육 활동과 연계한 동아리 중심의 학생 문화 창달

2) 운영 방침

- 학생의 요구를 반영하여 학교 실정에 맞는 특기 적성교육 프로그램을 탄력적으로 운영
- 지역사회 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 특기 적성교육의 효율성 제고

3) 세부 실천 계획

가) 추진 과제

- 학교운영위원회의 심의를 받아 학교장이 운영
- 학생의 희망과 수준을 반영한 학생 중심의 부서 개설(수익자 부담)
- 저소득층의 방과후 교육활동 부담금 지원 예산은 수요 조사 후 소요액 파악하여 지원
- 주기적인 모니터링·평가 및 환류(Feed Back) 체제 확립
- 단위 학교·인근 학교 간 연계, 교육청 주관의 청소년 축제 문화로 승화
- 동아리활동과 연계한 특기 적성교육 활동반 편성·운영

나) 운영 개요

- 대상 : 고1, 2, 3학년 학생 중 특기 적성 교육을 희망하는 학생
- 담당강사 : 강좌 개설을 희망하는 본교 교사(필요에 따라 외부강사 초빙)
- 실시기간 : 2026년 3월~2027년 1월
- 실시시간 : 시간당 50분 진행
- 강좌개설 : 개설 희망 강사의 신청 및 외부 강사 섭외를 통해 개설할 예정
- 수강료 및 강사료 : 학교운영위원회의 심의에 따라 결정
- 희망신청과정 : 개설 신청(교사) - 가정통신문 - 학생조사 - 개설강좌 결정 - 강의계획서 제출 - 출석부 제작 - 수강료 결정 - CMS자동이체 - 강사료 지급

다) 필수서류

- 2026학년도 특기 적성반 개설 신청서(교사)
- 가정통신문(특기 적성 교육 활동 조직을 위한 조사)
- 특기 적성 교육 수강 신청 현황
- 특기 적성 교육 외부 강사 이력서 및 계약서
- 강의 계획서 및 수강생 출석부
- 학비 지원 대상자 추천서
- 가정통신문(특기 적성 교육비 인출에 대한 안내문)
- 방과후학교 외부 강사 출근부 및 활동 일지, 근무 규정

특기적성 교육 개설 과목

순번	개설반	담당 교사	교시	인원(명)				비고
				고1	고2	고3	계	
1	축구반							
2	야구반							
3	테니스반							
4	헬스반							
5	미술반							
6	피아노반							
7	컴퓨터반							
소 계								

라. 독서, 논술, 토론 지도

1) 독서 지도

가) 목표

- 학생들의 창의적 사고력, 비판적 분석력, 논리적 표현력 신장
- 토의, 토론 교육을 통한 학생들의 의사소통 능력과 문제 해결력 신장
- 올바른 독서 습관 형성 및 독서 생활화 훈련을 통한 인성 함양

나) 운영 방침

1학년 독서 및 토론 훈련	2학년 독서 교육 강화	3학년 독서 교육 강화
<ul style="list-style-type: none"> · 독보도서관과 연계한 도서관 활용 수업 · 권장 도서 목록의 양서 소개 	<ul style="list-style-type: none"> · 독보도서관과 연계한 도서관 활용 수업 · 권장 도서 목록의 양서 소개 · 문학 및 비문학 제재 활용 	<ul style="list-style-type: none"> · 각 교과별 수업 시간과 연계

다) 세부 실천 계획

(1) 1, 2학년 운영

- 시간 : 점심시간 및 휴식 시간, 자율 독서(도서관 활용 수업) 시간
- 내용 : 학년별 권장도서 목록에 있는 양서를 읽고 진학포트폴리오에 독후감 작성
- 취지 : 양서를 읽고 정서 함양 및 배경 지식을 넓히고 독해력 향상
- 지도 방법 : 담임교사가 책 읽기를 지도하고 진학포트폴리오에 독후감 작성 여부 점검
- 독서 활동 및 독후감 내용 반영 : 생활기록부 과목별 세부능력및 특기사항에 반영

(2) 3학년 운영

- 독서(공통), 사회(인문), 과학(자연) 교과 시간을 활용한 운영
- 활동계획 : 각 교과별 권장도서 목록 작성 및 배부

(3) 정규 교과 시간 외 독서 교육

- 독서 관련 기타 행사 연계 : 독서 퀴즈, 독서 캠프, 작가와의 대화
- 독서 관련 동아리 부서 활용 : 도서부 길우회 등 활용

(4) 학년별 권장 필독 도서

○1학년

번호	월별	도서명	지은이	출판사	분야
1	3	(뉴스를 전합니다) 빅데이터와 인공지능	김동철	영진닷컴	IT
2	4	청소년을 위한 코스모스	에마뉘엘 보두앵	생각의길	자연과학
3	5	변신	프란츠 카프카	문학동네	문학
4	6	왜요, 그 말이 어때서요?	김정연	동녘	문학
5	7	데미안	헤르만 헤세	민음사	문학
6	8	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까	김지룡, 정준욱	애플북스	사회과학
7	9	왜 세계의 절반은 굶주리는가?	장 지글러	갈라파고스	사회과학
8	10	생각이 많은 10대를 위한 철학 사전	황진규	나무생각	철학
9	11	호두껍질 속의 우주	스티븐 호킹	까치	자연과학
10	12	이토록 아름다운 수학이라면	최영기	21세기북스	자연과학
11	1	방구석 미술관	조원재	블랙피쉬	예술
12	2	클래식이 알고 싶다	안인모	위즈덤하우스	예술

○2학년

번호	월별	계열	도서명	지은이	출판사	분야
1	3	공통	세상을 읽는 새로운 언어, 빅데이터	조성준	21세기북스	사회과학
2	4		수상한 질문, 위험한 생각들	강양구	북트리거	사회과학
3	5		지리의 힘 2	탐 미살	사이	사회과학
4	6		세상에서 가장 쓸모있는 철학 강의	고스다 겐지	더숲	철학
5	7		광장	최인훈	문학과지성사	문학
6	8		필요했어, 이런 미술 수업	엄미정	다른	예술
7	9	자연	다빈치 코딩	최찬경, 이철기	성안당	IT
		인문	데이터로 과학하기	윤현집 외	탐	IT
8	10	자연	로봇 수업	존 조던	사이언스북스	IT
		인문	로봇 시대, 인간의 일	구본권	어크로스	IT
9	11	자연	공학이란 무엇인가	성풍현	살림Friends	기술과학
		인문	도넛경제학	케이트 레이워스	학교재	사회과학
10	12	자연	정재승의 과학 콘서트 (개정증보2판)	정재승	어크로스	자연과학
		인문	주경철의 유럽인 이야기	주경철	휴머니스트	사회과학
11	1	자연	천문학자는 별을 보지 않는다	심채경	문학동네	자연과학
		인문	청소년을 위한 정치학 대안 교과서	김남국	이학사	사회과학
12	2	자연	침묵의 봄	레이텔 카슨	에코리브르	자연과학
		인문	인류세: 인간의 시대	EBS 다큐프라임<인류세>	해나무	사회과학

○3학년

번호	월별	계열	도서명	지은이	출판사	분야
1	3	공통	교실 밖에서 듣는 바이오메디컬 공학	임창완 외	엠아이디미디어	IT
2	4		페스트	알베르 카뮈	민음사	문학
3	5		삼대	염상섭	문학과 지성사	문학
4	6		정의란 무엇인가	마이클 샌델	와이즈베리	사회과학
5	7		다시, 수학이 필요한 순간	김민형	인플루엔셜	자연과학
6	8		우리에게는 과학이 필요하다	플로리안 아이그너	갈매나무	자연과학
7	9	자연	미적분으로 바라본 하루	오스카 E. 페르난데스	프리렉	자연과학
		인문	청소년을 위한 리얼마이드 수업	류동훈	지노	사회과학
8	10	자연	미래를 읽다 과학이슈 11 Season 12	신방실 외	동아엠앤비	자연과학
		인문	리바이어던, 근대 국가의 탄생	박완규	사계절	사회과학
9	11	자연	(쉽게 읽는)페르마의 마지막 정리	아미르 악셀	경문사	자연과학
		인문	총균쇠	재레드 다이아몬드	김영사	사회과학
10	12	자연	부분과 전체	베르너 하이젠베르크	서커스	자연과학
		인문	너무 맛있어서 잠 못 드는 세계지리	개리 풀러 외	생각의 길	역사
11	1	자연	대통령을 위한 과학기술, 시대를 통찰하는 안목을 위하여	최성우	지노	IT
		인문	넛지	리처드 탈러	리더스북	사회과학
12	2	자연	과학은 지금	국립과천과학관	시공사	자연과학
		인문	칼의 노래	김훈	문학동네	문학

2) 논술 지도

가) 목표

- 논리적, 창의적 사고력을 바탕으로 문제해결력과 응용력 신장
- 자신의 생각과 판단을 분명하게 전달할 수 있는 실제적 문장 진술력 신장
- 체계적인 대입 논술 준비로 교육 수요자의 만족도를 높이고 공교육의 신뢰도 제고

나) 운영 방침

- 독서 지도 : 체계적이고 꾸준한 독서 지도 및 독서기록장 검사(각 교과별 추천도서)
- 기초 이론 강의 : 본격적인 글쓰기를 위한 기초 지식 닦기(1학년)
- 실전 강의 : 논술 능력 함양 및 입시 대비(2학년, 3학년)

다) 논술 지도의 단계별 주요 계획

학 년	1학년	2학년	3학년
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 강화 및 논술기초 닦기 - 문학작품 및 비문학 제재 - 신문 활용하기 - 논술 기초 학습 	<ul style="list-style-type: none"> • 논술 기초 실습 및 논리적 구성 연습(1학기) • 실제 논술 작성(2학기) 	<ul style="list-style-type: none"> • 실제 논술 작성 - 대학별 맞춤형논술 준비

라) 세부 실천 계획

- (1) 방과후학교를 통한 논술 교육
- (2) 교내논술활동(12월)

프로그램명	학년	기간	구성	1기당 수업구성	강사	운영형태
논술기초	1	1기 3월-7월	인문논술 1개반 5~7명	7주 주1회/3시간 총 21시간	외부 강사	글쓰기 논술기초
		2기 8월-12월	인문논술 1개반 5~7명			
인문논술 자연논술	2	1기 3월-7월	인문논술 1개반 5~7명 자연논술 1개반 5~7명	7주 주1회/3시간 총 21시간	외부 강사	논술 심화 첨삭
		2기 8월-12월	인문논술 1개반 5~7명 자연논술 1개반 5~7명			
인문논술 자연논술 약술형논술	3	1기 3월-7월	인문논술 1개반 5~7명 자연논술 1개반 5~7명	7주 주1회/3시간 총 21시간	외부 강사	논술 심화 및 대학맞춤형 첨삭
		2기 여름방학	인문논술 1개반 5~7명 자연논술 1개반 5~7명 약술형논술 1개반 5~7명	3시간*5회 총 15시간		
		3기 8월-10월	인문논술 1개반 5~7명 자연논술 1개반 5~7명 약술형논술 1개반 5~7명	3시간*5회 총 15시간		

3) 토론 지도

가) 목표

- 학생들의 창의적·비판적인 사고력 및 논리적인 표현력 신장
- 의견이 다른 사람과의 토론을 통한 사고의 유연성과 포용력 제고
- 다양한 지식과 정보 재구성을 통한 합리적인 문제해결력 신장
- 고등학교 토론 교육 역량 강화 및 올바른 토론 문화 확산

나) 운영 방침

- 통합 교과형 논제에 대한 토론(논제에 적합한 토론방식 채택)
- 기초 이론 강의 : 토론을 위한 기초 지식 닦기(1학년)
- 실전토론 연습 : CEDA 토론 방식(1, 2학년)

다) 토론 지도의 단계별 주요 계획

학 년	1학년	2학년
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 토론 기초 닦기 - 교과서 및 학술 자료 활용하기 - 인터넷 자료 활용하기 • 실제 토론 	<ul style="list-style-type: none"> • 토론 기초 연습 및 논리적으로 말하기 연습 - 교과서 및 학술 자료 활용하기 - 인터넷 자료 활용하기 • 실제 토론

라) 세부 실천 계획

- 토론 기초 지식 닦기(1학년)
- 실전 토론 연습(1, 2학년)
- 교내 토론캠프 실시 : 10월중
토론 특강 및 실전 : CEDA 토론 방식(1,2학년, 11월)

4) 사고력향상을 위한 토론반(심화수학, 과학부문, 인문학부문) 프로그램 운영

가) 프로그램 운영 목적

- 최상위권 학생들의 진학을 제고
- 수능에 최적화된 교과 수업을 통한 수시 최저학력 기준 충족 및 정시 지원 대비
- 구술 및 심층면접 수업 통한 학생부 종합전형 대비

나) 프로그램 운영 개요

- 참여 대상 : 1.2.3학년 수강 희망자
- 프로그램 운영 계획

프로그램명	학년	기간	구성	1기당 수업구성	수업일	수업시간
사고력향상을 위한 토론반 (심화수학 과학부문 인문학부문) 프로그램	1	1기 3월-7월	심화수학 1개반 5~7명	7주 주1회/3시간 총 21시간	목	15:50-19:00 (3시간)
		2기 8월-12월	심화수학 1개반 5~7명			
	2	1기 3월-7월	심화수학 1개반 5~7명	7주 주1회/3시간 총 21시간	목	15:50-19:00 (3시간)
		2기 8월-12월	심화수학 1개반 5~7명			
	3	1기 3월-7월	자연토론 1개반 5~7명 인문토론 1개반 5~7명	7주 주1회/3시간 총 21시간	수	15:50-19:00 (3시간)
		2기 8월-12월	자연토론 1개반 5~7명 인문토론 1개반 5~7명			

마. 독보 도서관 운영

1) 목표

- 학생들의 정보 활용 능력 및 창의력, 사고력 신장
- 양서를 읽음으로써 건전한 민주 시민 의식 형성
- 독서를 통해 행복을 느끼고 더 나아가 바른 인성 함양

2) 운영 계획

가) 기본 규정

- 이용대상자 : 본교 학생 및 교직원
- 운영 시간 : 월요일~금요일, 09:00~18:00(변동 가능), 도서관 활용 수업 시간
- 운영 담당 : 사서교사, 도서관 담당교사, 도서부 길우희

나) 자료의 대출, 반납

- 대출, 반납 프로그램 : DLS프로그램
- 대출 방법 : 학생증 제시
- 대출 기한 : 학생(1회 3권 이내, 14일), 교직원(1회 5권 이내, 14일)
- 관외 대출 불가 도서
 - 귀중 도서 및 특별 관리 도서(운영자 판단), 사전 등 참고 도서
 - 관내 열람도가 높은 도서(만화 등 분실의 위험성이 높은 도서)

다) 자료 구입 및 정리 규정

- 도서관용 자료의 구입은 도서관 담당교사와 교과 담당교사, 학생들의 요구를 수렴하여 자료선정 위원회의 심의를 거쳐 구입
- 학생과 교직원이 필요로 하는 자료를 우선 구입하되, 특정 주제나 분야에 치우치지 않도록 유의
- 한국십진분류표(KDC)를 사용하여 분류하되 이용자의 편의를 고려하여 특정 분야를 선정하여 배열

3) 도서관과 연계한 독서 교육 관련 행사 계획

- 가) 학교축제 : 도서전시회 및 이벤트 부스 운영
- 나) 독서캠프 : 책 읽기의 즐거움과 흥미를 느끼게 하고, 개인의 종합적 사고력, 표현력 및 창의력을 향상 시킬 뿐 아니라, 공동체 의식을 통한 일체감과 친화감을 형성시키는 계기 마련
- 다) 독서토론 : 매월 1회. 도서부 길우회 학생들이 한 권의 책을 읽고, 그 책과 관련된 주제를 설정하여 토론함으로 생각의 폭을 넓히는 독서토론 진행
- 라) E-도서관을 활용하여 학생들의 다양한 독후활동을 통해 읽기와 쓰기에서 더 나아가 나눔으로 확장시켜 나갈 수 있는 저작권기부운동 실시
- 마) 세계 책의 날 독보도서관 행사 : 세계 책의 날(4월 23일)을 전후한 시기에 학생 참여 행사를 진행하여 신입생을 비롯한 학생들이 책, 도서관에 친근해지는 계기를 마련함.
- 바) 작가와의 대화 : 10월 중 작가를 초청하여 책과 글쓰기에 대한 강연, 질의응답을 진행함.
- 사) 논술활동 : 학년말 시사적인 주제의 논술 글쓰기 진행

4) 기대 효과

- 가) 교수-학습 지원 센터 역할을 통해 교과 학습과 연계한 독서 교육 실시로 교수-학습 방법 개선
- 나) 학습활동, 특별활동 학교행사 등 교과 학습과 연계한 독서 교육을 실시하여 학생들의 학력 신장에 기여하고 논술, 면접 등의 쓰기와 말하기 훈련 강화
- 다) 다양한 정보화 기기와 주제별 장서 이용으로 바람직한 자기주도적 학습 능력 습득과 더 나아가 올바른 인성 함양

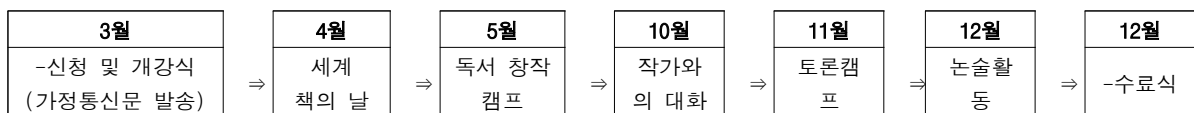
바. 독서 아카데미 프로그램 운영

1) 목표

- 세분화된 다양한 독서 활동 프로그램에 모두 참여할 수 있는 적극적인 학생들을 위한 대형프로그램으로 학생 참여도 제고

2) 세부계획안

- 활동 순서



- 독서 아카데미 수료 기준 : 5개 활동 중 4개 이상 활동 참여 학생
- 독서 아카데미를 신청하지 않은 학생의 개별 프로그램 참여 가능

사. 학생회 중심의 자율적 활동

1) 취지와 목적

- 가) 학생 중심의 자율성을 기르고 스스로 행사에 참여함으로써 공동체 문화 확산
- 나) 학생회 활동이 창의적으로 이루어져 사회 구성원과 상호 소통하는 문화 정착
- 다) 스스로 만들어가는 학교의 새로운 분위기 혁신과 애교심 함양
- 라) 창의·인성 교육적 관점에서 운영 계획 수립 및 관리

2) 학생 중심 운영 체계

- 가) 학생회 - 학급회 - 연관 부서의 유기적 연계
- 나) 창의적 체험활동 시간의 효율적 활용
 - 학급 자치 활동(월 2회 : 격주 4시간)
 - 주별, 월별 시기적절한 활동 주제 선정
- 다) 연간 계획 일정 관리 및 사전 준비(교무부)

3) 학생 참여 활동 내용

- 가) 자치 활동
 - 학생생활규정 준수(용의복장, 핸드폰소지, 수업분위기 조성 활동 계획 등)
 - 분리수거, 폐휴지(수거용 쓰레기통 준비)
 - 급식지도 : 전체 교사 질서지도
- 나) 캠페인 활동
 - 금연 캠페인, 학교폭력, 성폭력, 인터넷 중독(생활체육안전부)
- 다) 모금활동
 - 선교 현금 이웃 돕기 모금(남산원, 서울역 노숙자) 모금(선교부)
- 라) 행사 활동
 - 봉학마루제 외 각종 행사 참여(창체부, 교무부)
 - 소규모테마형교육여행. 스키캠프 등 활동계획, 소감·평가문 제출(학년부)
 - Leadership summer camp
 - 체육 행사 참가
- 마) 진로, 문·예·체 체험 활동
 - 동문 특강 체험
 - 스키 캠프
 - 문·예·체 체험(독서 캠프, 공연/전시 관람, 체육 행사 관람)

4) 학생회 운영 방법(사전 연간 계획 수립 지도)

- 가) 학생회 부별 역할 분담으로 책임 있게 과제 추진
- 나) 업무 활동 부서와 유기적으로 연계하여 사전 계획 후 진행
- 다) 학생 대다수가 참여하도록 조정

5) 창의 인성 교육 모델학교 벤치마킹

- 가) 타교 교육계획서 및 우수 사례 검토
- 나) 실천 가능한 사례 적용 분석
- 다) 실행 계획 요약 정리

아. 인권 교육

1) 추진 근거

■ 서울특별시 학생인권 조례

제29조 ⑥ 학교의 장은 학생들에게 학생인권에 관한 교육을 학기당 2시간 이상 실시하여야 한다.

제31조 ③ 학교의 장은 교직원에 대하여 연 2시간 이상 학생인권에 관한 교육을 실시하여야 한다.

④ 학생의 장은 학생의 보호자에 대하여 학생의 인권에 관한 교육 또는 간담회를 연 1회 이상 추진하여야 한다.

2) 추진 목적

- 나의 권리와 타인의 권리를 함께 인지하고 보호하는 성숙한 인권감수성 수립
- 인류 보편적 인권에 대한 관심 고취를 통한 민주시민 역량 강화
- 학생인권 교육을 통한 교육 공동체의 인권 친화적 학교 문화 조성

3) 추진 방침

- 학생 대상 인권 교육은 교과, 창의적체험활동 시간과 연계하여 교육과정 중심 교육으로 추진하되, 나의 인권과 타인의 인권과 조화를 이루는 인권 교육 방향으로 진행
- 교(직)원 대상 인권 교육은 특강, 직무연수, 자체연수, 현장연수 등 다양한 형태로 인권 감수성을 향상하고, 학생 인권에 대한 공감대를 형성할 수 있도록 추진
- 보호자 대상 인권 교육은 가정통신문, 보호자 연수, 간담회 등과 연계하여 학생의 인권을 이해하고 균형잡힌 인권 감수성을 향상시키는 방향으로 추진

4) 세부 추진 계획

- 학생 대상 인권교육 계획 ※ 학기당 2시간 이상 운영

<학생 인권 교육 교육과정 연계 운영 >

방안	계
창체 시간 활용 (1학기 중 2시간, 2학기 중 2시간)	4

- 교직원 대상 인권교육 계획 ※ 연 2시간 이상

<교직원 인권 교육>

방식	1학기	2학기	계(시간)
대면 연수	2시간 기말고사기간 교직원 연수(인권교육)	/	2

- 보호자 대상 인권교육 계획 ※ 연 1회 이상

방식	1학기	2학기	횟수
가정통신문 교육자료 배부	3월 가정통신문 배부	/	1

※ 3월 본청에서 학교 학부모로 '학생인권 교육자료 및 안내' 일괄 가정통신문 발송

5) 기대효과

- 교육 공동체 인권 감수성 향상을 통해 상호 인권이 존중되는 학교 문화 조성
- 인권에 대한 균형잡힌 인식 확산 및 학생인권 옹호 및 보장 강화

자. 기독교적 인성교육

1) 목표

○기독교적 인격을 바탕으로 한 지적, 영적, 육체적 능력을 함양

2) 주요 프로그램

	프로그램명	운영 목적	운영내용 및 방법	운영 시기	운영 대상
1	예배	인성 교육	찬송, 기도, 설교	매주 월요일 3교시	희망 학생
2	아침 경건회	정서 순화	교사기도 낭독 교실로 방송 송출	매일 7시 45분 부터 약 3분 실시	희망 학생
3	부활절 촛불예배	인성 교육	예배	연 1회 (4월)	희망 학생
4	성경 퀴즈 골든벨	인성 교육	희망자 모집 후 퀴즈	연 1회 (7월)	1,2학년 희망 학생
5	추수감사 예배	인성 교육	예배	연 1회 (11월)	희망 학생



Part IV.

졸업동기의 자율 장학



1. 추진 배경 및 필요성
2. 자율 장학의 실천 내용

1

추진 배경 및 필요성

- 가. 교수 - 학습 및 평가 방법의 개선
- 나. 교사의 전문성과 책무성 강화
- 다. 학습 자료와 평가 도구 개발의 교류
- 라. 스스로 연수, 연찬하는 풍토 조성
- 마. 교사 간 상호 이해와 협조 체제 구축

2

자율 장학의 실천 내용

가. 동료 장학(상호 참관 수업)

1) 방침

- 가) 동료 교사 간 상호 수업을 관찰하고 결과를 분석하여 환류한다.
- 나) 특정 기간 중 당해 교과목의 전 교사가 수업을 공개하고 동 교과목 교사들은 본인 수업 지도가 없는 시간을 이용하여 윤번으로 수업을 참관한다.
(개인 당 최소 해당과 인원의 50% 이상, 혹은 3명 이상 의무 참관)
- 다) 수업 참관은 교장, 교감, 외부 인사도 참관할 수 있다.
- 라) 수업 참관 교사는 필요 시 수업 조정을 요청한다.
- 마) 참관 후에는 수업 활동 평가지(참관록)를 작성, 제출하며 추후 간담회를 가진다.

2) 추진 방법

- 가) 2026년 학기별 1회 연 2회 과별 공개 주간을 설정하여 실시한다.
- 나) 동료 장학 학과별 수업 공개 주간(강사 포함)

과목	1학기	2학기	총원
영어과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	8명
수학과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	7명
국어과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	5명
사회과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	6명
과학과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	6명
종교과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	1명
제2외국어	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	2명
정보과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	4명
음악과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	1명
체육과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	4명
미술과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	2명
진로과	3월 30일 ~ 4월 10일(2주간)	8월 20일 ~ 9월 4일(2주간)	1명
합계			47명

※ 세부 일정은 해당과 교과협의회에서 정하여 공지함

나. 교과 협의회

1) 방침

- 가) 교과목별 목표의 원활한 성취를 위해 교사 상호간에 협의한다.
- 나) 교사간의 상호협의를 통하여 교수, 학습 및 평가를 합리적으로 실시한다.
- 다) 교과목별 목표에 적합한 다양한 교과행사를 협의, 추진한다.
- 라) 변화하는 입시전략에 적합한 교육을 협의, 추진한다.

2) 추진 방법

- 가) 교과목별 연 8회의 정기 협의회 및 수시로 비정기 협의회를 실시한다.
- 나) 협의를 통하여 참신하고 합리적인 교수학습과 평가가 이루어지도록 한다.
 - 과별 교과협의회(연 8회)
 - 국어과, 수학과, 영어과, 제2외국어과, 일반사회과, 지리과, 역사과, 윤리과, 물리과 화학과, 생명과학과, 지구과학과, 음악과, 미술과, 체육과, 정보과, 진로과, 종교과
 - 통합 교과협의회(학기별 1회)
- 다) 상호 협의를 통하여 동료장학을 계획하고, 교육의 질을 높이는데 기여한다.

3) 교과협의회 실행 계획(교과별 필요시 상시 협의회 실시)

실시에정주간	협의내용	비고
3월 4일 (수) ~ 3월 10일 (화)	1. 과주임 선출 2. 금학년도 교과 진도 계획 3. 상호참관수업 및 연구수업 실시계획 4. 수능 대비 학습지도 방안 5. 지필·수행평가 실시 계획 6. 3월 1,2,3학년 전국 학평 준비 방안 7. 수준별 교육과정 운영 계획 8. 1학기 수업 공개 및 학부모 방문의 날 준비	과별 협의회 통합 협의회
4월 2일 (목) ~ 4월 8일 (수)	1. 중간고사 실시계획(출제문항수, 배점확인, 난이도 의협) 2. 3월 전국학평 분석 및 6월 대수능 모의평가 준비 방안 3. 교과별 대회 및 행사 계획	과별 협의회
6월 1일 (월) ~ 6월 8일 (월)	1. 중간고사 결과 분석(반별 편차 및 문항 분석) 2. 기말고사 실시 계획(출제문항수, 배점확인, 난이도 협의) 3. 6월 대수능 모의평가 분석 4. 교과별 행사 계획 5. 수업량 유연화 교과별 계획	과별 협의회
8월 20일 (목) ~ 8월 26일 (수)	1. 학년별 진도 계획 및 교재 연구 2. 2학기 수행평가 실시 계획 3. 2학기 상호 참관 계획 4. 중간고사 실시계획(출제문항수, 배점확인, 난이도 협의) 5. 2학기 수업 공개 및 학부모 방문의 날 준비 6. 9월 대수능 모의평가 대비 전략	과별 협의회
11월 9일 (월) ~ 11월 13일 (금)	1. 중간고사 결과 분석(반별 편차 및 문항 분석) 2. 기말고사 실시계획(출제문항수, 배점확인, 난이도 협의) 3. 교과별 대회 및 행사계획	과별 협의회
12월 16일 (수) ~ 12월 22일 (화)	1. 기말고사 결과 분석(반별 편차 및 문항 분석) 2. 신학년도 과별 행사 계획 3. 방학 중 과제 지도 계획 4. 자기장학 연구과제 협의	과별 협의회

1월 28일 (금) ~ 2월 4일 (목)	1. 신학년도 과별 행사 계획 2. 신학년도 교과 및 수업시수표 협의 3. 2026학년도 명사특강 추천계획	과별 협의회 통합 협의회
2월 22일 (월) ~ 2월 24일 (수)	1. 신학년도 수업진도표 작성 2. 신학년도 교수학습 평가계획 작성	과별 협의회

다. 자기 장학

1) 방침

- 가) 교사 개인별로 자기 장학 계획을 수립하여 내실 있는 수업 지도안을 작성하고 효율적이고 책임 있는 수업을 실시한다.
- 나) 교사 스스로 자기수업 분석, 자기평가, 반성을 통하여 교수-학습 방법의 보완 및 개선을 추구한다.

2) 추진 방법

- 가) 수업 방법의 개선을 위하여 자기 수업 체크리스트를 작성하여 전교사의 활용을 권장한다. (학기별 1회)
- 나) 각 교사는 개인별로 수업 계획을 수립, 실시하고 자기 수업 체크리스트에 의해 자기 수업을 스스로 점검해보고 수업 방법의 개선에 활용한다.
- 다) 한 단원의 학습이 종료될 때마다 학생들에게 수업에 대한 ‘질문지’를 배부하여 수업 방법, 수업 내용, 학습 자료의 적정성 등 학습자의 의견을 조사하여 다음 수업에 반영한다.

라. 자율연수

1) 종류

- 가) 교내 자율 연수 운영
- 나) 맞춤형 연수

2) 방침

- 가) 연간 교내 자율 연수 운영을 시행함으로써 본교의 교육 방침 및 역점 업무에 대한 교직원의 이해와 협력 기반을 조성
- 나) 맞춤형 연수를 통하여 교직원에게 다양한 연수 프로그램을 제공함으로써 교사들의 연구 분위기 조성 및 자기발전을 위한 장학 기회 제공
- 다) 수업 방법 및 수업의 질을 향상함은 물론, 학급 경영과 학생 이해를 높이기 위한 기회 제공

3) 추진 방법

- 가) 연간 교육계획에 월별, 주별 연수주제 및 강사 선정 반영
- 나) 각종 연수 및 회의 참가 교사가 전달연수를 실시
- 다) 본교 교사 및 외부 강사를 초빙하여 실시
- 라) 정기 교사 기간에 교사 종료 후 연수 실시 및 교직원 회의 시간에 실시

4) 2026학년도 교내 교직원 연수 계획

월	주제	담당부서	비고
2	2026 서울 교육 방향 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동 운영계획 2026 대입제도	교무부 미래교육부 학사운영부, 생활체육안전부 진학부	
3	교원복무 및 초과근무 운영 생활기록부, 개인 정보 보호	교무부 미래교육부, 진학부	
	수업 공개 활성화 세부 추진 계획 학교 폭력 예방 교육	미래인재부 생활체육안전부	
	2026학년도 출결 관련 업무 처리 요령 2026학년도 학교교육계획 해설	교무부 미래인재부	
4	양성평등교육	생활체육안전부	
	정보 통신 윤리 교육	미래교육부	
	학업성적 관리 및 평가, 고사시행 1학기 중간고사 감독(교사, 학부모)	교무부, 창의인성부 교무부	
4 , 5	교무업무 지원을 이용한 성적 처리 방법 미래를 여는 협력교육	교무부 창의인성부	
	교원 반부패, 청렴 연수 교원평가 계획/수업방법 개선연구	교무부 교무부/미래인재부	
6	성폭력 예방 교육	생활체육안전부	
	교원 복무 및 공직 기강 확립 관련 유의사항 학업 성취도 평가 관리	교무부 교무부	
	학생 장애 이해 및 인권 교육	생활체육안전부	
7	1학기 기말고사 감독(교사, 학부모)	교무부	
	심폐소생술교육, 응급처치교육	생활체육안전부	
8	학교 폭력 예방 교육	생활체육안전부	
9	2학기 중간고사 감독(교사, 학부모)	교무부/미래인재부	
	교원 반부패, 청렴교육 연수/수업방법개선연구		
11	학교 폭력 예방 교육	생활체육안전부	
	정보 통신 윤리 교육	미래교육부	
12	2학기 기말고사 감독(교사, 학부모)	교무부	
	2027년 학교 교육계획 편집방향	미래인재부	
2	2027년 대비 신학기 교직원 연수	전 부서	

마. 수업 공개 행사 및 수업 연구

1) 방침

- 가) 전 교사가 수업을 공개(학기별 1회 이상, 총 2회 실시)하여 수업의 내실화를 기한다.
- 나) 수업 공개에 대하여 학교 교육계획서 및 학교 홈페이지 등에 게시하고 교수-학습 지도안은 요약안으로 제시한다.
- 다) 체크리스트 형태의 학부모 수업 참관록을 제공하여 교수-학습에 반영한다.
- 라) 학부모 초청 수업 공개 행사는 외부강사 초빙 강연 등 행사와 겸하여 실시할 수 있다.

2) 추진 방법

가) 학부모 상담 주간

- 1차: 5월 26일(화) ~ 5월 29일(금)
- 2차: 7월 22일(수) ~ 7월 28일(화)
- 3차: 10월 19일(월) ~ 10월 23일(금)
- 4차: 12월 18일(금) ~ 12월 24일(목)
- 5차: 2027년 1월 5일(화) ~ 1월 15일(금) 2,3학년
- 6차: 2027년 2월 22일(월) ~ 2월 24일(수) 신입생

나) 진로지도 및 입시 설명회의 날

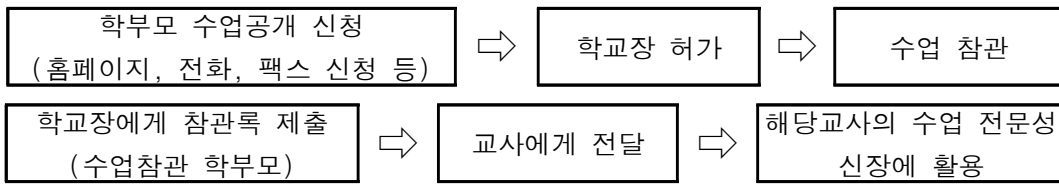
학 년	일 시
대입 설명회(전 학년)	3월 17일(화)
대입 설명회(전 학년)	9월 11일(금)

다) 수업 공개의 날

수업공개일	대상
(1차) 3월 17일(화)	전 학년
(2차) 9월 11일(금)	전 학년

라) 학부모 요청 수업 공개

- (1) 공개 요청 : 해당교사의 수업을 받는 학생의 부모(보호자)
- (2) 공개 대상 : 학부모가 공개를 요청한 교사의 수업
- (3) 수업 참관
 - 수업공개를 요청한 학부모(교장, 교감, 동료교사 등도 가능)
- (4) 공개 시기 : 원칙적으로 학부모가 요청한 일시
 - 단, 학교교육계획이나 해당교사의 교수·학습계획을 고려, 공개 시기 협의·조정
- (5) 공개 형태 : 평상시 수업 공개, 교수·학습지도안(약안) 제시(권장)
- (6) 수업공개 신청·참관 절차
- (7) 참관 학부모의 참관록 제출 및 활용



마) 수업 연구

- (1) 수업 연구 기준
 - 본교 전교사 1학기 1회, 2학기 1회 실시 (학생참여수업, H-Media 활용 수업)
 - 동일교과 교사 모두 참석(수업 있는 경우 예외)
- (2) 강평회
 - 수업 실시 주간별로 해당 주간 금요일 직원조회시간에 학교장, 교감 및 참관교사(해당과 교사 및 기타 과목 교사)등이 자평, 강평, 총평을 발표한다.

Part V.

참사람을 만드는 특색 교육



1. 직업과정 1인 1자격증 취득제
2. 정서안정지도(학급상담, 희망교실, 교육복지, 학업중단속려제)
3. 대안교실 바람터 운용
4. 쓰레기 분리수거의 생활화
5. 학교 스포츠 클럽 운영
6. 소규모 테마형 교육여행, 스키캠프
7. 학교 재난 대응 계획
8. 고3 수능이후 면학 지도 계획
9. 보건교육계획
10. 2026학년도 상담주간일정계획
11. 통합교육 및 개별화 교육 계획, 상담실 예방교육 계획
12. 학생맞춤 통합지원체계 운영계획

가. 목표

직업과정 운영을 통해 고등학교 3학년 학생 중 직업교육을 희망하는 학생에게 적성과 능력에 맞는 다양한 직업교육의 기회를 부여하며, 위탁 학생들이 졸업 후 건실한 직업인으로서 사회생활을 영위하고, 산업 발전에 기여할 수 있도록 위탁 교육 과정 중 1인 1자격증을 반드시 취득하도록 지도한다.

나. 기본 방침

1) 직업과정 편성

고등학교 2학년 2학기 10월 직업과정 모집 시기에 지원 학생, 학부모와의 자세한 면담 과정을 통해 직업 교육에 대한 신념 및 의지를 확인하여 지원을 받는다.

2) 교육과정

가) 기본방향

- 직업과정의 전문 교과는 연 56단위 이상, 952시간 이상(28단위×34시간)으로 운영하며, 타 기관(직업학교 등)에 위탁하여 실시한다.
- 주 1회(기술교육원, 특화과정인정기관은 1,3주) 월요일 본교에서의 학습 활동 시간을 이용해 학생들의 자격증 취득 준비 현황을 확인하고, 각 과에서 필요한 자격증 목록 및 목표로 하는 자격증을 확인하여 자격증 취득준비가 이루어지게 한다.

나) 요일별 운영 방법

- 월요일

본교에 출석하여 소정의 수업(창의적 체험활동 우선확보)을 받는다.

(미이수 필수 교과군이 없을 경우 교양과목과 창의적 체험활동으로 6학점 이상편성)

본교는 월요일을 활용하여 건강검진, 4대 고사 등 제반 업무를 수행한다.

- 화~금요일

위탁 기관에 출석(주4일)하여 전문 교과를 이수한다.

(주당 28시간 수업, 실기 위주의 교육과정)

3) 위탁교육기관 방문 협의 및 점검

직업반 담임교사는 위탁기관의 교육과정 운영, 학생 지도 상황 등을 파악하기 위하여 공공교육 훈련기관 및 직업·기술계 학원을 연 2회 이상 방문 하며, 부당한 사항이 있을 때에는 시정하도록 요구하고 교육청에 즉시 제출한다.

4) 취업 및 추수 지도

가) 소속학교와 위탁교육기관은 위탁생에 대한 취업지도 및 추수지도에 노력한다.

나) 위탁교육기관은 소속학교 학교장과 협의하여 수료학생들에 대한 취업 지도 및 추수 지도에 최선을 다하여야 한다.

다. 직업과정 진학 · 진로 상황 통계표(2010 ~2025학년도)

년도	자격증 취득			진학 · 진로 상황			
	재적	취득자수	취득률(%)	취업	진학	기타	(%)
2010	23	10	43.4	6	10	7	100
2011	27	19	70.3	6	16	4	100
2012	18	11	61.1	10	6	2	100
2013	13	8	61.5	11	2	0	100
2014	20	6	33.3	7	13	0	100
2015	20	6	33.3	6	16	0	100
2016	17	8	47.1	10	7	0	100
2017	19	7	36.8	13	6	0	100
2018	13	6	46.1	7	4	2	100
2019	18	10	55.6	8	8	2	100
2020	18	10	55.5	7	8	3	100
2021	7	3	42.8	2	5	0	100
2022	10	3	30	4	4	2	100
2023	3	2	66	1	2	0	100
2024	2	2	100	0	2	0	100
2025	1	1	100	0	1	0	100

라. 세부 운영 계획

1) 학교장의 직업과정 육성 의지('학교장과 직업과정 학생들의 만남 프로그램')

- 가) 매주 월요일, 즐거운 마음으로 등교할 수 있도록 지도
- 나) 직업과정 학생들도 우리 환일의 한 가족임을 전 교사 및 학생이 인식
- 다) 직업과정 학생들이 학교에 자긍심을 갖고 사회에 나갈 수 있도록 지도
- 라) 최소한 1개 이상의 기술 자격증을 취득하여 당당한 사회인으로 살 수 있도록 정신력 함양
- 마) 본교의 3대 표어 중 하나인 “직업은 무엇이나 좋다 1인자가 되자” 라는 표어처럼 자신의 직업에 대한 프로정신을 가질 수 있도록 지도

2) 위탁교(위탁학원 포함)지도 방문 계획 및 점검

본교 학생이 위탁교에서 교육을 받을 때, 위탁교의 교육과정 준수 여부, 강사, 교재의 적정 여부, 교육일지기록 및 관리 상태, 학생에 대한 부당한 대우 여부, 기타 시설 및 실습 재료 구비 상태를 점검하기 위한 지도 방문을 계획하고 학기별 1회 이상 점검한다.

3) 선택해도 후회 없는 직업과정 안내 활동

- 가) 직업과정 지원 학생 선정 원칙 제시
 - 확고한 직업의식과 기본적인 생활 태도(출석률 포함)가 갖추어진 학생
 - 위탁교육 및 기술 교육에 대한 긍정적인 생각을 갖는 학생
- 나) 산업정보학교 및 기술계 위탁학원 본교 방문을 통한 직업과정 안내
- 다) 지원자의 자기 소개서 작성 및 지속적 상담 : 지원 동기 및 학업 계획 작성

4) 진로탐색반 운영

가) 운영 목적

학생들에게 다양한 직업교육 체험 프로그램을 제공하여 직업에 대한 직·간접적 경험을 하게 함으로써 자신의 장래 직업을 선택하는데 도움을 준다. 심화 교육과정(대학과정) 학과 선택을 돕고, 특기·적성에 맞는 진로를 이해할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

나) 운영의 실제

- 매주 월요일 보통 교과 수업 후, 창의적 체험활동(주 4시간)을 진행한다.
- 전문학교 및 대학교의 방문 강의를 통해 자신의 진로에 맞는 대학 및 관련 학과에 대한 정보를 듣고 각종 대학 안내 자료를 활용하여 직업 세계의 이해도를 높인다.
- 직업 정보, 노동력 수요조사, 직업 사전, 직업 연구, 직업 사례집을 비치하여 제공한다.

다) 상담

매월 학생별 1회 이상의 학생 개인별 상담 및 학기당 1회 위탁교 방문 상담을 실시하여 직업과정의 어려움을 해소하고 극복해나갈 수 있도록 한다.

마. 2026학년도 직업과정 인원(총 3명)

구 분	직업위탁교육기관	학 과
산업(문화예술) 정보학교	종로산업정보학교(2명)	컴퓨터보안
고용노동부 특화과정	서울현대실용전문학교(1명)	전기기능사 양성과정

가. 학급 상담

1) 목적

- 학급 학생들의 학교생활 적응 및 정서 안정 지도를 위해 그룹 상담을 진행하여 학급 구성원의 친밀도 향상시키고 학급 결속 및 공동체 정신을 함양함. 학교 생활 속에서 발생할 수 있는 심리적인 어려움을 함께 공유하며 위로받고 안정된 학교생활을 할 수 있도록 함.

2) 운영 형태

- 가) 연간 6회로 계획하여 학급별 2그룹으로 그룹 상담
- 나) 학급 운영비로 학급별로 간식 준비하여 상담 시 활용
- 다) 자율학습 시간 활용하여 상담함(담임교사 자율학습 감독 회차 인정)

나. 희망교실 사업

1) 목적

- 교육 취약 학생들의 멘토가 되어 따뜻한 울타리를 만들어주는 희망의 학교 공동체 사업을 통해 스승과 제자의 의사소통 기회 확대로 따스한 정이 오가는 사제관계 형성 및 희망의 학교공동체를 조성

2) 운영 형태

모집 대상	지원 예산	실제 운영(2025)	운영 형태	예산 집행 방법
희망교원	1팀당 30만원 (1교원 1팀)	2025. 8.~ 2025. 12.	담임형/ 비담임형	멘토별 개산급 (교원별 전용 체크카드 발급 필수)

3) 2025학년도 실제 운영 현황

- 담임형: 9팀(1학년 3팀, 2학년 5팀, 3학년 1팀)

다. 교육복지

1) 목적

- 교육복지 사각지대에 놓인 교육취약 학생을 적극 발굴하고 지원하여 교육격차 해소

2) 지원 대상

대상	집중지원학생 범위
경제취약 학생	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 법정저소득가정(국민기초생활수급자, 법정한부모가족보호대상자,법정차상위계층) ◦ 교육비 지원 학생 및 중위소득 50% 이하 가정 등 ◦ 방과후수강권 지원(중위소득 80% 이하) 학생 및 그 외 중위소득 80% 이하 가정 등 ◦ 기타 보호자의 실직 및 질병 등 위기 상황으로 지원이 필요한 담임 추천 학생 등지
문화취약 학생	◦ 다문화·북한이탈주민·외국인(난민인정자 등) 학생 등 담임 추천 학생
적응취약 학생	◦ 그 외 정서·학습 부적응(코로나19 요인 등) 등 담임추천 학생

3) 운영 형태

- 가) 학교의 특성에 맞는 프로그램, 교육과정과 연계하여 소질 및 적성을 계발할 수 있는 프로그램 등 다양한 지원 제공(학습, 문화, 체험, 심리, 정서, 보건, 복지, 가족 지원 등을 우선적으로 지원)
- 나) 집중지원학생을 위한 위생, 건강 등의 개선이 필요한 경우 개별지원가능(사업비의 50%이내)

라. 학업중단 숙려제

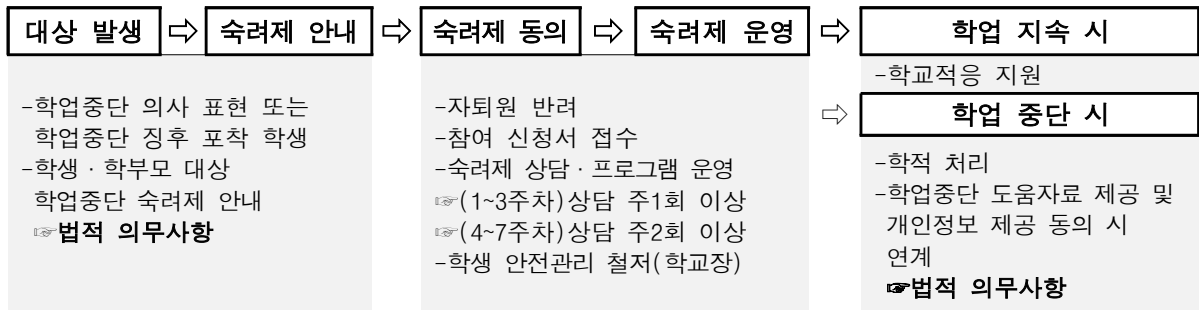
1) 목적

- 가) 학업중단 위기학생에게 다양한 체험 및 상담 등을 경험할 수 있는 숙려 기회를 부여하여 신중한 고민 없이 이루어지는 학업중단 예방
- 나) 학업중단 위기학생에 대한 상담 등 적극적인 개입으로 학교 적응력 증진 도모
- 다) 학교·교육청·지역사회가 연계한 체계적인 진로지도로 인적자원 유실 최소화

2) 방침

학업중단 위기 학생에게 「최소 1주(14일) 이상 ~ 최대 7주(49일)까지」 숙려 기회를 부여하고 상담 등 프로그램을 지원하여 신중한 고민 없이 이루어지는 학업중단을 예방

3) 운영 형태



※ 학업중단 숙려제에 참여하지 않고 학업을 중단하는 경우 **학업 중단 절차대로 진행**

4) 세부 운영 방침

항목	내용
근거법령	▪ 「초·중등교육법」 제28조(학습부진아 등에 대한 교육) ⑥·⑦항
적용대상	▪ 학교 측에 학업중단 의사를 밝히거나 학업중단 위기에 처해있다고 판단되는 학생 ▪ 미인정결석 연속 7일 이상 또는 연간 누적 30일 이상인 학생
숙려기간	▪ 공휴일 포함 최소 1주(14일) 이상 ~ 최대 7주(49일) 이하 학교장이 부여
상담·프로그램 운영 기관	단위 학교 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 숙려기간 중 상담 : 전문상담(교)사 실시 ▪ 진로상담, 학업중단예방 프로그램(학교내 대안교실 등) 등 활용
	외부기관 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육지원청 Wee센터 16개소 ▪ 서울시교육청 청소년도움센터 '친구랑' ▪ 서울시 청소년상담복지센터 25개소 ▪ 서울시 청소년지원센터 '꿈드림' 24개소 ▪ 기타 학교장이 인정하는 외부기관
상담 실시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ [숙려 기간 1~3주] 전문상담(교)사 또는 외부기관 상담 주 1회 이상 실시 ▪ [숙려 기간 4~7주] 전문상담(교)사 또는 외부기관 상담 주 2회 이상 실시 ▪ 학교 내 또는 외부기관의 프로그램에 참여한 경우 상담을 실시한 것으로 간주함

<p>출결관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪상담 또는 프로그램 참여 → 숙려기간 전체 ‘출석인정결석’ 처리 ▪상담 또는 프로그램 일부 불참 → 불참일만 ‘미인정결석’ 처리 ▪상담 및 프로그램 전체 불참 → 숙려기간 전체 ‘미인정결석’ 처리
<p>학생 안전관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪학교장은 숙려기간 동안 학생 소재 및 안전을 정기적으로 파악하는 등 관리 철저
<p>유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪학업중단 숙려제 참여는 학기당 1회에 한함 ▪연간 학업중단 숙려제 참여기간은 49일을 초과할 수 없음 (※ 전입생이 참여하고자 하는 경우 기 실시 여부 확인함) ▪학교장은 고사기간을 피하여 숙려기간을 부여함 ▪숙려기간 참여여부와 상관없이 학적처리일 기준으로 수업료를 징수함 ▪중3학생은 2학기 기말고사 시험일 이후, 고3학생은 수시합격 또는 수능시험일 이후 학업중단 숙려제에 참여할 수 없음

3 대안교실 바람터 운영

가. 목표

- 1) 학생 개개인이 적성과 소질에 맞는 교육을 받을 수 있도록 공교육 내에서 다양한 대안 교육 기회 제공
- 2) 학교 부적응 학생, 위기학생 등에 대한 맞춤형 특별한 교육 프로그램 제공
- 3) 스스로 꿈을 찾고 가꾸며 더불어 함께 살아가는 공동체성 함양
- 4) 교육과정의 다양성과 자율성을 통한 학교 적응력 향상

나. 추진방향

1) 방침

- 대안교실 프로그램 운영 시 대안교육운영팀을 구성하고 학교 여건과 학생들의 필요를 고려해서 자율적으로 편성.운영

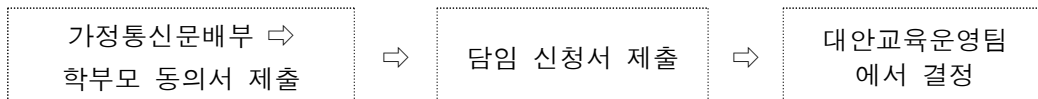
2) 대안교실 운영위원회 구성

가) 위원

- 교장(운영위원장), 교감, 창의인성부장, 행정실 주무관 1명, 전문 상담교사

나) 공공기관, 평생교육시설, 직업훈련기관, 산업체, 동문, 학부모명예교사, 문화예술기관 등과 연계하여 다양한 프로그램을 개발.적용하여 운영

다) 대상자 선발과정



- 대안교실에서 교육활동을 하고자 하는 학생은 학부모의 동의를 받은 신청서를 담임교사에게 제출한다.
- 담임교사는 학부모와 충분한 협의를 거친 후 사인한 신청서를 대안교육운영팀에 제출한다.
- 단위학교 대안교육 운영팀에서는 신청서를 검토하여 승인 여부를 결정한다.

다. 세부 추진계획

1) 프로그램명

일부운영제 “바람터 희망교실”

2) 주요 추진 내용 및 방법

- 운영 기간 : 2026년. 4월 ~ 2026년 12월
- 대상: 1.2.3학년 중 희망하는 학생 10명 이내
- 교육과정 : 일부운영제 (직업소양과정- 직업은 무엇이나 좋다. 제1인자가 되자.)

라. 주간계획(예시)

시 간	월	화	수	목	금
08:00~ 12:10	정규교과 수업	정규교과 수업	정규교과 수업	정규교과 수업	정규교과 수업
13:10~ 14:00	자격증취득활동 (커피바리스타1.2급 자격증)	감성활동 미술활동	체험활동	제과제빵 활동	몸짱 만들기 활동
14:10~ 15:00	자격증취득활동 (커피바리스타1.2급 자격증)	감성활동 미술활동	체험활동	제과제빵 활동	몸짱 만들기 활동
15:10~ 16:00	자격증취득활동 (커피바리스타1.2급 자격증)	감성활동 미술활동	체험활동	제과제빵 활동	몸짱 만들기 활동

마. 강좌 세부 내용

분 류	강 좌 명	내 용
체험활동	지역사회 탐방 및 유적지체험학습	우리고장에 소재하는 유적지를 탐방하면서 나라사랑하는 마음과 지역사회 탐구능력 배양
	문화탐방체험활동 (연극, 뮤지컬, 영화)	문화와 예술에 대한 소양을 배양함
	진로탐방활동	지역소재 직업전문학교를 방문하여 진로를 탐색, 직업능력, 적성발견을 통한 열정 회복 유도
기능함양 프로젝트수업	도자기 만들기 교실	도자기 만들기를 배우면서 자신감 함양과 정서적 안정감 배양
	제과제빵 활동	제과 및 제빵 만들기 체험을 하면서 자신감 함양과 정서적 안 정감 배양하고 이 분야에 관심이 있는 학생이 진로에 자신감을 가질수 있도록 도움
직업소양중점 활동	커피 바리스타 1.2급 자격증 취득과정	바리스타 활동을 통해 자격증을 획득하고 진로에 자신감을 가 지며 학교생활의 적응력 향상

*예산 미확보 시 미운영됨

가. 목표

재활용 분리배출 시행으로 물자 및 에너지 절약 의식 고취, 깨끗한 학교 환경 조성

나. 방침

1) 학급 준비

- 쓰레기통(일반쓰레기) 1개, 폐휴지함(재활용이 가능한 폐휴지 모음) 1개, 병·캔류를 모을 수 있는 쓰레기 분리수거함

2) 폐휴지함에는 재활용이 가능한 폐휴지, 재활용이 가능한 병·캔류를 모은다.

3) 학교에서 정한 시간에 학급에서 분류된 폐휴지 및 오물을 버린다.

가) 시 간 : (수)15:20-40 (금)16:00-16:10

나) 장 소 : 쓰레기 처리장

다) 시행 시기 : 2026년 3월 4일부터 시행

라) 학생 지도 : 생활체육안전부장 (행정실 관리부 직원 협조)

4) 중점 사항

가) 일반 쓰레기의 증가는 환경오염과 비용의 증가라는 사실을 중점적으로 교육

나) 교육 횟수 및 교육시간: 월 1회 연간 11회

5) 학급에서 꼭 지켜야 할 사항

가) 학급에서 폐휴지와 오물을 반드시 분류해서 버리도록 철저한 교육 선행

나) 학년 배출 시간을 반드시 준수해야 함.

다) 오물의 양이 증가하면 할수록 쓰레기 처리 비용은 증가한다는 사실을 교육시켜 학급에서 오물의 양 최소화 될 수 있도록 철저한 교육

다. 행정 사항

1) 행정실 관리부는 지정된 시간에 재활용품 및 일반 쓰레기 수집

2) 교실 분리수거 쓰레기통 적극 활용

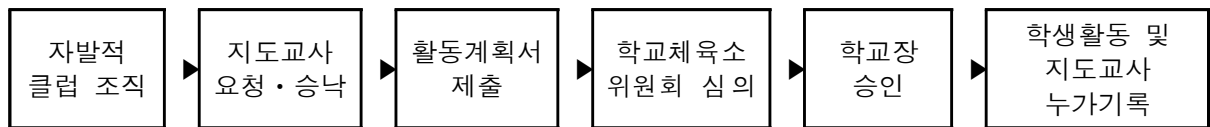
가. 학교스포츠클럽 근거와 운영 원칙

1) 근거: 학교체육 진흥법 제 10조

2) 운영 원칙

- 가) 학생 1명이 2개 이상의 스포츠클럽 가입 가능함.(활동 시간·내용 중복되면 안 됨.)
- 나) 학교스포츠클럽 활동 인정 기간은 3월~11월, 그 외 기간은 자율적으로 활동하되, 시간과 활동 내용은 인정 불가함.
- 다) 활동 시간은 평일 2시간, 공휴일 4시간 이내로 인정함. 단, 활동 당일 특정 사유(출석 인정·무단결석·질병결석·조퇴 등)로 참여하지 않은 시간은 제외함.

나. 학교스포츠클럽 등록 절차



다. 교내 학교스포츠클럽 대회 실시 요강

1) 교내 학교스포츠클럽 리그 활성화

- 가) (방향) '1학생 1스포츠 활동' 실현을 위해 아침·점심, 방과 후 시간 등을 활용하여 학급단위 또는 수준별 팀 단위로 다양한 리그 운영 (학교 규모와 시설 여건 등을 고려하여 모든 학생이 1종목 이상)
- 나) (일반교사 참여) 스포츠 종목에 관심과 소질이 있는 일반교사가 1종목을 맡아 운영 가능
- 다) (안전 최우선 확보) 학생이 안전사고로 인한 부상 발생이 없도록 사전 예방 활동 철저
- 라) (예산 확보) 학교에서 학교스포츠클럽 활동 예산을 가급적 충분히 확보
- 리) (학생 주도 자율 운영) 전담교사는 총괄 운영을 관리하고, 학생 주도적으로 경기 진행 및 심판 참여 등을 통해 자율성 신장 도모

2) 교내 학교스포츠클럽 운영

- 가) 1,2학기 토요일 중 선정된 시간을 이용하여 학교 스포츠클럽을 운영하고 교내 학교스포츠클럽 대회를 개최한다.(지도교사는 시간외 수당 신청 가능, 가산점 부여)
- 나) 모든 교사는 스포츠클럽 지도교사를 학생들이 요청하면, 승인하여야 할 의무가 있다.

라. 2026학년도 교내 학교스포츠클럽 대회 개최

1) 일시

- 1,2학기 토요일중 선정된 시간

2) 장소

- 본교 운동장 및 다목적 체육관

3) 종목

- 지정(축구, 농구), 자율(학생 선호에 따른 추가 종목 가능)

4) 경기방식

- 라운드 로빈 토너먼트(축구, 농구 종목 예시)

종목	경기 진행	휴식시간
축구	전 · 후반 각 20분	전 · 후반 사이 10분
농구	1쿼터 당 10분(총 4쿼터)	쿼터 사이 5분

가. 1학년 소규모테마형교육여행

- 기간 : 7월 7일(화) ~ 10일(금)
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 1학년 전원
- 체험 : 문화유산 탐사 및 체험 활동

나. 2학년 소규모테마형교육여행

- 기간 : 7월 8(수) ~ 10일(금)
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 2학년 전원
- 체험 : 문화유산 탐사 및 체험 활동

다. 리더십 씬머 캠프

- 기간 : 7월 16일(목) ~ 17일(금)
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 학생회 임원
- 활동내용 : 리더십 배양 교육 및 체험활동

라. 3학년 스키캠프

- 기간 : 미정
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 3학년 전원
- 체험 : 학교생활 정리 및 대학생활에 대한 교육, 심신단련

마. 1학년 스키캠프

- 기간 : 1월 27일(수) ~ 29일(금)
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 1학년 전원
- 체험 : 체험활동을 통한 단결 및 체력 증진(겨울스포츠 익히기)

바. 신입생 2차 오리엔테이션

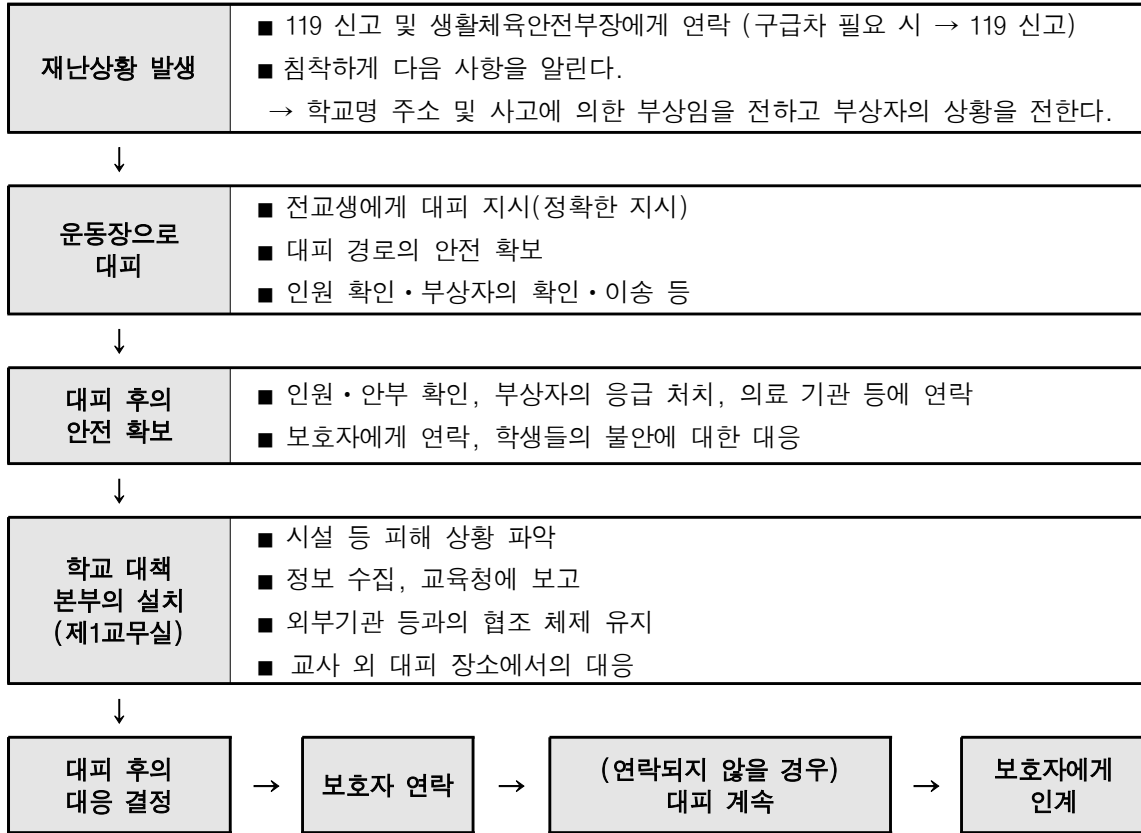
- 기간 : 2027년 2월 17일(수) ~ 19일(금)
- 장소 : 미정
- 참가인원 : 신입생 전원
- 활동내용 : 학교생활 안내를 통한 적응력 제고

가. 학교 재난 발생 시 구성원의 임무와 교원의 역할

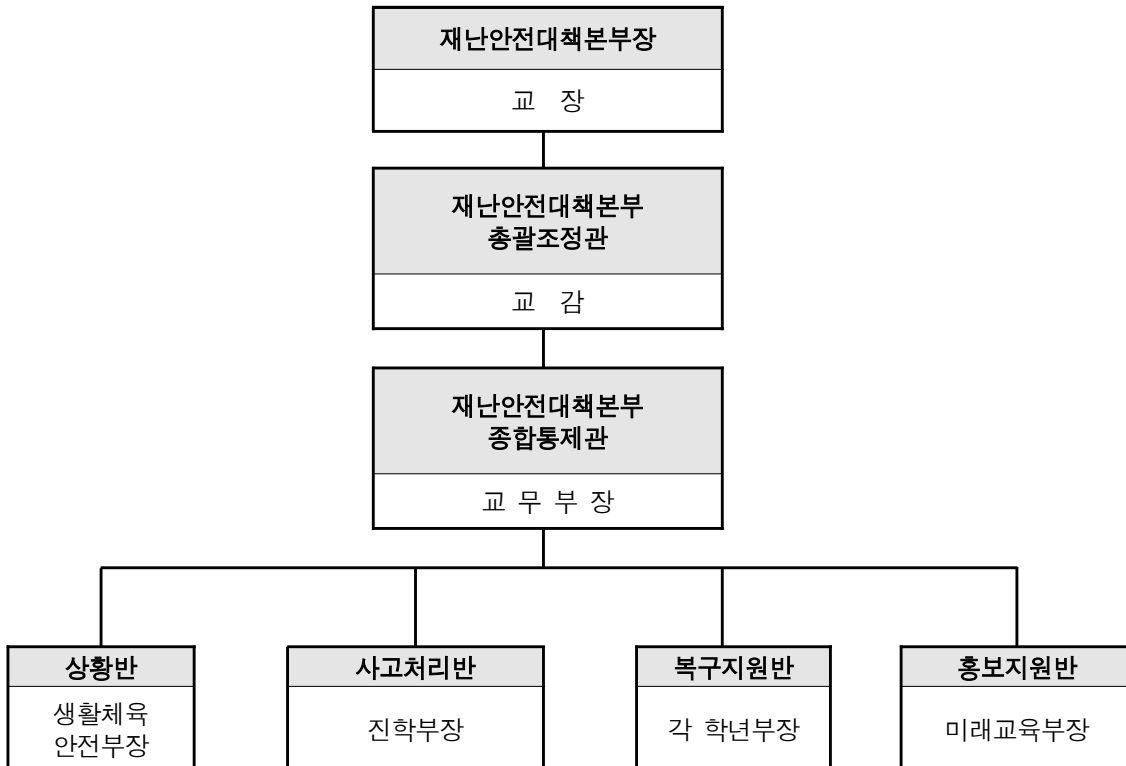
재난 발생 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재난 최초 발견자 : 비상벨을 울린 후 119 신고 및 생활체육안전부장에게 연락 (비상벨은 3~5분내로 정지시킴) ■ 재난 발생 후, 학교장 : 재난 대응 핵심 요원(교감, 각 부장) 소집
학교 대책 본부	제 1 교무실
방송 지휘 본부	<ul style="list-style-type: none"> ■ 제 1 교무실 내 방송실 → 방송 담당 교사는 재난 발생 시 신속하게 방송실로 복귀하여 방송 준비 → 방송우선 순위 : 생활체육안전부장(1순위), 학년부장(2순위), 교무부장(3순위)
대 피 장소	운동장
각 층(또는 교실)의 대표 교사는 해당 층(또는 교실)의 교사와 학생을 모두 대피시킨 후 신속하게 대피한다.	

학교 구성원	임무와 역할
교 장	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재난 관리 총괄 (임무와 역할 행동 지시 및 확인) ■ 안전 관리 세부 계획 집행 및 진행 총괄 ■ 학생 대피 상황 최종 확인
교 감	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교장 지시 사항 처리 ■ 교육청에 신속하게 보고 ■ 유관 기관 및 학부모 단체 협조 요청 ■ 보도 기관 대응(창구 일원화) ■ 교장 부재 시 재난 관리 총괄 대행 ■ 학생 대피 상황 최종 확인
교 무 부 장	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원 동원 업무(근무 명령, 복무 사항, 비상연락망 정비 등) ■ 재해 대비 조치 사항 종합 및 피해 상황 집계 보고 ■ 교내 외 행사 중지 및 학사 일정 조정(휴업 여부 결정) ■ 교원 복무 단속 및 응급 수업 방안 대책 마련
생활체육안전부장	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 재난 상황 대응 계획 수립 ■ 대피 유도 등 교내 방송 총괄 및 제1교무실 대피 방송 ■ 유관기관(경찰, 소방 등) 장비 등 지원 협조
학 년 부 장 담 임 교 사 부 담 임 교 사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대피 유도(교내 방송 등) 및 해당 학년층 책임자 - 학년부장 ■ 학생들의 인원 확인(최우선)-학급 담임(부담임) 교사 ■ 학생들을 침착하게 하고 안전을 지키기 위한 지도-학급 담임(부담임) 교사 ■ 보호자에게 연락·인도-학급 담임(부담임) 교사
보 건 교 사 관 리 실 직 원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 부상자 이송 및 응급 처치 ■ 학생 피해 상황 집계 · 보고 ■ 의료기관, 관할 보건소 등 협조 체계 유지
행 정 실 장 행 정 직 원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전화 응대, 각종 연락 등 ■ 현 교내 출입 통제 및 차량 지원(필요 시 환자 후송) ■ 위험 지역 및 교내외 시설물 순찰 활동 ■ 시설별 응급 조치

나. 학교 재난 상황 발생 시 대응 체계



다. 학교 재난 상황 발생 시 지휘 체계



라. 재난 상황 발생 시 대피 요령

1) 십자관 및 시온관 (교무부장, 진학부장 - 대피 상황 최종 확인)

가) 3학년: 십자관 (총괄: 3학년 부장교사 1차 확인 후 생활체육안전부장에게 보고)

3층	3-5	3-4	3-3	3-2	3-1	계단
	↳	↳	↳	↳	↳	



3-1 담임

2층	3-7	3-6	공용5실	공용4실	고3탁구장	계단
	↳	↳	↳	↳	↳	



3-6 담임

민음실 앞 현관

■ 조회, 종례, 중식, 기타 일과 중 재난 발생 시

- ① 학급 담임 교사: 교실로 입실하여 학생 대피 지도
- ② 비담임 교사: 재난 대응 계획안에 의거하여 정해진 위치에서 학생 대피 지도
- ③ 부장교사: 대피로를 따라 십자관 5층에서부터 십자관 2층 교장실 쪽 계단까지 학생들의 대피상황을 최종 확인하며 내려온다.

■ 교과수업 (방과후학교 포함) 중 재난 발생 시

- ① 해당 교실 교과담당 교사 대피 지도
- ② 부장교사: 대피로를 따라 십자관 4층에서부터 십자관 2층 교장실 쪽 계단까지 학생들의 대피상황을 최종 확인하며 내려온다.

■ 자율학습 시: 해당실 자율학습 감독 교사 대피 지도

학년	반	위치	대 피 방 법
3	1,2,3,4,5반	십자관 3층	교사의 지시하에 복도를 지나 1반 교실 옆 계단을 이용하여 교장실 앞 현관을 통해 대피한다.
	6,7반	십자관 2층	교사의 지시하에 복도를 지나 교장실 앞 현관을 통해 건물 밖으로 대피한다.

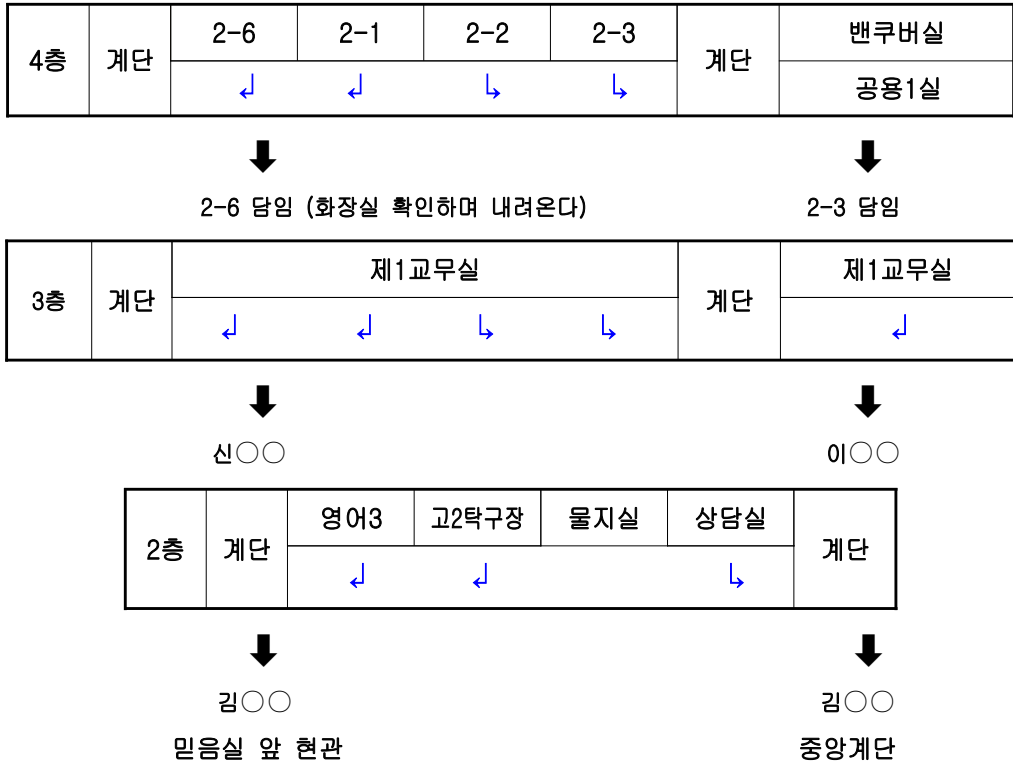
나) 2학년 제1교무실(시온관): 2학년 학년부장 1차 확인 및 보고 후 생활체육안전부장 보고

5층	계단	2-4	2-5	공용3실	공용실	계단	창고
		↳	↳	↳	↳		창고



2-4 담임 (화장실 확인하며 내려온다)





■ 조회, 종례, 중식, 기타 일과 중 재난 발생 시

- ① 학급 담임 교사: 교실로 입실하여 학생 대피 지도
- ② 비담임 교사: 재난 대응 계획안에 의거하여 정해진 위치에서 학생 대피 지도
- ③ 부장교사: 대피로를 따라 십자관 5층에서부터 십자관 2층 교장실 쪽 계단까지 학생들의 대피상황을 최종 확인하며 내려온다.

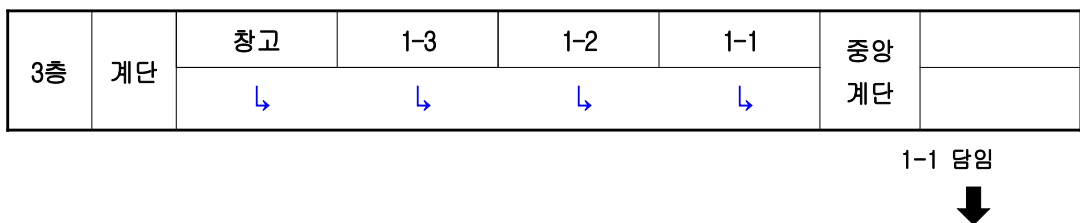
■ 교과수업 (방과후학교 포함) 중 재난 발생 시

- ① 해당 교실 교과담당 교사 대피 지도
- ② 부장교사: 대피로를 따라 십자관 4층에서부터 십자관 2층 교장실 쪽 계단까지 학생들의 대피상황을 최종 확인하며 내려온다.

■ 자율학습 시: 해당실 자율학습 감독 교사 대피 지도

학년	반	위치	대피방법
2	1,6반	시온관 4층	교사의 지시하에 6반 교실 옆 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	2,3반	시온관 4층	교사의 지시하에 3반 교실 앞 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	4,5반	시온관 5층	교사의 지시하에 4반 교실 옆 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.

2) 1학년 및 제2교무실(봉학관): 1학년 학년부장 1차 확인 및 생활체육안전부장에게 보고



2층	계단	고1탁구장	1-6	1-5	1-4	중앙 계단	
		↳	↳	↳	↳		

1-4 담임
↓ 봉학실 옆문

1층	계단	공용31실	인쇄실	스마트 체육교실	체력단련실	중앙 계단	미술실
		↳	↳	↳	↳		↳

1-5 담임
↓

■ 조회, 종례, 중식, 기타 일과 중 재난 발생 시

- ① 학급 담임 교사: 교실로 입실하여 학생 대피 지도
- ② 비담임 교사: 재난 대응 계획안에 의거하여 정해진 위치에서 학생 대피 지도
- ③ 부장교사: 대피로를 따라 십자관 5층에서부터 십자관 2층 교장실 쪽 계단까지 학생들의 대피상황을 최종 확인하며 내려온다.

■ 교과수업 (방과후학교 포함) 중 재난 발생 시

- ① 해당 교실 교과담당 교사 대피 지도
- ② 부장교사: 대피로를 따라 십자관 4층에서부터 십자관 2층 교장실 쪽 계단까지 학생들의 대피상황을 최종 확인하며 내려온다.

■ 자율학습 시: 해당실 자율학습 감독 교사 대피 지도

학년	반	위치	대 피 방 법
1	4,5,6반	봉학관 2층	교사의 지시하에 4반 교실 옆 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.
	1,2,3반	봉학관 3층	교사의 지시하에 1반 교실 옆 계단을 통해 건물 밖으로 대피한다.

3) 대강당 (미래교육부장 - 최종확인 및 생활체육안전부장에게 보고)

■ 입실 학년의 학급 담임교사 및 비담임 교사가 정해진 대피로를 통해 학생을 인솔하여 대피

각층 구분	위치	대피순서	대 피 방 법
1층	가열 A~J	1	가열 옆에 있는 문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	가열 K~0	2	강당 중앙 문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	나열 A~0 다열 A~0	1	강당 중앙 문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	라열 A~0	3	강당 중앙 문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
2층	가열 R~V	1	가열 뒤쪽 2층문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	나열 R~W	2	가열 뒤쪽 2층문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	다열 R~X	3	가열 뒤쪽 2층문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.
	라열 R~X	4	가열 뒤쪽 2층문을 통하여 교사의 지시에 따라 대피한다.

■ 재난상황 발생시 담임 교사는 해당 학급의 위치에서, 비담임 교사는 재난대응계획안에 따라 정해진 위치로 가서 학생 대피를 지도한다. 단, 입실 학년에 따라 아래와 같이 위치가 변동된다.

- ① 입실학년이 1학년일 경우 봉학관에 배치되는 비담임 교사는 강당 중앙문, 강당 입구 계단, 계단 입구 현관문에서 학생 대피를 지도한다.
- ② 입실학년이 2학년일 경우 시온관에 배치되는 비담임 교사는 강당 중앙문, 강당 입구 계단, 계단 입구 현관문에서 학생 대피를 지도한다.
- ③ 입실학년이 3학년일 경우 십자관에 배치되는 비담임 교사는 강당 중앙문, 강당 입구 계단, 계단 입구 현관문에서 학생 대피를 지도한다.

< 1층좌석(462석) >

		가열							나열							다열							라열								
A		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	A	
B		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	B	
C		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	C	
D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	D	
E		1	2	3	4	5	담	임	8	9	10	11	12	담	임	15	16	17	18	19	담	임	22	23	24	25	26	담	임	E	
F		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	F	
G		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	G	
H		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	H	
I		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	I	
J		1	2	3	4	5	담	임	8	9	10	11	12	담	임	15	16	17	18	19	담	임	22	23	24	25	26	담	임	J	
K		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	K	
L		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	L	
M		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	M	
N		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	N	
O		1	2	3	4	5	담	임	8	9	10	11	12	담	임	15	16	17	18	19	담	임	22	23	24	25	26	담	임	O	
P		1	2	교	사	6	7	8	9	교	11	사	13	14	15	16	교	18	사	20	21	22	23	교	25	사	27	28	P		
Q		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Q	

< 2층좌석(177석) >

		가열								나열						다열						라열									
R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	R	
S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	S	
T		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	T	
U		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	U	
V		1	2	3	4	5	담	임	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	V	
W										9	10	11	12	담	임	15	16	17	18	담	임	21	22	23	24	25	26	담	임	W	
X										12	13	14			15	16	17	18	19	20			21	22	23	24	25	26	27	28	X

총 639석

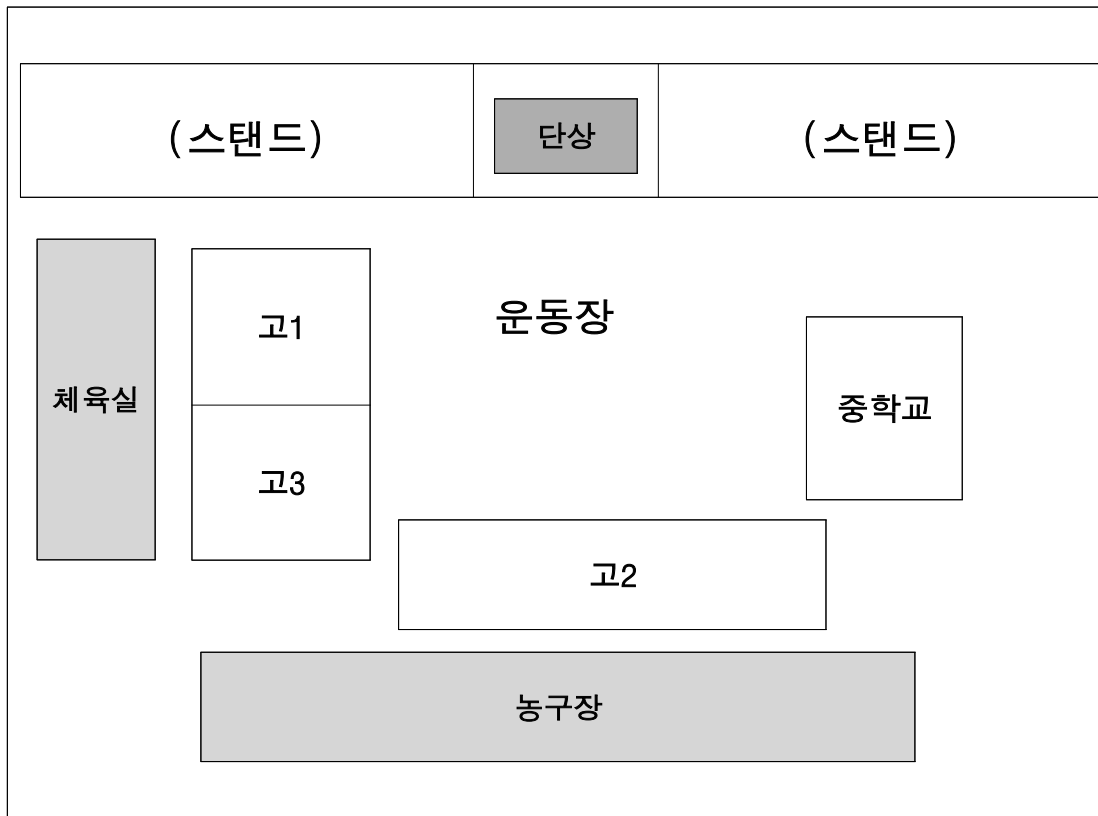
마. 자율학습 중 재난 상황 발생 시

- ※ 재난 최초 발견자: 비상벨을 울리고 119 신고 및 생활체육안전부장에게 연락, 생활체육안전부장 상부보고 (비상벨은 3 ~ 5분내로 정지시킴)
- ※ 학교장(또는 교감): 교감, 각 부 부장 비상 소집

1) 해당 날짜의 자율학습 관리자: 해당 날짜 비상 상황 총 지휘

2) 각 자율학습실 학생 대피 책임자: 각 실 자율학습 감독 교사

교 실	위치	대 피 방 법
세 종 실	봉학관 7층	감독 교사의 지시 하에 세종실 중문 옆 계단을 통해 대피(엘리베이터 탑승 금지)
	봉학관 5층	감독 교사의 지시 하에 세종실 중문 옆 계단을 통해 대피(엘리베이터 탑승 금지)
응 비 실	시온관 5층	감독 교사의 지시 하에 2-4반 옆 계단을 이용하여 건물 밖으로 대피
청 운 실	시온관 2층	감독 교사의 지시 하에 청운실 맞은 편 현관을 통해 대피



8

고3 수능 이후 면학 지도 계획

연번	일자	요일	교시			장소	비고
			1. 2	3. 4	5. 6. 7		
1	11/20	금	.	수능 성적 분석		각 교실	가채점표 제출
2	11/23~27	월~금	기말고사			각 교실	별도계획
3	11/30~12/4	월~금	면접 준비 및 정시 생활기록부 대사			H스튜디오 및 각 교실	별도계획
4	12/7~11	월~금	면접 준비 및 정시 생활기록부 대사			H스튜디오 및 각 교실	별도계획
5	12/7~11 중	월~금	문화 체험(1차) (외부 문화 유적)			박물관 등	별도계획
6	12/11	금	수능 성적 발표			각 교실	실점수 제출
7	12/14~18	월~금	정시 입학 설명회 및 정시 입학 상담			대강당 및 각 교실	별도계획
8	12/14~18 중	월~금	문화 체험(2차) (영화 관람)			00극장	별도계획
9	12/21~24	월~금	정시 입학 설명회 및 정시 입학 상담			대강당 및 각 교실	별도계획
10	12/21~24 중	월~금	문화 체험(3차)(뮤지컬 관람)			00극장	별도계획
11	12/24	목	성탄절 예배			대강당 및 각 교실	별도계획
12	12/28	월	정시 입학 상담			각 교실	별도계획
13	12/29	화	방학식			대강당 및 각 교실	별도계획
14	1/26	화	개학식			대강당 및 각 교실	별도계획
15	1/26~2/3	화~화	대입 상담 및 정시 지원 현황 확인 (학생 개인별 체험학습 집중 기간)			각 교실	별도계획
16	2/3	수	졸업식			대강당	별도계획

* 상기일정은 사정에 따라 변동될 수 있음.

가. 학교보건의 기본방향

- 1) 학생의 건강한 성장을 지원하기 위하여 체계적이고 지속적인 건강관리 및 올바른 생활습관 형성을 도모
- 2) 협력교육과 미래지향적 역량 강화를 통해 학생이 스스로 건강을 주도적으로 관리하고, 지속 가능한 사회를 이끌어갈 수 있는 기반을 마련

나. 중점과제

- 1) 학생의 건강관리 및 건강관리능력 함양
- 2) 보건교육 운영
- 3) 학생 감염병 예방 및 위기대응
- 4) 성역할 고정관념을 개선하여 차별 방지 노력

다. 주요활동 추진방향

1) 건강지도

- 가) 요보호 학생관리 및 응급환자 관리
 - 신체허약 및 요보호학생은 상담을 통한 지속적 관리 및 건강서비스 제공
특히, 난치병 학생 및 알러지 질환학생의 지속적인 관리
 - ‘학교 내 응급환자 관리 및 후송계획’ 수립하여 시행 및 교직원 연수
- 나) 건강검사 및 별도검사 실시 및 관리
 - 1 학년 학생건강검사 실시(검진기관을 선정하여 8월 중 실시 예정)
 - 2 · 3학년 신체발달 측정 및 별도검사 실시(소변검사, 결핵검진)
 - 전 학년 체지방 측정 후 비만학생 대상 개별상담 및 보건교육 실시

2) 보건교육 및 양성평등 교육

- 가) 내실 있는 보건교육 실시
 - (1) 사회적 건강상황변화에 따른 보건교육 실시 (감염병 관리 및 예방)
 - (2) 창의적 체험활동시간을 이용한 전문가 초청 강의(흡연 및 음주 예방교육, 성폭력예방교육, 약물 오 남용 예방교육)
 - (3) 심폐소생술 및 응급처치교육 실시
 - 학생 응급처치교육(2시간)
 - 보건소와 협력하여 심폐소생술 및 응급처치교육 실시
 - 교직원 심폐소생술 및 응급처치교육 (3시간)
 - (4) 학부모보건교육 - 가정통신문 및 학교 방문일을 통한 교육
- 나) (성)폭력예방교육 실시(2022 개정 교육과정 반영)
 - (1) 학생 성폭력·성매매, 가정폭력 예방교육 (외부 전문가 초청 대면강의)
 - (2) 교직원 폭력예방통합교육 (외부 전문가 초청 대면강의)

(3) 개정 교육과정에 근거하여 관련 교과시간과 창의적 체험활동시간을 활용하여 학년별 16~13시간을 편성하여 운영

※ 성폭력을 포함한 폭력예방교육을 3시간을 반드시 포함한다.

다) 마약류 및 약물 오 남용 예방교육

- (1) 불법 약물 사용 노출 전 예방교육을 통한 학생 건강증진
- (2) 약물에 대한 정확한 정보 습득을 통한 올바른 선택 역량 강화
- (3) 전문가 초청 대면강의

라. 보건(성)교육 세부추진 계획

1) 대상별 세부추진 계획

대상별 추진내용	시간	비고
학생 성교육	16~13시간	<ul style="list-style-type: none"> • 관련교과시간 및 창체시간 활용 • 성폭력(성희롱), 성매매, 가정폭력 예방교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 전문가 초청 대면강의
교직원 양성평등교육 - 성인지 감수성 향상 교육	6시간	<ul style="list-style-type: none"> • 폭력예방 통합교육 1회(2시간) - 전문가 초청 대면강의 • 4대 폭력(성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력)예방교육(4시간) <ul style="list-style-type: none"> - 원격연수
학부모 양성평등교육 - 성인지 감수성 향상교육	4회	<ul style="list-style-type: none"> • 가정통신문 및 홈페이지 활용(2회) • 학교 방문일을 통한 교육(2회)

2) 2026학년도 학년별 성교육 운영계획 (2022 개정 교육과정 반영)

학년 (총사수)	운영시간 (관련교과)	시수	관련 단원	학습주제
1학년 (16)	정보 (인공지능)	2	AI 윤리	<ul style="list-style-type: none"> 딥페이크 합성물 등 디지털 환경의 위험 이해와 예방 성과 관련된 책임 있는 AI 사용 규범 실천
	공통국어	4	매체 이해와 비판적 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 미디어가 성 역할 고정관념에 미치는 영향 분석 혐오, 차별 표현 판별과 비판적 수용·건강한 온라인 소통 규범 만들기
	통합사회	4	인권과 평등 사회문화와 차별	<ul style="list-style-type: none"> 성평등 관점에서 생활 속 불평등 사례 탐구
	체육	3	성장·발달	<ul style="list-style-type: none"> 이차성징과 신체 변화에 대한 올바른 이해 생활 습관(수면, 영양, 운동)으로 성 건강 기반 다지기
	교양 (글로벌 이슈와 토론)	2	인권·차별	<ul style="list-style-type: none"> 젠더 이슈를 포함한 글로벌 인권의 이해 국가별 젠더와 관련된 정책·문화 비교, 근거 기반 토론
	공통	3	창체	<ul style="list-style-type: none"> 성희롱·성폭력 예방 교육 성매매 예방 교육 가정폭력 예방 교육
2학년 (16)	국어 (주장하는 글 읽기) (설득하는 글 쓰기)	2	주장하는 글 (논설/칼럼) 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ‘연애에서의 경계 존중’, ‘외모 품평 문화’, ‘성적 괴롭힘 예방’ 등의 논설이나 기사 읽기
		2	쓰기(설득하는 글)	<ul style="list-style-type: none"> 학교생활에서의 성희롱·성폭력(디지털 포함) 예방 및 도움 요청 절차를 담은 건의문, 규칙 제안문 쓰기
	영어	2	Sexual Harassment (기사/기관 안내문/정책 요약)	<ul style="list-style-type: none"> 온라인에서의 성희롱·동의 없는 공유 등의 문제를 원인-대응구조로 파악하고, 실천 지침을 재구성하기
		2	Gender Equality & Respect in Everyday Life (설명문)	<ul style="list-style-type: none"> 성평등·존중 관점에서 글의 주장과 근거를 파악하고, 일반화·고정관념 표현을 식별하여 요약하기
	과학 (생명과학)	3	성장·발달과 건강	<ul style="list-style-type: none"> 사춘기 변화의 과학적 이해
	체육	2	성 평등한 스포츠 문화	<ul style="list-style-type: none"> 성별 고정관념이 훈련과 대회 참여에 미치는 영향 이해와 행동 수정
	미술	2	성평등 학교 문화 캠페인 아트 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내 성희롱·성폭력(디지털 포함) 예방을 위한 캠페인 시각물 제작, 전시와 피드백을 통해 메시지 전달
	공통	3	창체	<ul style="list-style-type: none"> 성희롱·성폭력 예방 교육 성매매 예방 교육 가정폭력 예방 교육
3학년 (13)	국어 (화법과 작문)	2	매체 언어의 표현과 수용	<ul style="list-style-type: none"> 광고, 예능, 숏폼에서 성 역할 고정관념·외모 품평의 비판적 해석
		2	매체 자료의 생산과 공유	<ul style="list-style-type: none"> 동의 없는 촬영·공유, 댓글 성희롱 등 사례를 통해 생산·공유의 책임(초상권, 개인정보, 2차 가해 언어) 정리
	윤리와 사상	2	서양 윤리 사상 (공리주의)	<ul style="list-style-type: none"> 공리주의의 관점으로 동의(Consent)·신체 자기 결정권·성적 괴롭힘 문제를 사례에 적용해 비교 판단
		2	동양 윤리 사상 (유교·불교 등)	<ul style="list-style-type: none"> 유교의 인(仁)·예(禮), 불교의 자비 관점에서 관계의 존중·책임을 해석하고, 전통 규범이 성평등과 충돌할 때의 방안 토의
	생명과학	2	생식과 발생 (감수분열·수정·임신)	<ul style="list-style-type: none"> 생식의 과정을 과학적으로 이해(감수분열-수정-발생) 학습
	공통	3	창체	<ul style="list-style-type: none"> 성희롱·성폭력 예방 교육 성매매 예방 교육 가정폭력 예방 교육

10 2026학년도 상담주간 일정 계획

가. 운영목적

학생의 학교적응에 필요한 정보를 제공 및 진로·진학 적응력 향상을 위한 상담

나. 운영 계획

- 1) 상담기간: 2026년 3월 - 2027년 2월
- 2) 상담시간: 8:00 ~ 18:00
- 3) 상담주간 상담교사: 1.2.3학년 담임(19명) 및 상담교사
(학부모 요청 시 교과지도교사 포함)
- 4) 상담내용: 학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로와 학습코칭
- 5) 상담주간 주관부서: 창의인성부

다. 운영 일정표

	학년	기간	장소	상담내용
1차	1.2.3	5.25(화)~ 5.29(금)	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로·학습코칭
2차	1.2.3	7.22(수)~7.28(화)	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로·학습코칭
3차	1.2	10.19(월)~10.23(금)	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로·학습코칭
4차	1.2	12.18일(금) ~12.24(목)	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로·학습코칭
5차	1.2	2027.1.5일(화)~1.15(금)	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로·학습코칭
6차	신입생	2027.2.22(월) ~ 2.24(수)	교무실 및 상담실	학교적응을 위한 각종 정보제공 및 진로·학습코칭

* 고3 2학기 상담은 수시로 진행

라. 기대효과

- 1) 학부모 상담주간을 진행하여 교사 공개수업, 대입 설명회 및 학부모 연수, 개별상담을 진행하여 학교와 가정의 연계를 꾀하고 학부모에게 학교 교육에 관한 다양한 정보와 체험을 하도록 한다.
- 2) 학부모 상담 주간을 통해 학교 교육에 대한 학부모의 적극적 관심과 참여를 끌어내어 공교육을 활성화하고, 학교와 학부모, 학생 모두가 열린 교육과 만남의 시간을 갖도록 한다.

가. 2026학년도 통합교육 운영 계획

1) 통합교육 운영계획

가) 통합교육의 목적

- 장애인 및 특별한 교육적 요구가 있는 사람에게 통합된 교육환경을 제공하고 장애유형, 장애정도의 특성을 고려한 교육을 실시함으로 자아실현과 사회통합을 하는데 기여함을 목적으로 한다.

나) 통합교육의 운영 중점

- 1) 특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 개별학생의 특성에 적합한 교육과정과 관련 서비스를 제공한다.
- 2) 특수교육대상자가 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받을 수 있도록 통합교육 기반을 조성한다.
- 3) 특수교육대상자의 기초학습 능력 및 사회생활 적응능력 향상을 도모하는 다양한 교수·학습 방법을 활용한다.

다) 통합교육 운영방침

- 1) 특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받도록 한다.
- 2) 학교교육에 관한 각종 시책을 시행함에 있어서 통합교육의 이념을 실현하기 위하여 노력한다.
- 3) 특수교육대상자의 교육과정은 해당 학년의 교육과정 편제 및 시간 배정을 적용하되, 특수학교 교육과정을 고려하여 조정할 수 있다.
- 4) 특수교육대상자의 교육을 위하여 필요한 장애인용 각종 학습보조기, 보조공학기기 등의 설비를 지역교육청 특수교육지원센터의 지원을 받아 제공한다.
- 5) 특수교육대상자가 현장체험학습, 수련회 등 학교 밖 활동에 참여할 수 있도록 조치를 취한다.
- 6) 특수교육대상자가 현장체험학습, 수련회 등의 참여로 인하여 임시 보조인력이 필요한 경우에는 학교회계예산편성기본지침에 근거하여 일용인부임금(일급제직원 인건비) 기준을 적용하여 지급하며 이에 따른 예산은 지역교육청에서 지원받아 진행한다.
- 7) 통합교육을 지원하기 위하여 통합학급 담임교사, 교과 담당교사 등 교사를 대상으로 특수교육 관련 교육 및 연수를 연1회 이상 실시한다.
- 8) 장애인에 대한 인식 개선을 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 장애이해 교육을 연 1회 이상 실시한다. 학생을 대상으로 장애이해 교육을 실시할 경우에는 범교과 학습 내용으로 구성하여 교과, 재량활동, 특별활동 시간을 이용하여 실시한다.
- 9) 「장애인복지법」 제8조, 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제4조, 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제4조 및 제13조에 해당하는 차별행위가 발생하지 않도록 조치하고 필요한 대책을 강구한다.
- 10) 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률」 제8조, 근거하여 편의시설을 설치, 관리하며 장기적 계획이 필요한 시설은 교육청 지원을 받아 설치한다.

라) 통합교육 세부 운영 계획

내 용	대 상	시 기	강사 및 주간부서	방 법
교사 장애이해 및 인권교육 연수	교사	대면 연수(1학기 정기교사) 온라인 연수(개별 신청)	과학융합부	교직원 연수 및 교육청 연수 활용
학부모 장애이해 및 인권교육 연수	학부모	학교방문의날 및 학부모총회 6월 중	과학융합부	대면 연수 홈페이지, 슈퍼스쿨 가정통신문
학생 장애이해 및 인권교육 연수	전교생	4월 9일 6교시 10월 22일 6교시	과학융합부	관련 동영상 방송 유관 기관 연계 교육
다문화교육 연수	교사	2026.3.4.~2026.12.31.	과학융합부	교육청 연수(15시간/3년)
다문화교육 연수	학생, 학부모	2026.3.4.~2026.12.31.	과학융합부	관련 동영상 방송 유관 기관 연계 교육
장애인스포츠대회 관람	교2	4월 15일 5,6교시	과학융합부	현장체험
독도교육	학생	독도의 날 (10.25.) 주간	과학융합부	역사, 사회 교과 연계

2) 특수교육대상자의 선정 및 배치

가) 특수교육대상자 선정·배치 의뢰

- (1) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조, 제16조에 따라 시각장애, 청각장애, 정신지체, 지체장애, 정서·행동장애, 자폐성장애, 의사소통장애, 학습장애, 건강장애, 발달지체 등에 해당되는 사람 중 특수교육을 필요로 하는 사람으로 진단·평가된 사람을 특수교육대상자로 선정한다.
- (2) 장애인 등록이 되어 있는 학생 중 특수교육대상자로 선정되기를 희망하는 학생의 학부모는 「특수교육대상자 진단·평가 의뢰서」를 작성하여 지역교육청에 제출한다.
- (3) 학급에 특수교육대상자로 의심되는 학생이 있을 경우 보호자의 사전 동의를 거쳐 「특수교육대상자 진단·평가 의뢰서」를 작성하여 지역교육청에 제출한다.
- (4) 학부모 상담 후에 학생이 특수교육대상자로 선정받기를 요청하거나, 선정 받을 필요성이 있을 경우 「특수교육대상자 진단·평가 의뢰서」를 작성하여 지역교육청에 제출한다.

나) 본교 특수교육대상자 현황

(1) 학년별 현황(2026학년도3월 기준)

과정	특수교육대상학생				
	구분	1	2	3	계
학 년					
학 생 수	0	0	0	0	0

(2) 장애유형별 현황(2026학년도3월 기준)

학생	구분									
	발달지체	학습장애	자폐성장애	정서장애	청각장애	시각장애	지체장애	의사소통장애	건강장애	계
학 생 수	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3) 특수교육대상학생 지원계획

가) 보조공학 및 학습보조기기 지원

- (1) 특수교육대상자 중에서 보조공학 기기가 필요한 학생을 대상으로 한다.
- (2) 특수교육대상자에게 보조공학기기가 필요하다는 개별화교육지원팀의 회의 결과에 따라, 장애유형 및 특성에 따라 필요한 보조공학 및 학습보조기기를 교육청 및 특수교육지원센터에서 대여, 지원한다.

나) 특수교육대상학생 학력평가 및 평가조정제 실시

(1) 학력평가 및 평가조정제의 목적

특수교육대상학생이 학교단위 학업평가에 참여할 수 있도록 하며, 장애 또는 특수교육대상자 유형 및 특성을 고려한 평가 실시로 학업성취도를 향상시킨다.

(2) 학력평가 및 평가조정제의 방침

학교단위 평가 시, 특수교육대상학생이 평가에서 제외되지 않도록 하며, 장애유형에 따른 세부 평가조정 방안은 학력평가 및 평가조정제 운영계획과 본교 학업 성적관리 시행규정에 따른다.

◇특수교육대상학생의 평가조정 규정◇

평가 조정이 필요한 학생은 시각장애(맹인, 저시력자), 청각장애 등 특수교육대상자로 선정 배치된 학생과 장애인 복지카드를 소지한 자를 말한다.

- 시각장애(저시력) 학생의 경우 확대 독서기 사용을 권장(개인지참 가능)하며 원할 경우 확대 (118%, 200%, 350% 중 택1)한 문제지를 배부하고 매 교시별 시험 시간을 1.5배로 연장해 준다.
- 청각장애 학생 중 지필검사 대상자의 듣기 평가는 필답시험으로 대체하고 보청기 사용 대상자는 일반 수험생과 같이 듣기 평가를 실시하며, 시험 시간은 일반 학생과 같다.
- 평가 조정이 필요한 학생 또는 보호자의 요구에 의해 학교장은 별도의 시험실을 설치 운영할 수 있다.(특수학급, 보건실, 별도 교실 등)

4) 학교폭력자치위원회 운영 규정 (장애학생의 보호)

가) 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.

나) 장애학생 대상 학교폭력 가해학생은 일반학생 대상의 사안보다 한 단계이상 높은 수위의 징계를 적용한다.

다) 장애학생 대상 성폭력의 경우, 인지 즉시 경찰에 신고하고, 가해학생을 격리 조치한다.

(출석 정지, 전학)

나. 개별화교육계획

1) 목적

특수교육이나 교육활동을 필요로 하는 특수교육대상자를 위한 교육내용과 방법을 강구하고 적용하여 그들의 능력을 최대한 발휘할 수 있는 적절한 교육을 보장한다.

2) 개별화교육지원팀 구성



2026학년도 환일고등학교 개별화교육위원회

위 원	직 위	성 명	서 명	
			1학기	2학기
위 원 장	교 감	김 ○○		
위 원	학사운영부장	이 ○○		
위 원	담임교사	해당 학생 발생시		
위 원	상담부문담당교사	이 ○○		
위 원	교과교육담당교사	정 ○○		
위 원	학 부 모	해당 학생 발생시		

대상학생 기본 사항 및 교육지원계획 예시표

인적 사항	이름(성별)				생년월일			
	주소							
	전화번호				가족사항			
	특수교육대상자 장애유형				장애유형 (등급)			
현재 수행 수준	강점	학습	<i>예시)</i> - 읽고 쓰기, 기초연산 수행 등의 기초학습 능력을 갖추고 있음 - 자신감을 북돋아주면 활동에 대한 의지와 자신감이 생김.					
		의사소통 및 행동						
	약점	학습						
		의사소통 및 행동						
교육 활동 계획	유형		과 목				일시 및 장소	
	교육과정 운영		기간 : 년 월 일 - 년 월 일					
			통합학급 교육과정					
			과목	주당 시간	교육적 지원	과목	주당 시간	교육적 지원
			<i>예시)</i> 모든 과목은 소속 학교 및 학급 교육과정에 따름					
방과 후 활동		<i>예시)</i> 소속학급 시간표와 장소를 따름						
교육 목표	교과		<i>본교 교육 목표에 따름</i>					
	생활							
평가 계획	평가시기		<i>본교 평가 기준에 따름</i>					
	평가방법							
	평가자							
특수교육 관련서비스 지원계획								

다. 상담실 예방교육

1) 생명존중교육(자살예방교육)

가) 근거: 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률 [법률 제14561호 일부개정 2017. 2. 8.]
 서울특별시교육청 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 조례
 [서울특별시조례 제6801호, 2022. 7. 7. 개정]

나) 목적: 학생 자살예방 및 생명존중 환경 조성

다) 내용: 생명존중 문화 조성(생명존중 교육주간 운영 및 자살예방 교육 실시)

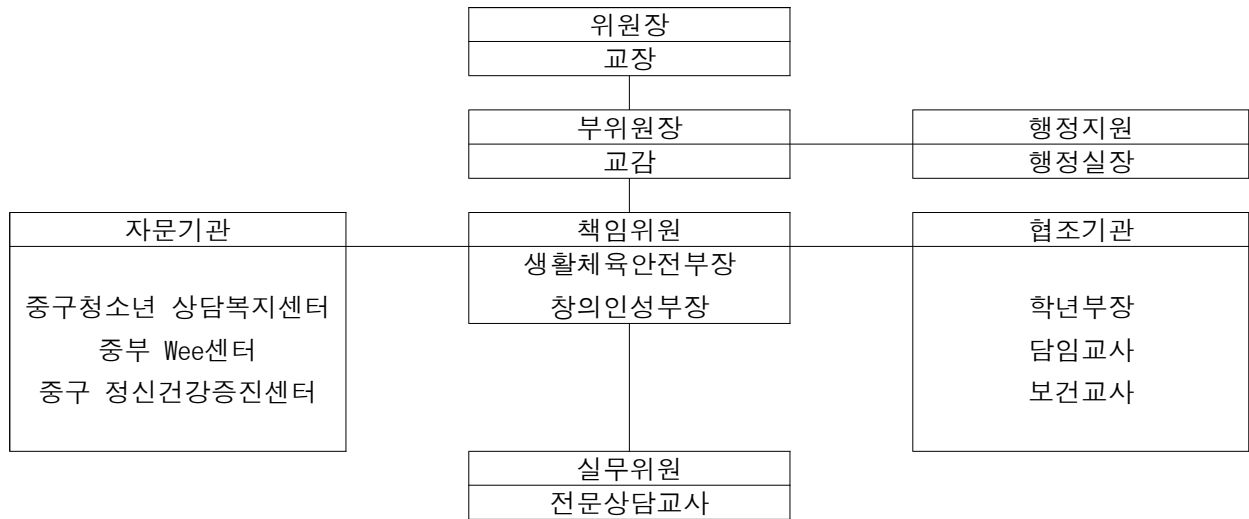
- (1) 학생: 연간 6시간 이상(분기별 1회 이상, 학기초 집중 실시)
- (2) 교원: 연간 4시간 이상 연수 참여(원격연수 가능)
- (3) 학부모: 연간 1시간 이상(연간 1회 이상, 학기초 집중 실시)

라) 생명존중위원회

(1) 근거: 서울특별시교육청 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 조례
 [서울특별시조례 제6801호, 2022. 7. 7. 개정]

「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」

(2) 구성: 학교의 장을 위원장으로 하고, 학교 내 업무관련 교직원을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성



(3) 담당자 역할

생명존중위원회 구성	자살예방 교육 및 학생관리		시설관리
학교장	(게이트 키퍼)보건교사, 전문상담교사		행정실장
<ul style="list-style-type: none"> ▶생명존중위원회 구성 ▶학교 생명존중 및 자살예방 계획 수립 ▶교육청자문기관과 연계 구축 ▶외부전문기관과 연계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ▶정신건강증진을 위한 보건교육, 생명존중, 자살예방 교육 실시 ▶학생들의 자긍심 강화 및 증진 ▶교직원 및 학생 정신건강 증진 ▶자살징후 학생 상담 의뢰 	<ul style="list-style-type: none"> ▶자살징후 학생 지도 및 정보제공 ▶자살위험이 감지된 학생은 생명존중위원회 연계 ▶자살예방 상담 및 지속적 관찰 ▶자살징후 학생 심층상담 및 전문가에게 의뢰 ▶자살징후 학생 발견 시 보호자에게 인계 및 부모 상담 권장 	<ul style="list-style-type: none"> ▶학교 내 시설 위험요소 제거 및 도움 요청

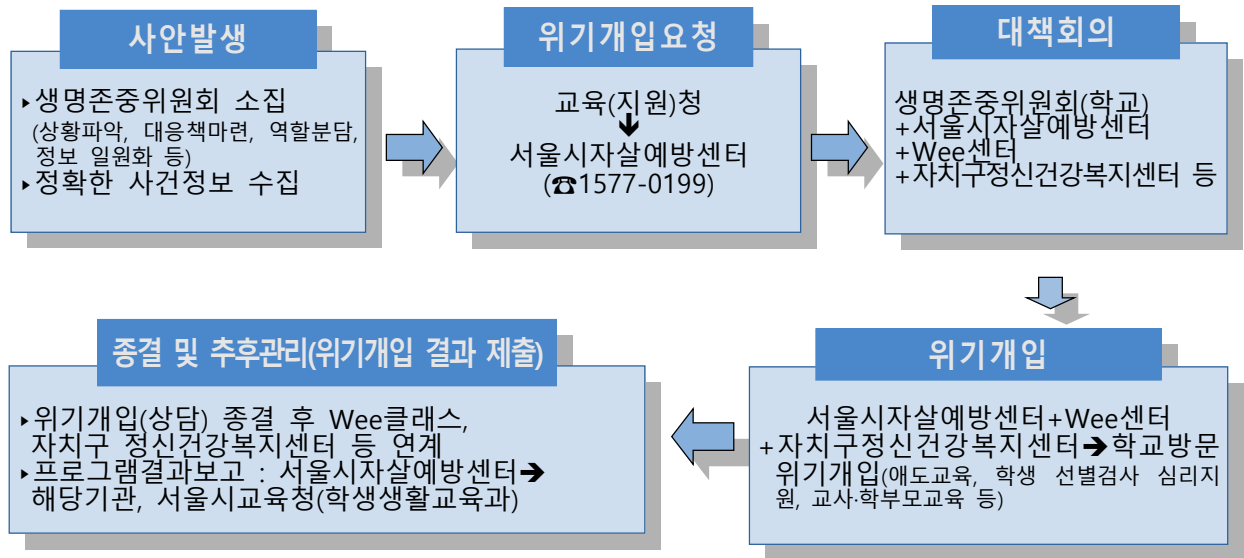
(4) 상시활동

- 학생 자살위기관리체계 수립 및 점검
- 생명존중위원회 구성원 연수
- 학생 자살예방 교육

(5) 자살(자해) 사안 발생 시 대처방안

- 사안 발생 시 교육(지원) 즉시 보고(자살사망<시도> 보고서식) 및 경찰(SPO), 자살예방 관련 유관기관(서울시자살예방센터, Wee센터) 등과 유기적인 협조체제 구축을 통한 사안 처리

(6) 위기개입(자살사후 중재 프로그램) 흐름도



2) 도박예방교육

가) 근거: 서울특별시교육청 학생 도박 예방교육 조례(2018.1.4.)

학생 도박 예방교육에 관한 기본 계획(2018.2.21.)

나) 목적

- (1) 학생 도박 예방 정책의 목표 및 추진 방향 등의 제시를 통한 학생 도박 예방의 토대 마련
- (2) 체계적·선제적 도박 예방교육 실시를 통한 학교 내 도박 문제 예방 및 대응 역량 강화
- (3) 학생을 도박의 피해로부터 보호하여, 학생이 건전하고 안전하게 성장할 수 있는 환경조성

다) 내용

(1) 주요 추진 방향

주요 영역	추진 과제
대응 및 지원 체계 구축	전문기관 협력 체계 구축
	도박 사안 처리 및 조기 개입
인식 제고 및 예방 활동 강화	학생·교직원·학부모 학생 도박 예방 교육 강화
	예방 교육 자료 및 홍보물 제작·보급
건강하고 안전한 학교 문화 조성	학생 생활 지도 및 교육 활동 내실화
	안전하고 건강한 교육 환경 조성

(2) 요청 사항

▶ 대상별 도박 예방교육(•서울특별시교육청 학생 도박 예방교육 조례)

학 생	<ul style="list-style-type: none">▪ 연 1회, 1시간 이상▪ 기존 학교 안전교육(약물 및 사이버 중독 예방) 및 정보통신윤리교육 등과 연계하는 등 기존 교육 활용 가능
교직원	<ul style="list-style-type: none">▪ 연 1회, 1시간 이상▪ 학교 자체 교직원 연수 등을 활용하여 교육 실시▪ 한국도박문제관리센터에서 운영하는 교원 직무연수 개별 참여
학부모	<ul style="list-style-type: none">▪ 연 1회, 1시간 이상▪ 가정통신문을 활용한 도박 예방교육 자료 발송(4월, 10월)▪ 학부모총회 등을 활용하여 자녀 도박 문제에 대한 관심을 제고하고 올바른 인지·대처방법 등 교육

※ 특히, 도박장 인근 지역 학교의 예방교육 및 캠페인 등 예방 활동 강화

12 학생맞춤통합지원체계 운영계획

가. 운영목적

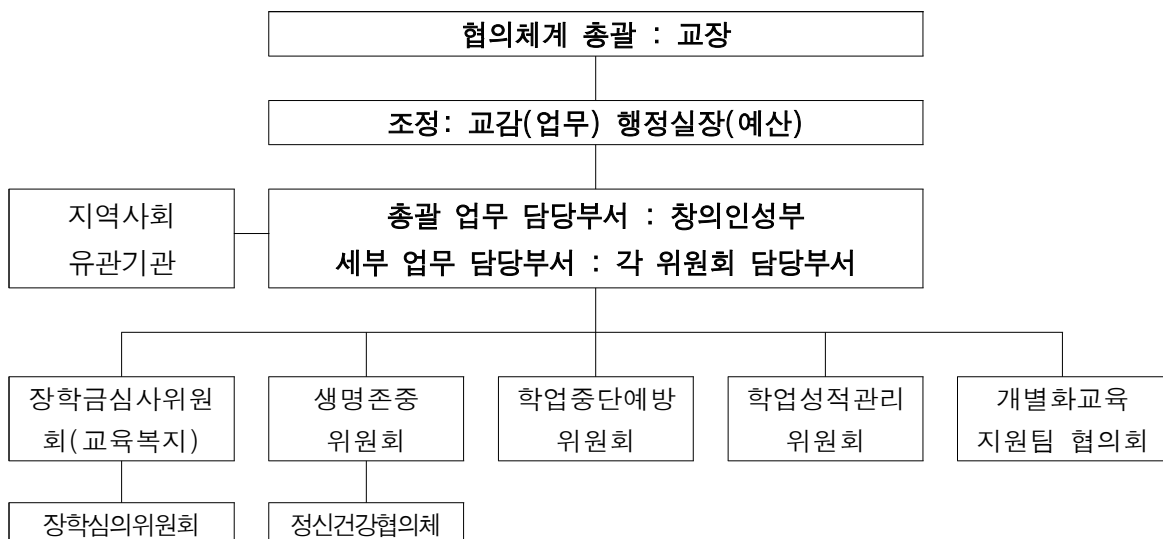
- 1) 위기학생의 조기 발견 및 지원 체계화
- 2) 학생 맞춤의 협력적 지원 현실화
- 3) 지역의 유관 네트워크 구축 및 인적·물적 자원 연계 활성화
- 4) 학생의 전인적 성장을 위해 교육구성원 간 협력·소통하여 도움이 필요한 학생을 지원하는 통합 지원체계

나. 방침

- 1) 통합지원팀(위원회)를 구성하여 학생 개별 맞춤형 지원 체계 구축
- 2) 학업, 심리 및 정서, 이주배경 및 특수교육, 안전·건강, 경제·생활 등의 영역을 체계적으로 지원
- 3) 지역사회 유관기관과 연계한 다중지원망 형성

다. 협의체계

- 1) 위원회 운영
 - 교직원 업무 분장을 중심으로 사안과 관련된 부서 및 담당자 중심으로 운영
- 2) 사안에 따라 기존의 위원회(교육복지 위원회, 생명존중위원회, 학업중단예방위원회, 학업성적관리위원회, 개별화교육 지원팀 협의회) 활용
- 3) 사안 미 발생 시 학생 지원 업무를 종래대로 진행하며, 월별 지원 사항을 수합하여 위원회에서 공유
- 4) 사안 발생 시 절차에 따라 위원회에서 협의 및 외부 기관 접수



5) 학생맞춤통합지원 업무 분장

구분	역할 및 기능	담당자
총괄	<p>통합지원팀 총괄</p> <p>지역사회와의 협력 업무 및 학부모와의 관계 설정 등 업무 수행의 어려움 파악 및 적극 지원</p> <p>학생맞춤통합지원 사업 시 교직원 애로사항 파악 및 외부 업무 협약 및 발견</p> <p>학생 지원시 필요한 예산 통합 및 조율, 변경 결정</p>	교장
조정	<p>업무담당자와 교내구성원 및 사업과의 업무 조율, 학부모와의 관계 설정 지원</p> <p>학생맞춤통합지원의 원활한 운영을 위한 교직원 독려 및 업무 경감을 위한 조정 등</p> <p>관련 예산 책정 및 조율, 변경</p>	교감 행정실장
(진단 및 지원) 실무	<p>(업무 담당자) 행정업무 및 지원기록 관리(회의 개최, 협의 안건 및 진단 및 지원 결과 관리 대장 작성, 예산 집행), 교내 관련 연수 진행 등</p>	창의인성부장 / 교육복지업무 담당교사
	<p>조기발견을 위한 위기 수준 파악 및 학생 관찰, 의뢰 접수 및 통합진단 업무 수행</p> <p>교내 통합 지원 연계</p> <p>학생 상담, 심리 정서 지원 프로그램 운영 및 연계</p> <p>교육복지와의 연계 업무 수행</p> <p>교사들과 협력하여 학습지원 및 생활지도, 학교생활 전반 모니터링(통합지원부장)</p> <p>사회정서교육 프로그램 운영 등 교육과정 재구성</p> <p>통합사례관리자 지정 또는 주사례 관리자로 참여</p> <p>지역 연계 인프라 관리 및 방학 중 지역사회 연계 및 아동 정보 공유에 대한 학교의 컨택포인트 역할 등</p>	교육복지, 생명존중, 학업중단예방, 학업성적관리, 개별화교육 담당 부서
(지원 및 모니터링) 실무위원	<p>학생 관찰 및 의뢰</p> <p>학급단위 지원 프로그램 진행</p> <p>학생의 성장 정도를 평가하여 추가 지원 요청 및 통합지원 모니터링</p>	담임교사 교과(전담)교사 등
	<p>기초학력, 다문화, 학교폭력, 장애학생, 진로, 생활, 방과후학교 등 사업 및 사안별 담당자(전문가)로 각 사업을 진행하며 학생 발견 및 의뢰, 모니터링 참여</p> <p>필요시 통합진단 협의에 참여</p>	사업 및 사안별 담당자
	<p>지역 연계, 가정방문, 예산 집행 담당, 통합지원팀 대상 전체 학생 통합지원 모니터링</p>	외부 전문가 교육지원청 지자체 유관기관 등

6) 학생맞춤통합지원 업무 과정별 주요 업무 담당자

과정별 주요 활동		업무 담당자
정보수 집 (발견)	안내, 홍보	업무담당자
	접수(발견)	업무담당자(담임교사, 전 구성원)
	학생정보 수집관리	담임교사, 상담교사, 관련 교과 교사
	지원정보 관리	창의인성부장
	지역자원 관리	창의인성부장
	교사협력(업무, 예산)	교감, 행정실장

⇒

과정별 주요 활동		업무 담당자
통합 진단	위원회 운영 지원	창의인성부장
	개입계획(수립) 및 관리	창의인성부장
	학생 및 학부모 협의	교장, 교감, 담임교사

과정별 주요 활동		업무 담당자
연계와 지원	교내지원 연계	지원 부서별 업무담당자 (기초학력, 다문화, 특수교육, 상담실, 진로, 방과후 등)
	지역사회기관 연계	교장, 상담교사, 지역사회교육전문가, 교외 실무위원
	직접 지원	창의인성부장, 교감, 행정실장

⇒

과정별 주요 활동		업무 담당자
모니 터링 기획 및 운영	정보수집/ 공유	창의인성부장, 담임교사
	사례관리(개 입평가)	전문상담교사, 교외 실무위원 (관련 전문가 등)
	종합계획	교장, 창의인성부장
	교사지원	교장, 교감, 행정실장
	운영지원	교감, 행정실장, 창의인성부장

라. 학생맞춤통합지원 운영

- 1) 학기 초 집중 발견 모델 채택
- 2) 학생맞춤통합지원 체계 구축 가이드북의 방침을 준용하여 운영

구 분		핵심 내용
기록관리	사전 준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> 구성원 간 역할 및 업무 분담 통합지원팀 운영 계획 수립 학교 교육과정 연계 방안 마련 관련 예산 확인 및 확보 통합지원팀의 역할 홍보 학생 문제 행동(상황)에 대한 교원 연수 계획 수립 및 운영
	관찰 / 발견의뢰	<ul style="list-style-type: none"> 학교의 모든 교직원이 학교 내외에서 이루어지는 교육활동을 통한 지속 관찰 학기 초 학생정서·행동특성검사 및 심리검사, 기초학력진단검사 결과 활용 기존에 선별되었던 도움 필요 학생 모니터링 복합위기징후 학생 관찰 및 선별 학부모 및 학생 동의 확보. 학부모 및 학생의 요구사항이나 상황 파악
	접수 신청	<ul style="list-style-type: none"> 학년협의회를 실시하여 학생의 복합위기 정도 평가(담임교사, 전문상담교사·전문상담사, 보건교사, 교육복지 담당교사 등) 학생맞춤통합지원 접수신청서(위기 상황 정리 및 필요 지원 영역)을 작성하여 통합지원팀 회의 개최 요청 통합지원팀 간사의 회의 소집
	통합 진단	<ul style="list-style-type: none"> 통합지원팀 사례회의 실시 대상 학생지원계획 수립 위기요인별 지원방법 및 각 교사별 업무 분담 협의, 지역 유관기관 연계 방안 협의
	통합 지원	<ul style="list-style-type: none"> 통합지원팀 개입 교육지원청 및 지역 유관기관 연계 개입
	통합 점검 (종결 및 사후관리)	<ul style="list-style-type: none"> 문제 상황 또는 행동 감소 시 일상적인 교육과정에서 지도 담임교사를 사후관리 담당자로 지정하여 학생의 지속적인 모니터링 실시, 필요 시 외부 기관 또는 교육지원청 협조 요청

4. 기대효과

- (1) 학교의 모든 구성원이 도움이 필요한 학생을 사전에 발견하여 어떤 도움이 필요한지 함께 논의 하는 분위기 조성
- (2) 학생의 상황과 요구를 바탕으로 맞춤형 지원 계획을 수립하고 사업 간 연계와 전문인력 간 협업·협력을 통해 지원이 이루어지는 시스템 구축

Part VI.

2026 고교학점제 운영



1. 고교 학점제 적용
2. 수준별 수업
3. 최소성취수준 보장지도

1

고교 학점제 적용

가. 운영 목적

- 1) 영어, 수학 교과외 기초·심화과정 운영, 선택과목 확대를 통해 학생의 수준 및 적성에 따른 교과목 선택권을 부여함으로써 취지에 맞는 고교학점제 적용
- 2) 교사 수급 조정과 다양한 진로집중과정(인문사회과정, 자연과정, 예체능과정, AI융합과정, 직업과정, 개방형과정 및 교과목 선택을 통해 학교의 체질을 개선시키며, 과정 통합을 위한 여러 방안을 모색함으로써 꿈과 끼를 키우는 교육 기회 제공
- 3) 학습부진 및 학교생활 부적응 학생에 대한 교육기회를 제공하고, 학습 관련 각종 동아리를 활성화함으로써 학생들의 진로에 따른 교육과정을 다양하게 운영

나. 운영의 설계

1) 운영 방향

- 기초·심화과정, 소인수과목 운영을 통한 고교학점제 제도 적용
- 일반고 속의 특목고, 일반고 속의 특성화고를 모토로 꿈과 끼를 키우는 교육과정 운영
- 진로 지도를 위한 명사특강, 상설 및 자생 동아리 활성화로 창의적 체험활동 활성화

2) 운영 방침

- 다양한 진로과정(인문사회, 자연, 예체능, AI융합, 직업)과 연계된 교과 편성
- 전문교과 등 소인수·희소 과목 편성을 통한 교육기회 제공
- 학생의 소질과 적성을 고려한 다양한 프로그램 운영으로 진로 체험 기회 확대
- 최소 학업성취수준 보장 지도(공통과목)

다. 추진 절차 및 일정

내 용	일 정
담당자 확인 및 담당자 회의, 교육과정 운영 계획서 작성 제출	2026.02.13
교육과정 운영 계획서 작성	2026.02.13
강사 선정, 프로그램 세부 계획안 작성	2월 중순
기자재 관련 예산 집행	3월
개설 교육과정 진행(기초과정, 심화과정, 소인수 선택과목, 동아리)	3월 ~ 12월
학교 자체 중간 점검(교육과정 위원회, 자문위원회)	6월
교육과정 개선 예산 운영 중간 보고서 제출	8월
교육과정 개선 예산 운영 최종 보고서 제출	2027. 2

라. 담당부서 및 주요 업무

부서	프로그램	업무
교무부 미래교육부	교과 교육과정 개선	진로집중 과정 (AI, 체육, 음악, 미술) 수준별 이동수업(영어, 수학), 기초학력부진학생 관리
미래교육부/창의인성부 /미래인재부	교과 교육과정 개선	교육과정 편람 제작, 교원 연수, 명사특강, 창의융합학생특강발표회
미래인재부	방과후 학교	수준별 방과후 학교, 논술 특강 및 심층토론. 면접프로그램
진학부/진로부	비교과 활성화	진학 설명회, 학부모 연수, 수시전형대비 모의 면접
창의인성부/진로부/진학부 /고3학년부	비교과 활성화	전공 및 직업 설명회, 진로탐색검사, 진로 동아리 수능이후 고3학생 진로탐색프로그램
생활체육안전부/학사운영부	비교과 활성화	학생 동아리 지원(미술, 음악), 미술, 음악 교과활동

2

수준별 수업

가. 수준별 수업

1) 원칙

- 1,2학년 영어, 수학 2개 반씩 그룹별 묶음 수업(상, 중)

2) 수준별 교과

	국어	영어	수학
1학년	-	○	○
2학년	-	○	○
3학년	-	-	-

3) 수준별 이동 분반 횟수 : 2회

수준별 분반	영어, 수학
3월 초	전년도 2학기 해당과목 종합성적
8월 중순	1학기 종합성적

4) 수준별 이동 수준

	국어	영어	수학
1학년	-	상/중	상/중
2학년	-	상/중	상/중
3학년	-	-	-

* 3학년은 영어, 수학 교과가 선택과목으로 편성되어 수준별 이동 수업 없음.

5) 학급 도우미 수칙

- 가) 일찍 등교하여 교실 문과 창문을 열어 환기를 시킨다.
- 나) 블라인드를 바르게 정리(창문 중간 높이)하고, 출석부를 교탁 위에 갖다놓는다.
- 다) 교실 앞, 뒤, 칠판, 교탁 주변을 정리하고 쓸고 닦는다.
- 라) 교과교실 수업(학급 전체 이동)시 출석부를 지참하여 출결 상황이 확인되도록 한다.
- 마) 청소 시간에는 항상 교실을 지키면서 칠판, 교탁, 청소함 주변 정리를 한다.
- 바) 청소가 끝나면 쓰레기통을 비우고 분리수거하여 분리수거 장소에 갖다 놓는다.
- 사) 학급 종례 후에는 다음 사항을 확인한다.
 - 교실 앞, 뒤, 교탁, 쓰레기통 주변 정리정돈
 - 전등 소등, 창문 잠금, 블라인드, 출석부

3 최소성취수준 보장지도

가. 운영방침

- 1) '25 고교 학점제 전면 시행에 따른 학점 이후 기준 마련 및 이수 기준 미도달 과목에 대한 보충 (예방) 학습 및 추가 학습 기회를 제공한다.
- 2) 고등학교 졸업을 위한 기준 학점을 192학점으로 하고, 학생들은 3년동안 본인의 적성과 진로에 따라 과목을 선택하고 학점을 누적·취득해야 한다.
- 3) 2026학년도 1, 2학년에 개설된 모든 과목의 이수기준 미도달 학생을 대상으로 최소 성취수준 보장지도 또는 추가학습을 통해 학점 이수를 지원한다.
- 4) 선택 과목은 과목출석률만 적용하고, 공통 과목은 학업성취율 및 과목출석률이수기준을 적용한다.
- 5) 공통 과목에 대한 최소 성취수준 보장지도를 기초학력 보장지도와 연계하여 통합적으로 운영할 수 있다.
- 6) 학기 초 과목 이수기준 미도달 예상 학생을 파악하고, 학기 중 예방지도를 실시한다. 학기말 학생이 과목이 이수기준에 미도달 할 경우 보충지도를 실시한다.
- 7) 공통과목의 경우 교과협의회를 통해 과목별 성취기준 및 성취수준에 근거한 최소 성취수준을 마련하고 최소성취수준 보장 예방지도에 중점을 둔다.
- 8) 위탁과정을 수강하는 학생 및 학생 선수의 경우 이수기준을 별도 적용 또는 미적용할 수 있으며, 이 경우 구체적인 사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

나. 운영 개요

1) 2026학년도 학점 이수 인정 기준

- 적용 시기 : '26학년도 1학기부터 적용(고등학교 1·2학년)
- 졸업 기준 : 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업
 - ※ 「초·중등교육법 시행령」 제50조에 따른 각 학년 과정 수업일수의 2/3 이상 출석 기준은 유지
- (학점 이수 기준) 교과와 창의적 체험활동에 이수 기준 적용
- (교과) 선택 과목은 과목출석률만 적용하고, 공통 과목*은 학업성취율 및 과목출석률을 적용

* 공통과목 : 공통국어1,2/ 공통수학1,2/ 공통영어1,2/ 통합사회1,2/ 통합과학1,2/ 과학탐구실험1,2/ 한국사1,2

2) 교과별 학점 이수 기준 및 운영 방법

구분	이수 기준		학업성취율 미도달 시	출석률 미도달 시	비고
	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	출석률(과목출석률 2/3 이상 출석)	최소 성취수준 보장지도 (총 운영 시수의 2/3 이상 참여 시 이수)	추가 학습	
공통 과목	적용	적용	제공	제공	학업성취율은 충족했지만 출석 률을 미달한 학생 및 교양과목 출석률 미달학생에게는 추가학 습을 통해 이수기회 제공 ※ 추가학습을 이수하지 못한 경우 해당 과목 미이수 처리
선택 과목	미적용	적용	해당 없음	제공	
창의적 체험활동	미적용	적용(학년별 수업일수의 2/3 이상)	해당 없음	미제공	

다. 공통과목의 최소 성취수준 보장지도 연간 운영 계획

구분	시기	단계	주요 교육 활동
학기 초	3~4월 8~9월	예방지도 학생 선정	최소 성취수준(학업성취율 40%) 미도달 예상 학생 파악 (선정도구) 진단평가 및 학력평가, 전년도 학업 성취도 반 영, 학생의 희망, 교과 지도교사 및 담임교사의 추천 등 (선정절차) 학업성적관리 위원회에서 선정 학부모 동의 가정통신문 일원화
학기 중	4~6월 9~11월	예방지도 실시	예방지도 운영, 기초학력 지원 프로그램 운영
학기 말	7월 12월	보충지도 대상자 선정	과목 이수기준 미도달 학생 선정 - 과목별 학업성취율 40% 미만 - 학점당 16회 수업의 2/3 미만 (시수인정) 방과 후 교과 보충지도, 학습 상담 등 보정 지도, 향상도 검사를 기초학력 및 예방지도 시수로 인정 보충지도(추가학습) 운영 (미참여 시 학점 취득 불가)
학기 말 ~방학	7~8월 12~다음해 2월	보충지도 (추가학습)	(보충지도 미실시) 기초학력 부족 학생이 보충지도 대 상으로 선정된 경우 별도의 보충지도 미실시 가능 - 과목별 지도(추후 안내)

※보충지도: 출석률은 도달했으나 학업 성취율 미도달 학생 대상

※추가학습: 학업 성취율은 도달했으나 출석률 기준 미도달 학생 대상

라. 선택과목, 교양과목의 학점이수를 위한 추가학습 연간 운영 계획

구분	시기	단계	주요 교육 활동
학기 말	7월 12월	미도달 확인	과목 이수기준 미도달 학생 선정 • 학점당 16회 수업의 2/3 미만
학기 말 ~방학	7~8월 12~다음해 2월	추가학습	추가학습 운영 (미참여 시 학점 취득 불가) • 과목별 지도(온라인 콘텐츠, 과제 제출, 대면지도 등)

마. 세부 운영사항

1) 최소성취 수준 보장지도

- 가) 공통 과목의 학업성취율 40% 기준 미도달 학생 대상
- 나) 기초학력 지도와 연계 강화하여 통합적으로 운영
- 다) 이수기준 미도달 예상 학생을 대상으로 운영한 예방지도의 시수 일부를 보충지도 시수로 인정 가능
- 라) 보충지도는 1학점당 3시수 이상 운영하며, 총 운영 시수의 2/3 이상 참여 시 이수 (별도 평가 없음)
- 마) 운영시수

	4학점 과목	3학점 과목	1학점 과목	비고
보충지도 시수	12	9	3	1학점당 3시수 이상
보충지도로 인정하는 예방지도 시수	7	7	3	학교 자율결정
이수 인정 기준 시수	총 운영시수의 2/3 이상			

2) 추가학습

- 가) 공통과목: 학업성취율 40% 기준은 도달했으나, 학점당 16회 수업 횟수의 2/3 기준 미도달 학생 대상
- 나) 선택과목: 학점당 16회 수업 횟수의 2/3 기준 미도달 학생 대상
- 다) 추가학습은 대면지도 없이 온라인 콘텐츠 100% 운영 가능

바. 운영절차

- 1) 예방보충지도 대상자 선정 및 지도 방법, 이수 기준 등의 사항을 포함하여 기본계획을 수립하고, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 확정한다.
- 2) 과목 이수기준 미도달 학생이 최소 성취수준 보장지도 및 추가학습 등을 이수하면 학업성적관리위원회 심의를 통해 학점 취득을 인정한다.
- 3) 고려사항
 - 가) 예방지도 시수의 일부를 보충지도 시수로 인정 가능하다. 학생 선수의 경우 예방지도 100%를 인정한다.
 - 나) 학생별 지도가 효과적으로 운영되도록 보충지도 시 대면지도를 포함하되, 온라인 콘텐츠, 보충과제 부여 등 다양한 방법을 활용한다.
 - 다) 예방보충지도의 방과후·방학중 지도에 대한 사항은 학교운영위원회 심의를 필요로 한다. (「초·중등교육법」 제32조제1항제6호)

Part VI.

명문 환일의 비전

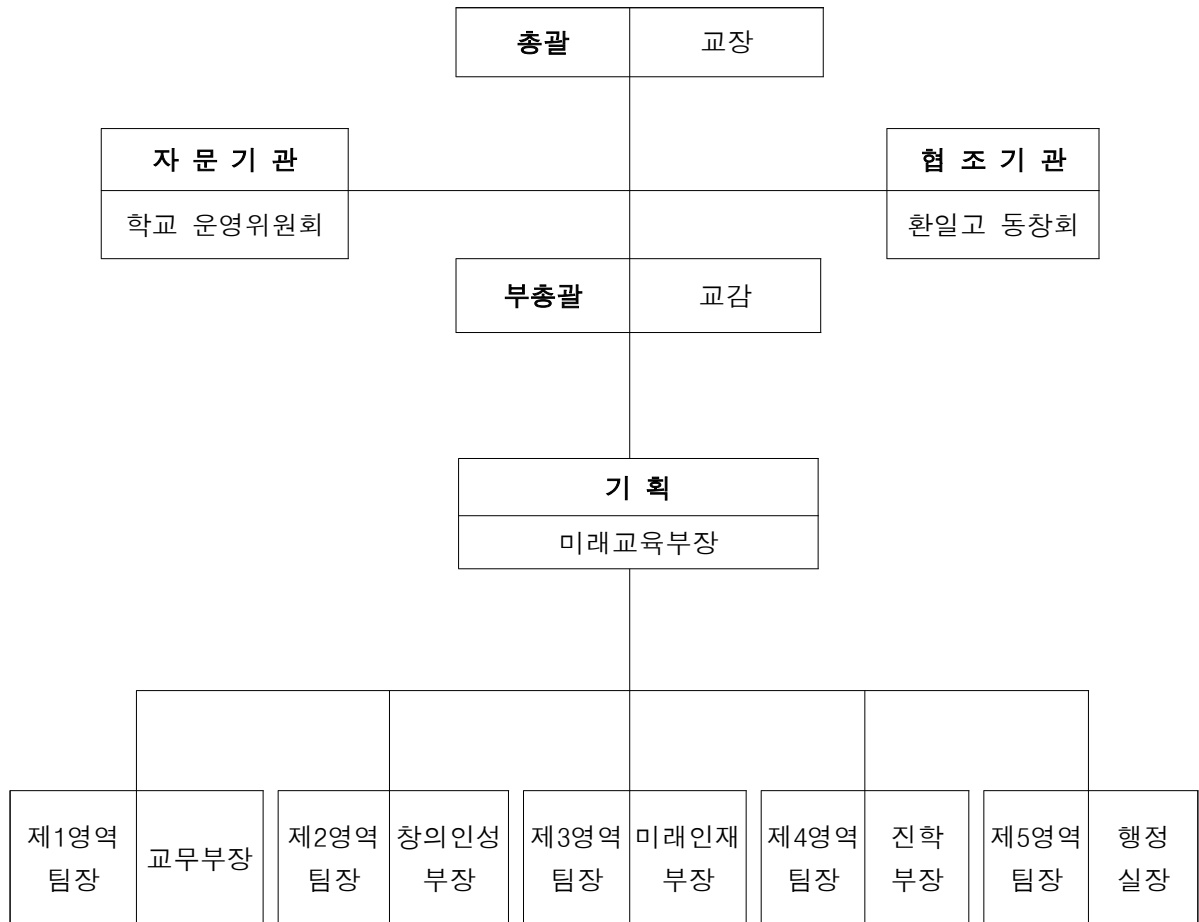


1. 학교 중 . 장기 발전 계획의 목표
2. 추진협의체 조직
3. 추진영역별 세부 계획

1 학교 중·장기 발전 계획의 목표

- 가. 기독교적 사랑과 봉사 정신을 가진 우수 인재 육성
- 나. 명문 사학 위상 정립과 공부하는 학교로서의 리더 역할
- 다. 아름다운 학교를 지향하기 위한 최고의 시설과 환경 구비
- 라. 실력과 인성을 고루 갖춘 균형 잡힌 교육

2 추진 협의체 조직



가. 학력 신장, 진학 지도

1) 목표

- 가) 우수 중학생 유치를 위한 학교 홍보 강화
- 나) 최우수 학생에 대한 종합적이고 체계적인 관리
- 다) 특화된 수준별 방과후학교 및 자기주도적학습을 통해 평준화 교육의 문제점 보완
- 라) 입학 이후의 진로적성검사, 학력평가, 내신 성적의 누가 기록 관리를 통해 전 학생에 대한 종합적이고 체계적인 인성 지도 및 성적 관리

2) 추진 일정 및 내용

단계	중점 과제	세부 내용	담당 부서
2010년 ~ 2014년	(1) 특별반 운영의 정착 (2) 심화과목 및 소인수 과목 개설 (3) 방과후학교 및 자기 주도학습 강화 (4) 성적 체계적 관리 (5) 학교 홍보 강화 (6) 특기, 소질 계발	(1)-(가) 학생 선택에 의한 방과후학교 운영 (나) 외부 강사 투입으로 교사 경쟁력 제고 (다) 세종실 자율학습 멘토와 감독교사 병행 (라) 학년별 전담 교사를 통해 체계적인 관리 (2)-(가) 정규수업: 심화과목(심화국어, 심화영어, 체육전공실기심화) 개설 (나) 학생 선택에 의한 소인수 과목 개설 (3)-(가) 특화된 수준별 방과후학교 개설 (나) 자기주도학습 활성화 (4)-(가) 진로·적성검사 및 인성검사 실시 (나) 내신 성적 누가기록(입학 후 졸업까지) (다) 학교 자체 진학지도 프로그램 (5)-(가) 입시설명회 개최(중3 학생 및 학부모) (나) 웅비 장학생 기금 확대 (6)-(가) 학생들의 잠재력, 특기 계발 (나) 학생 활동 내용 학생부에 누가 기록 (다) 입학 사정관 전형으로 적극 지원	교무부 창의인성부 미래인재부 미래교육부 생활체육안전부 진학부 과학융합부 학사운영부 학년부
2015년 ~2019년	(1) 전 교사의 진로 진학지도의 전문가화 (2) 장학금 확충	(1)-(가) 맞춤형 진로지도 (나) 소질과 적성, 특기를 최대한 살릴 수 있는 입시 지도 (다) 전 교사의 진로 진학 지도 (2)-(가) 웅비 장학생 전형 대상 및 기금 확대 (나) 동창회-재학생 장학금 지원 결연	
2020년 ~ 2026년	(1) 2015개정교육과정 3학년 적용 2022개정교육과정 1,2학년 적용 (2) 고교학점제 공유 캠퍼스 운영 (SW(AI)중점학교운영) (3) 고교 학점제	학교 간 협력 교육과정 내실화를 통한 학생 과목 선택권 확대 * (내용) 거점형 선택 교육과정: 인공지능(AI) 관련 과목 등 선택과목 다양화 * 공유캠퍼스 확대 지원을 통한 서울형 고교학점제 기반 조성 강화 * (내용) 교과 창의적 체험활동 특색프로그램 등 학교 간 강점 공유를 통한 동반성장	

나. 학부모의 교육 참여 확대

1) 목표

- 가) 학부모의 자발적인 학교 참여로 학교와의 소통 강화 및 학교 교육의 질 강화
- 나) 자녀의 행복한 성장을 위하여 학부모와 지역 사회가 함께하는 교육 공동체 구축

2) 추진 일정 및 내용

일정	행사	세부내용	담당부서
2026.03 ~ 2027.02	학부모 상담주간	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 공개 • 진로 지도 • 학교 폭력 예방 교육 	창의인성부 생활체육안전부
1학기 중간고사 1학기 기말고사 2학기 중간고사 2학기 기말고사	4대고사 학부모감독관	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모감독관 • 학부모성폭력예방교육 	교무부 생활체육안전부
2026.3.~ 2027.1.	학교운영위원회 (1~10차)	학교 행사 및 운영 관련 협의 사항 심의, 결정	창의인성부
2026.5.~ 2026.6	교내 체육대회	학부모 동참 릴레이	생활체육안전부
2026.10.16.	봉학마루제	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 참여 바자회 • 장터 운영 	학사운영부
2026.10.30	입학 설명회 (중3 학부모 대상)	학교 교육 계획 및 운영 방침 설명	창의인성부

다. 시설 환경 개선

1) 목표

- 가) 학습에 가장 편리하고 유익한 시설 제공
- 나) 쾌적한 환경 제공으로 ‘아름다운 학교’ 지향
- 다) 생활의 안전 도모할 수 있는 시설 제공
- 라) 위생 환경 증진에 도움이 되도록 시설 개선
- 마) 4차 산업혁명 시대를 대비한 인공지능 학습환경 조성 및 학습능력 향상

2) 추진 일정 및 내용

단계	중점 과제	세부 내용	담당 부서
2010년 ~2014년	(1) 십자관, 시온관 내부 개,보수 (2) 운동장 정비 (3) 수위실 개축 (4) 사격장 신축 (5) 급식빌딩 신축 (6) 교수-학습시설 개선	(1)-(가) 1,2학년 교실 복도 최고급 러버 타일 포장 (나) 건물 줄눈(메지) 보수 작업 (2)-(가) 대운동장 인공 잔디 공사 (나) 대운동장 조명 공사 (3)-(가) 초현대식 건물로 확장(부대시설 포함) (나) 언덕 축대 보완 공사 (4)-(가) 사격연습실(사대) 및 지도실 신축 (나) 2층 특별교실 신축 (5)-(가) 급식실 지하 2층, 지상 2층 빌딩 신축 (6)-(가) 전자칠판, 전자교탁 구비 (나) 전교실 대형 사물함 구비 (다) 전교실 교과교실화 (라) 전교실의 무선 마이크 장치 구비 (마) 봉학관 천정 조명 LED등 설치	행정실
2015년 ~2019년	(1) 다목적관 신축 (2) 다목적관 통학로 신설 (3) 십자관, 시온관 내부 개,보수	(1)-(가) 종합 실내 체육관 건립 (나) 농구, 테니스 실내 코트 설치 (다) 기타 편의 시설 (2)-(가) 만리동 지역 재개발 병행 사업 (나) 만리재-환일고 최접근로 신설 (3)-(가) 시온관,십자관 2.3학년 교실 복도 개보수 (나) 후문 개선사업(안전한 통학로 확보) (다) 시온관,봉학관 냉난방 시스템 교체 (라) 십자관 4층 건축물 철거 및 재정비	행정실
2020년 ~2024년	(1) 실내체육관신축 (2) 봉학관 외벽정비 사업 (3) 자율학습실 환경 개선 사업 (4)4차산업혁명 시대	(1)-(가) 종합 실내 체육관 건립 (나) 농구, 배구 겸용 실내 코트 및 관람석 설치 (다) 기타 편의 시설 (2)-(가) 봉학관 외벽 정비로 안전한 교육환경 구축 (3)-(가) 자율학습실 환경 개선 구축 (나) 7층 세종실, 5층 세종실, 응비실, 청운실 독보도관 2층, 봉학실 책상·의자 교체 (4)-(가) 4차산업혁명 시대를 대비한 컴퓨터실 확충 및 무선 AP 전교실 구축 (나) 온라인 스튜디오 구축 (다) H - MEDIA 공간 구축	행정실
2025년 ~2029년	(1) 통학로 환경개선 (2) 도서관 증축 (3) 과학실 개선 (4) 내진 보강 사업 (5) 운동장 환경 개선 (6) 학생 식당 환경 개선	(1) 만리재로 입구 통학로 계단 보강 및 환경 개선 (2) 도서관 이전 및 확장 (3)-(가) 지구과학실, 물리실 개별 과학실 분리(4개 과학실 완비) (나) 생명과학실,화학실 시설 개선 (4) 시온관 및 십자관 내진 보강 사업 (5) 인조잔디 교체 (6) 급식실 증축	행정실

Part VIII

부록



1. 학교연혁
2. 학교 시설 및 학생, 교원 현황
3. 2026학년도 학급 담임
4. 2026학년도 부서별 업무분장표
5. 2026학년도 학교 회계 예산
편성표
6. 2026학년도 연간 학사 일정표
7. 2026학년도 수상 및 교내 대회
8. 2026학년도 교내 활동
9. 2026학년도 각종 위원회 현황
10. 2026학년도 교사 배치도

부록 1

학교 연혁

1947	설립자 김예환 박사께서 운화 김영순 장로와 함께 사재를 바쳐 재단법인 균명중학교를 설립하고 6년제 중학교 24학급을 인가받아 동년 9월 26일 개교하다.
1949	초급중학교 제1회 졸업식을 거행하다.
1961	초대 교장 김영순 장로께서 정년 퇴임하시고, 제2대 교장에 김예환 박사께서 취임하시다.
1968	설립자이시며 초대 교장이신 김영순 장로께서 급환으로 소천하시다.
1969	고 운화 김영순 장로의 동상을 건립하다.
1973	재단 이사장에 김예환 박사께서 취임하시다.
1974	제3대 백기종 교장께서 취임하시다.
1974	교명을 “균명중고등학교” 에서 “환일중고등학교” 로 변경하다.
1975	제4대 문경식 교장께서 취임하시다.
1975	김예환 박사께서 미국 워싱턴 사우스이스턴 대학교 교육학 박사학위를 받으시다.(4. 21)
1978	제5대 황명주 교장께서 취임하시다.
1992	국제교류에 의한 결실로 미국 사우스캐롤라이나 그린-빌에 있는 BOB JONES 대학교의 총장이 내교하여 자매 결연을 맺다.(10.8)
1993	학교운영 종합우수교 교육감 표창(80, 84, 88년도 이어 4회 수상)
1998	제6대 윤백중 교장께서 취임하시다.
1998	명지대학교 개교 50주년 기념식에서 설립자 김예환 박사께서 교육계 공로자로 추대되어 문학박사학위를 수여받으시다.(9. 7)
1999	제7대 오관영 교장께서 취임하시다.
2000	설립자 김예환 박사께서 교육에 대한 공로로 월남 이상재 선생을 기념하는 원로찬하 월남장을 수여 받으시다.(11. 25)
2001	제8대 김영우 교장께서 취임하시다.
2004	종합교육관(437평)을 완공하다
2005	제9대 황수연 교장께서 취임하시다.
2009	교육과정자율화우수학교, 교과자율장학우수학교, 사교육비경감우수학교(3개영역서울특별시교육감표창)
2010	고교 교육력 제고 시범학교 선정(교육과학기술부 주관) 영어중점학교(B-2형 교과교실제) 선정(교육과학기술부 주관)
2011	교육과정 자율학교 지정(2011. 03), 친환경 인조자디운동장 완공(2011. 09) 고교 교육력제고 창의경영학교 우수학교(교육과학기술부장관 표창) 교육과정 우수학교(서울특별시 교육감 표창) ‘학교가 좋다’ 교가경연대회(서울특별시 교육감 표창)
2012	재단 이사장에 김은미 박사께서 취임하시다. 고교 교육력제고 서울특별시 연구학교(2012. 03 ~ 2014. 02) 교육력제고 우수학교(중부교육지원청 교육장 표창, 2012. 06) 환경 생글 NIE 경진대회 대상(한국경제신문사, 2012. 10) ‘2012 대한민국 좋은학교 박람회’ 참가(교육과학기술부장관 표창, 2012. 11)
2013	독도사랑실천학교 선정(교육부장관 표창, 2013.08.03) 교육과정 우수학교(3년연속, 서울특별시 중부교육지원청 교육장 표창)
2014	제11대 최상호 교장께서 취임하시다. 급식 빌딩 『경천관』 개관(12.24) 교육과정 우수학교(서울특별시 교육감 표창), 서울독서교육대상(서울특별시 교육감 표창) 교육성과 우수학교(서울특별시 중부교육지원청 교육장 표창)
2015	제12대 김은미 교장께서 취임하시다. 진로교육 우수학교(서울특별시 교육감 표창)
2016	전국합창경연대회(문화체육관광부 표창), 교복가격안정화(부총리겸 교육부장관 표창)
2017	다목적실(체육관) 준공, 진로교육 우수학교(중부교육청 표창)
2018	재단 이사장에 김은미 박사께서 취임하시다. 교육과정 우수학교(중부교육청 표창)
2019	학교교실환경 개선 사업, 엘리베이터 공사(2019.2), 십자관 건물 서울미래유산 선정(12월) 제13대 박종관 교장께서 취임하시다. 위스콘신주립대학교(5월)와 아다치학원그룹(11월) 자매결연
2020	공유캠퍼스 운영, 인공지능 융합교육 중심학교 운영, 체육 교육과정 특성화학교 운영
2021	S.W선도학교 운영, 고교학점제 선도학교 운영
2022	고교-대학연계 인재육성사업 우수학교 선정, 봉학관 외벽 공사, 제2교무실 리모델링
2023	디지털 교과서 선도학교 선정
2024	제14대 이정철 교장께서 취임하시다. 전국고교합창경연대회 대상수상(문화체육부 장관 표창)
2025	청소년SW동행 데모데이 대상수상(과학기술정보통신부 장관 표창)
2026	제15대 최원호 교장께서 취임하시다.

부록 2

학교 시설 및 학생, 교원 현황

1) 시설현황

총 교 지	211,703m ²			교 사 건 평	10,288m ²		
교무실	교실	교장실	과학실험실	미술실	공용실	보건실	상담실
2	19	1	4	2	5	1	1
급식실	매점	강당	민음실	나눔학습 카페	성적처리실	홈베이스	회의실
1	1	1	1	2	1	3	3
IT도서관	수학 전용교실	스마트 강의실	학생회실	연혁실	영상편집실	영어 전용교실	음악실
1	1	1	1	1	1	1	2
인쇄실	전용자습실	창고	체력단련실	체육실	컴퓨터실	행정실	교직원 화장실
1	4	3	1	1	2	1	3
학생화장실					총계 78		
5							

2) 학급 학생 현황

구분	학년	1학년				2학년			3학년			총계
	계열	공통	공통	체육	소계	공통	체육/직업	소계				
	학급수	6	5	1	6	6	1	7	19			
	합계	115	82	10	92	113	10	123	330			

3) 교원 현황(강사포함/휴직자제외)

교원	교장	교감	윤리	국어	사회	역사	지리	수학	물리	화학	생명과학	지구과학	체육	일어	스페인어	미술	음악	영어	정보	중국어	보건의	진로	상담	영어	원어민	행정	합계	
남	1	0	0	2	1	2	1	3	0	1	1	1	5	1	0	1		2	3	1	1	0	0	1	0	0	1	29
여	0	1	1	3	0	1	0	4	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5	1	0	0	1	1	0	1	1	1	26
총계	1	1	1	5	1	3	1	7	1	2	2	1	5	1	0	2	1	7	4	1	1	1	1	1	1	2	55	

부록 3

2026학년도 학급 담임

반	1학년		반	2학년			반	3학년		과정
	담임	과목		담임	과목			담임	과목	
1	구○○	수학	1	박○○	영어	과학 선택	1	윤○○	영어	과학 선택
2	김○○	종교	2	이○○	물리		2	김○○	수학	
3	이○○	중국어	3	김○○	화학		3	김○○	생물	
4	허○○	국어	4	김○○	지학	사회 선택	4	허○○ (이○○)	체육	체육 중점
5	박○○	윤리	5	김○○	국어		5	권○○	역사	사회 선택
6	최○○	음악	6	한○○	체육	체육 중점	6	이○○	영어	
							7	홍○○	국어	

<교무부>

담당계	담당 업무
기획	행사(입학식, 졸업식, 개학식, 개교기념식, 방학식, 신년하례식, 신입생 OT), 방학계획, 고교학점제지원 예산관리, 교무부홈페이지, 공문처리및보고, 신입생업무, 학부모 감독관 관리, 청렴(청탁)교육 및 교권보호업무
대수능계	대 수능학능력시험 운영관리
학적계	교과목별 이수위원 회의록 작성 귀국자 편입학 업무, 졸업생 및 졸업대장 번호 부여, 정보공시 학적 서류 관리, 학적 업무 및 보고
출결계	출석부 관리
성적처리계	4대고사 성적처리(성적처리-NEIS처리) 4대고사 성적처리(성적채점-카드리딩), 진급 분반작업
수업계	교과별 시간 배정표, 시간표 작성 및 진행, 초과 수업수당 관리, 수업일수 통계 관리, 4대 고사 감독 배정표 작성 결보강 교사 배정(고3 전형별), 강사출근부 관리, 정규수업 강사 관리 및 수당 기안 교무일지 나이스기안(매일)
고사계	고사계획, 지필·수행평가계획 및 처리, 성취평가 관리, 고사원안 관리, 성적관리규정, 성적관리위원회, 4대고사 관리 문제지 수합 및 평가문항자료 공개, 카드 관리, 4대고사 관리 4대고사 관리(고사 기간), 결시자 처리, 사정원표, 선택형 및 서논술형답지 수합
교과서계	교과서 신청 및 배부
교무행정 지원	부장교사 업무보고 서류 정리, 에듀파인 기안, 가정통신문 번호 부여, 방과후 학교 만족도 조사, 각종 문서 양식 관리(물품청구서 등), 비품관리(분필, 지우개), 의무약품 관리 행사협조, 교감, 부장 업무협조, 교직원 비상연락망

<창의인성부>

담당계	담당 업무
기획	공문처리 및 보고, 중3 입학설명회, 중학교 홍보, 중구청 특화사업(진로진학 아카데미), 학교평가, 학교장학, 컨설팅, 신학년 준비, 연구부장 네트워크 참석 최소성취수준 보장지도 운영, 기초학력프로그램, 학교밖 협력교육과정, 혁신 교육
특강계	명사특강
학교운영위계	학교운영위원회 업무(회의 날짜 홈페이지 공지, 회의자료 준비, 우편발송, 간식준비, 회의록 작성, 회의결과 가정통신문 발송)
시상계	모범상, 졸업관련 업무(시상), 교사 대외 수상 추천, 시상대장 관리, 포상심사회의록 관리
학력평가계	(1) 학력평가 총괄(신청, 학력평가 감독표 작성, 통계) (2) 학력평가 성적처리, 성적표출력, 출제경향 분석자료 수합(진단평가관리)
상담계	연간 상담주간·그룹상담 운영, 대안교실운영, 학생 상담, 정신건강 위탁 및 관리, 심리검사(1,2 학년), 학생정서행동특성검사, 학업중단숙려제, 교육(생명존중, 도박 예방), 직업반 학생관리 운영(모집 등), 위탁학원 관리, 사회정서교육 총괄 및 운영, 맞춤형 통합복지 지원

<미래인재부>

담당계	담당 업무
기획	학교방문의 날 행사, 홍보브로셔 제작, 홍보물품, 공문 접수 및 처리, 교육실습생 교육계획 및 운영관리, 교원학습공동체, 학교자율운영제 운영
연구수업 및 교과수업계	상호참관수업, 연구수업, 교내·외 공개수업, 교내·외 교직원 연수 교과협의회, 수업진도표, 41조 연수관리, 학교교육계획서 제작
신문계	은행나무 발간(신문편집반 운영)
교육복지 (장학)계 목적사업	저소득층·보훈 자녀 교육비 및 교육급여 심사·지원, 장학생 추천, 장학금 심사위원회 회의록 작성, 위기상황 학생 긴급 심사·지원, 중구청 교육경비 총괄(학부모 소모임 운영관리)
방과후계	총괄, 특기적성, 자유수강권(저소득층 담임추천자 관리), 수강료 기안, 강사비 및 수용비 품의, 공문 기안, 수익자 부담금 집행 내역 홈페이지 탑재, 방과후학교, 만족도 통계, 만족도 우수교사 시상, 만족도 결과 홈페이지 탑재, 논술반 구성 및 운영관리
	토론반 구성 및 운영관리, 고교학력증진반 구성 및 운영관리, 방과후학교 신청, 인출 가정통신문 수합(1, 2, 3학년) 후 기안, 홈페이지 탑재
자율학습계	자율학습 교사 감독표 작성, 전용자습실 체크리스트 작성 및 부착 자율학습 참여 학생 간식, 학급별 자율학습 참여 통계, 자율학습 신청 가정통신문 수합, 홈페이지 탑재

<미래교육부>

담당계	담당 업무
기획	정보 기자재 관리(유지 보수, 대여 대장 관리), 저소득층 통신비 지원, 각종 정보화 소프트웨어 설치 및 제공, 정보보안 관리(정보통신 윤리교육, 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서 수집), 홈페이지 관리
	정보과 각종 행사 기획·관리, 교재·교구 관리, 무선망 구축 및 관리, 교내 IP 관리, 교단선진화 영상장치 구입, 교외 대회 참가,
AI 융합교육	AI 융합교육 중심학교 운영, AI 캠프 운영, 중구청 교육경비 지원사업 운영
교육과정계	교육과정 편성 및 계획, 교육과정 위원회, 교육과정 안내 자료 학생 학부모 교육과정 설명회, 수강신청 선택과목 수업 진행용 분반작업(신학년), 교과별 시수 산출
국제협력계	국제협력과정 업무 총괄

<생활체육안전부>

담당계	담당 업무
기획	교복 학교주관구매 및 체육복공동구매, 학부모회, 학생증, 학생회 선거 및 조직 관리, 학생회 활동 내용 작성, 수능응원, 공문처리 및 보고
	소규모테마형 교육여행, 리더십캠프, 스키캠프, 졸업여행, 신입생 OT(스키), 안보체험활동
학교폭력 예방계	학교폭력계획, 학교폭력위원회 운영, 예방교육(학교 폭력, 아동학대, 가정폭력, 도박), 학교생활교육위원회, 학생인권보호업무, 학교생활 소위원회
생활지도 및 체육대회계	교내·외 생활지도, 한여름밤 축구대회, 체육대회, 강당입실지도
안전관리계	학교 안전조직 및 운영, 안전관련 공문 및 계획, 학교주변 위해환경 민방위 업무, 체육실 관리(생활체육안전부장)
	안전공제회, 배움터지킴이 관리
운동부계	사격부 운영
상조계	상조 업무
등·하교지도계	등교지도 월말 통계 (정문07:10-07:30/07:30-07:50) / 후문 및 만리동 입구(07:20-07:50)
급식계	식단 작성, 식재료 납품업체 입찰 및 식재료 발주, 급식실 시설 기물관리 홈페이지 식단 및 사진 게시, 학부모 급식 모니터링, 잔반 이벤트, 급식회의
	교육청 급식 지원(친환경급식), 수혜 학생 관리(공문 처리), 급식 공문 중·석식자 현황 파악, 중·석식 학생관리계획
급식지도계	(퇴식구1), (퇴식구2), (1.2입실지도)
스포츠클럽계	학교스포츠클럽 및 학교 간 경기 지도 및 토요일스포츠데이, PAPS 측정 및 보고
체육특성화계	체육중점학급 관리, 다목적강당 관리, 체육중점 관련공문 처리
보건계	보건실 관리, 학생 및 교직원 건강관리, 학생건강검사, 공기질 및 미세먼지 관리 흡연 등 약물 오남용 예방, 학교보건교육, 교내 감염병 예방 관리, 양성평등 학생건강기록부 관리, 정수기 수질검사, 성폭력 예방 교육
청소지도계	교실 및 특별구역 청소지도, 자율학습실 관리, 쓰레기봉투, 매월 청소현황표 통계 작성 및 내부기안
	청소구역 계획 작성 및 담당자 명찰 부착, 매월 청소현황 통계 내부기안 환경미화(환경미화심사 계획 수립, 진행, 시상), 쓰레기 분리수거 지도 및 월말 통계, 청소도구 신청 및 배부

<진학부>

담당계	담당 업무
진학계	상담 프로그램 관리 및 운영(univ, 썸), 수시정시 진학통계자료 진학부 예산 기안
	진학회의 및 학추회의 자료 제작, 대학진학(수시, 정시 전형)관련 업무 학교장 추천전형업무
	수능결의예배, 졸업식 시상추천, 대학홍보물품관리
생활기록부 나이스	생활기록부기록 및 정정 업무 관리, 생활기록부 연수, 생기부 대입전형자료생성, 생활기록부 대사 작업 진행, 학년 진급처리, 나이스 관리 및 자체 점검실시, 교직원 권한부여 및 인증서 관리
디벗	SW수업, 디벗관리, 교육용 소프트웨어 구입 관리

<과학융합부>

담당계	담당 업무
과학계	과학실 안전계획 수립 및 수행, 과학경시대회
	과학 기초자료 조사, 과학 교구교재 관리, 과학관련 공문관리, 생태환경, 탄소중립 생태전환교육
영재학급계	수학영재학급 운영 및 관리
	SI영재학급 운영 및 관리
	영재학급 총괄(영재학급 계획서, 보고서 등 공문작성 및 관리, 영재학급 학생 선발, 입학식 및 수료식 계획 및 수행, 수업 시간표 작성 및 강사배정, 수업물품 준비, 산출물 발표회 계획 및 수행, 산출물 자료집 발간, 수료증 제작)
	과학영재학급 운영 및 관리
방송계	방송업무 총괄(장비 관리, 학교방송국 관리, 기록, 행사진행, 타종 등) 학교행사 미디어 제작 지원, 동영상 제작
주차계	차량요일제 편성
범교과교육	창의융합 학생특강 발표회, 인문학 특강, 인성교육총괄(인권, 다문화, 탈북, 장애인식교육), 독도, 통일경제교육

<학사운영부>

담당계	담당 업무
전도양육계	선교 업무총괄, 찬양예배인도, 선교부장 지도, 경배와 찬양단 지도, 교사 및 학부모기도회 인도, 주보 및 행사 순서지, PPT 제작, 각종 예배 계획, 예배 특송지도, 예배사회(김철우), 신앙실태 파악(교사·학생), 교사 및 학급 경건회 운영, 성경 퀴즈대회 운영, 경건회 말씀 제작
	세례식 및 성찬식 준비, 선교부 홈페이지 관리(설교, 행사 사진 탑재), 예배 준비, 성탄 트리, 선교부 행사 상장 및 시상품 준비, 구제 업무(사랑의 열매 및 카네이션, 쌀), 현금수합관리
개별화교육계	개별화교육계획수립 및 운영, 희망교실, 교육종단연구, 아침경건회
도서계	도서관 관리, 도서 대출 관리, 도서구입, 도서관 운영 및 관리
독서행사계	토론캠프, 길우회지도(독서캠프, 세계 책의 날 행사, 작가와의 대화), 독서 퀴즈왕 대회, 독서지도(도서관 활용수업), 아침책 산책 프로그램, 논술(왕)대회, 도전 환일벨
창체계	창체 활동 연간 계획 및 관리, 봉사활동, 체험학습활동관리, 공문처리 및 보고
동아리계	동아리활동 운영조직, 봉학마루제
음악과	합창경연, 크리스마스합창경연, 열린음악회, 인문학음악회, 합창반 지도, 특송지도

<진로부>

담당계	담당 업무
진로상담계	진로상담 총괄
진로활동계	진학포트폴리오 제작, 대학탐방, 진로직업체험활동(지자체, 교육청) 교육청 대학교교 연계 프로그램, 중구청 고입 설명회, 환일프리스쿨, 진학설명회, 진로 적성검사, 중고멘토링

<1학년부>

담당계	담당 업무
출결	출결 관리, 출석부 관리
학년 TF	진단평가(신입생배치고사), 학평분석, 설명회

<2학년부>

담당계	담당 업무
출결	출결 관리, 출석부 관리
학년 TF	진단평가, 학평분석, 설명회

<3학년부>

담당계	담당 업무
출결	출결 관리, 출석부 관리
학년 TF	학평분석, 설명회

부록 5

2026학년도 학교 회계 예산 편성표

구분	관	예산액 (단위:천원)	구성비	증감내역
세입	교육비특별회계이전수입 기타이전수입	5,556,754 1,500	99.2%	재정결함지원금 : 5,517,071,000원 통합교부운영비 : 39,683,000원 기타이전수입 : 1,500,000원
	기타행정활동수입	40,691	0.7%	사용료 및 이자수입 : 40,691,000원
	합계	5,598,945		
구분	정책사업	예산액 (단위:천원)	구성비	증감내역
세출	인적자원 운용	4,850,899	86.6%	교원보수 4,206,218,000원 직원보수 394,444,000원 기타교직원 241,277,000원 교직원복지및역량강화 8,960,000원
	학생복지/교육격차 해소	70,730	1.3%	급식관리 26,545,000원 학교위생 및 보건관리 39,185,000원 학생복지 5,000,000원
	기본적 교육활동	95,291	1.7%	교과활동 28,045,000원 창의적체험활동 67,246,000원
	선택적 교육활동	40,044	0.7%	방과후학교운영 2,100,000원 교기운영 14,980,000원 독서활동 22,964,000원
	교육활동 지원	229,355	4.1%	교무학사운영 157,540,000원 생활지도운영 31,575,000원 방송실 및 정보화실 운영 30,250,000원 교육환경개선 9,990,000원
	학교 일반운영	312,626	5.6%	부서기본운영 41,787,000원 시설장비유지 253,529,000원 학교운영협력 2,310,000원 시설확충 및 개선 15,000,000
	합계	5,598,945		

부록 6

2026학년도 연간 학사 일정표

(* 변경될 수 있음)

제 1학기

일	3월	4월	5월	6월	7월	
1	일 3.1절	수 3.4교시 진로(영사특강) 고1 답임회의	금	월 3교시 정기예배 3차 교과협의회 주간	수 고1.2.3 기말고사	
2	월 대체 공휴일	목 2차 교과협의회 주간 정보통신윤리교육(1)	토	화	목 디지털 리터러시 교육	
3	화 개학식(08:30 중.고) 입학식(10:30 중.고)	금	일	수 제9회 지방선거	금	
4	수 진단고사(고1) 국.영.수 1차 교과협의회 주간 자율학습(고2.3) 5,6교시 진로학급정 부회장선거	토	월 교생실습(~29) 3교시 교사현신예배	목 고3 대수능모의평가 고1.2 학평	토 스포츠클럽 영재수업	
5	목 방과후학교(고2.3)	일	화 어린이날	금 스포츠 축전(고3) 고1.2 동행 세계 환경의 날	일	
6	금 방과후학교, 자율학습(고1)	월 부활절축출예배(중.고)18:00 3교시 부활절의미	수 스포츠축전예행연습(고2) 5.6교시 동아리	토 현충일	월 3.4교시 성경퀴즈골든벨	
7	토	화 영재학급 입학식	목 학력평가(고3) 안보체험행사(고1,2)	일	화 1학년 소규모테마여행(7~10)	
8	일	수 5.6교시 동아리	금 스포츠 축전(고2) 고3 문화탐방(졸업앨범 촬영)	월 3교시 정기예배(중.고)	수 2학년 소규모테마여행(8~10) 학력평가(고3)	
9	월 학급경영안 제출 3교시 신입생활영예배	목 세계 책의 날 행사(~15) 장애인식개선교육(1)	토 토요 자율학습(고1,3)	화	목	
10	화	금	일	수 5,6교시 진로 5.6,7교시 인문특강	금	
11	수 5,6교시 진로	토 토요자율학습(전학년)	월	목 성폭력예방교육	토	
12	목 학생인권교육(1)	일	화	금	일	
13	금	월 3교시 교사현신예배	수 5.6교시 진로 대학탐방(고1,2) 3교시 정기예배(중.고) 6교시 민방위 공습대비훈련 독서작품캠프	토 토요자율학습(전학년)	월 3교시 부흥회 (중.고) 고2 진로진학 아카데미 전공특강(1)	
14	토 토요 자율학습(전학년)	화	목	일	화 고2 진로진학 아카데미 전공특강(2) 한여름밤죽구대회	
15	일	수 5.6교시 진로 장애인스포츠대회관람(고2)	금 스승의날 행사	월 3교시 찬양예배(중.고)	수 5.6교시 동아리 학교운영위원회	
16	월 3교시 기드온성경예배(중.고)	목 흡연예방교육	토 스포츠클럽 영재수업	화	목 방학식(중.고) 리더십캠프(-17)	
17	화 수업공개 및 학교방문의 날 (학부모총회)	금 학교운영위원회	일	수 5.6교시 동아리 전교학생회장선거일	금 제헌절	
18	수 5.6교시 동아리 고3 답임회의	토 스포츠클럽	월 3교시 초청예배(중.고)	목 학생 교육과정 설계 설명회 학부모 교육과정 설계 설명회	토	
19	목 학생인권교육(2)	일	화	금	일	
20	금	월 학부모 초청예배(중.고)	수 5.6교시 동아리 고1, 진로진학 아카데미전공특강(2) 가정폭력예방교육 스포츠축전예행연습(고1)	토	월 교사 전일근무(7/20~31, 10일간) 방과후학교(7/20~31, 10일간) 교사CPR연수(22일)	
21	토	화	목	일	화	
22	일 종려주일	수 5.6교시 진로 지구의 날	금 스포츠 축전(고1) 생몰다양성의 날	월 3교시 학부모 초청예배(중.고)	수 학생, 학부모 상담주간(7/22~28) 영재캠프(7/22~7/24)	
23	월 3교시 정기예배 1학기 정회회장 임명식	목 자치(생명존중교육)	토 토요자율학습(고2,3)	화	목	
24	화 학력평가(전학년)	금 고1.2.3 중간고사 (4/24~30)	일 석탄일	수 5교시 자치 학급정 부회장 선거 6교시 동아리	금 고1.2.3 1학기 사정회(7/24)	
25	수 5,6교시 진로 고2 답임회의	토	월 대체공휴일	목 고1.2.3 기말고사 (6/25~7/1)	토	
26	목 학급예배교육(학생) 학교운영위원회(10)	일	화 학생학부모상담주간(~29)	금 고1.2.3 기말고사	일	
27	금 환경미화	월 고1.2.3 중간고사 교직원성폭력예방교육	수 5.6교시 동아리 합창연습	토	월	
28	토 토요 자율학습(전학년)	화 고1.2.3 중간고사	목 아동학대예방교육 자치(생명존중교육)	일	화	
29	일	수 고1.2.3 중간고사	금 합창경연(고1,2)(중.고) 학교운영위원회	월 고1.2.3 기말고사	수	
30	월 3교시 고난주간예배(중.고) 상호참관수업주간(~4/10)	목 고1.2.3 중간고사	토 영재수업	화 고1.2.3 기말고사	목	
31	화	일	일	일	금 여름방과후종료	
주요 행사	3/3 개학식, 입학식 3/9 신입생활영예배 3/16 기드온성경전달예배 3/17 수업공개 및 진로지도날 3/24 학력평가(전학년) 3/26 학운위(10)	4/6 부활절축출예배 4/7 영재학급 입학식 4/17 학운위(1) 4/24~4/30 중간고사	5/7 학력평가(고3) 5/8 스포츠축전(고2) 문화탐방(고3) 안보체험(고1) 5/14 민방위 공습대비훈련 5/15 스승의 날 행사 5/22 스포츠축전(고1) 안보체험(고2) 학운위(2) 합창경연(고1,2)	6/4 학력평가(전학년) 6/5 스포츠축전(고3) 고1.2 동행 6/17 전교학생회장선거일 6/25~7/1 기말고사	7/7~7/10 고1 소규모테마여행 교육여행 7/8~7/10 고2 소규모테마여행 교육여행 7/13 부흥회, 7/14 학운위(3) 7/16 방학식 7/16~7/17 리더십캠프 7/20~8/1 방과후 학교	
공제일	3월 10/10/10	4월 8/8/8	5월 12/12/12	6월 9/9/9	7월 19/19/19	1학기 합계 58
행사일	0/0/0	0/0/0	3/3/1	1/1/1	4/3/0	
수업일	21	22	19	21	12	95
수업일	21	22	19	21	12	95
수업일	21	22	19	21	12	95

제 2학기

일	8월	9월	10월	11월	12월	2027.1월	2027.2월
1	토	화	목	일	화	금	신정
2	일	수	금	월	수	토	월
3	월	목	토	화	목	일	수
4	화	금	일	수	금	월	목
5	수	토	월	목	토	화	금
6	목	일	화	금	일	수	토
7	금	월	수	토	월	목	일
8	토	화	목	일	화	금	월
9	일	수	금	월	수	토	화
10	월	목	토	화	목	일	수
11	화	금	일	수	금	월	목
12	수	토	월	목	토	화	금
13	목	일	화	금	일	수	토
14	금	월	수	토	월	목	일
15	토	화	목	일	화	금	월
16	일	수	금	월	수	토	화
17	월	목	토	화	목	일	수
18	화	금	일	수	금	월	목
19	수	토	월	목	토	화	금
20	목	일	화	금	일	수	토
21	금	월	수	토	월	목	일
22	토	화	목	일	화	금	월
23	일	수	금	월	수	토	화
24	월	목	토	화	목	일	수
25	화	금	일	수	금	월	목
26	수	토	월	목	토	화	금
27	목	일	화	금	일	수	토
28	금	월	수	토	월	목	일
29	토	화	목	일	화	금	월
30	일	수	금	월	수	토	화
31	월	목	토	화	목	일	수
주요행사	8/18 2학기 개학식 임명식(학생회) 8/21 학운위(4) 8/26대수능모의평가 8/28환경미화행사	9/11 수업공개및 진로지도날 9/22 학운위(5) 9/22 교기예배 9/22 을밭열린음악회 9/23 교기념 재량휴업일	10/1~10/8 중간고사 10/16 용화마루제 10/16 학운위(6) 10/30 중3 학부모 설명회	11/12수능결의예배 11/19 대학수학능력시험 11/16 추수감사예배 11/16 학운위(7) 11/23~27 고3 기말고사	12/4~10 고1,2기말고사 12/23 크리스마스합창제 학운위(8) 12/24 성탄절예배 12/29 방학식	1/2 신년예배 1/5~16 방과후학교 신입학생상담(5~15) 신입학생상담(1/5~15) 1/14 학운위(9) 1/26개학식	2/3 졸업식 2/4 중입식 2/16 신입생OT
공인행일사	8월 21/21/21	9월 11/11/11	10월 11/11/11	11월 10/10/9	12월 12/12/12	2026년 1월 27/27/27	2월 2월 2학기 합계 학년총계 115 174
수업일	0/0/0	0/0/0	1/1/1	0/0/0	1/1/1	3/0/0	1
1	10	19	20	20	19	4	4 96 191
2	10	19	20	20	19	4	4 96 191
3	10	19	20	21	19	4	3 96 191

부록 7

2026학년도 수상 및 교내대회

연번	수상 및 교내 대회	시행일자	참가대상	수상비율	주관부(과)
1	졸업(설립자상,운화상,경천상,학교장상)	2학기 중	3학년	각 2명	창의인성부
2	졸업개근상(3년 개근)	2학기 중	3학년	개근학생	창의인성부
3	졸업공로상	2학기 중	3학년	00명	창의인성부
4	자랑스러운학생대상(과학영재,융합인재,창의인재,미래인재,체육영재 부문)	2학기 중	전학년	5% 이내	창의인성부
5	모범상	1.2학기 중	전학년	20% 이내	창의인성부
6	교과우수상	1.2학기 중	전학년	과목별 4%	교무부

부록 8

2026학년도 교내 활동

연번	교내 활동	시행학기	참가대상	주관부(과)
1	과학 발명 한마당	1학기 중	전학년	과학융합부
2	독서 아카데미 프로그램	연중	전학년	학사운영부
3	세계 책의 날	1학기 중	전학년	학사운영부
4	독서창작캠프	1학기 중	전학년	학사운영부
5	작가와와의 대화	2학기 중	1.2학년	학사운영부
6	토론캠프	2학기 중	1.2학년	학사운영부
7	독서논술활동	2학기 중	1.2학년	학사운영부
8	스포츠 축전	1학기 중	123 학년	생활체육안전부
9	합창 경연	1학기 중	1.2학년	학사운영부
10	명사특강	연중	전학년	창의인성부
11	인문학 특강	1학기 중	1.2학년	과학융합부
12	사관학교 진로 특강	2학기 중	전학년	진학부
13	진로진학아카데미	연중	전학년	창의인성부
14	대학전공심화탐구I	연중	1,2학년	창의인성부
15	대학전공심화탐구II	연중	1,2학년	창의인성부
16	창의융합 기초 아카데미	연중	1학년	창의인성부
17	창의융합 심화 아카데미	연중	2학년	창의인성부
18	자기주도 활동(학술제)	2학기	1,2학년	창의인성부
19	자기주도 활동(평가회)	2학기	1,2학년	창의인성부
20	실전 수능 아카데미	연중	전학년	창의인성부
21	성경 퀴즈 골든벨	1학기 중	1.2학년	학사운영부
22	열린음악회	2학기 중	1.2학년	학사운영부
23	미술 전시회	2학기 중	123 학년	미술과
24	창의적 산출물 발표회	2학기 중	1.2학년	과학융합부
25	드론 비행	2학기 중	1.2학년	과학과
26	창의 융합 학생 특강 발표회	2학기 중	1.2학년	과학융합부
27	크리스마스 합창제	2학기 중	1.2학년	학사운영부
28	중고 멘토링	2학기 중	1,2학년	진로부
29	수시합격생 멘토링	2학기 중	전학년	진로부
30	대학 입학설명회	2학기 중	2학기	진학부
31	학교 홍보 도우미 활동	2학기 중	2학기	학사운영부
32	흡연 예방 캠페인 활동	2학기 중	2학기	보건실

부록 9

2026학년도 각종 위원회 현황

통합 위원회	위원회명	역할(요약)	위원수	위원장	위원회 위원 구성
(1) 학교운영위원회	① 학교운영위원회	학교규정 제·개정, 학부모 경비 부담 및 학교운영에 관한 사항	12	학운위 위원	교장(당연직)포함 교원위원4명, 학부모위원6명, 지역위원2명
	② 방과후학교운영관리위원회(사교육, 위탁)	원스톱 관련 지원대상 학생심사, 방과후학 교자유수강권 지원심사, 운영 관련 사항	9	교감	교감,미래인재부장,1.2.3학년부장, 방과후계 2명, 학부모위원 2명
	③ 개별학교육지원팀	특수교육지원학생 지원	6	교감	교감, 학사운영부장, 담당교사, 상담교사1명, 학부모위원1명, 담당교사
	④ 예결산소위원회	예산운영관련	5	학운위 위원	학운위 교원위원 1명, 행정실장, 학부모위원 3명
	⑤ 급식소위원회	급식운영관련	5	학운위 위원	생활체육안전부장, 영양교사, 학부모위원 3명
(2) 인사위원회	⑥ 교원인사위원회	교내인사관리규정과 관련사항, 교사표창대상자 선정추천	6	교감	교감(당연직), 교장 2명 추천, 부장회의에서 3명 선출
	⑦ 다면평가(근무성적평정, 성과급)관리위원회	근무성적심사	9	교감	교감의 교사8명(부장회의에서 추천)
	⑧ 교원능력개발평가 위원회	교원능력개발평가에 운영관련사항	11	교감	교감, 교무부장, 창의인성부장, 미래인재부장, 미래교육부장, 생활체육안전부장, 학부모위원5명
(3) 학교폭력전담기구위원회	⑨ 학교폭력전담기구위원회	학생 폭력 및 성 폭력 관련 사항	6	교감	교감, 생활체육안전부장, 상담교사, 보건교사, 학부모위원2명
	⑩ 학생생활교육위원회	학생 선도 활동(교내 외 생활교육)	7	교감	상임위원: 교감, 생활체육안전부장, 학교폭력담당교사, 1.2.3학년부장, 상담교사 비상임위원: 학생 소속 학급 담임 교사 또는 학부모 대표
	⑪ 학칙(학생생활규정) 재개정 위원회	학생 생활규정 재개정	9	교감	교감, 교무부장, 생활체육안전부장, 학부모회정3명, 학생대표3명
	⑫ 학교성폭력(고충)위원회	학생 폭력 및 성 폭력 관련 사항	6	교감	교감, 생활체육안전부장, 상담교사, 보건교사, 외부위원2명
	⑬ 학교전염병(식중독) 발생비상위원회	전염병 발생 예방 및 처치관련업무	7	교장	교장, 교감, 행정실장, 교무부장, 생활체육안전부장, 보건교사, 영양교사
	⑭ 대안교실운영위원회	학교 적응활동	5	교장	교장, 교감, 창의인성부장, 행정실주무관1명, 전문상담교사
	⑮ 학교체육소위원회	체육교육활동	6	학부모 위원	교감, 생활체육안전부장, 담당교사2명, 학부모위원2명(임7년)
	⑯ 수련활동, 교육여행 활성화 위원회	수련활동 및 교육여행	7	교감	교감, 생활체육안전부장, 행정실주무관1명, 학부모위원4명
	⑰ 교복선정위원회	학생교복 운영관련사항	7	교감	교감, 생활체육안전부장, 행정실주무관1명, 학부모위원4명
	⑱ 학교선거관리위원회	학생회 선거 관리	6	호선	학생회 추천 6인
	⑲ 학생선수관리위원회	특기자 운영관련사항	5	교감	교감, 생활체육안전부장, 체육과교사1명, 학부모위원2명(임7년)
	⑳ 학생봉사활동추진 위원회	학생봉사활동 운영관련사항	6	교감	교감, 학사운영부장, 담당교사1명, 학년부장(3명)
	㉑ 생명존중위원회	학생 자살예방활동 관련사항	6	교장	교장, 교감, 창의인성부장, 생활체육안전부장, 전문상담교사, 담임교사
㉒ 학업중단에방위원회	학업 부적응 학생관리	6	교장	교장, 교감, 창의인성부장, 생활체육안전부장, 전문상담교사, 담임교사	
(4) 교육과정위원회	㉓ 학교교육과정위원회	학교교육과정 편성·운영 관련 업무	12	교장	교장, 교감, 교무부장, 창의인성부장, 미래인재부장, 미래교육부장, 생활체육안전부장, 진학부장, 학사운영부장, 담당교사1명, 학부모위원 2명
	㉔ 교과목별이수인정평가위원회(조기진급, 졸업 및 전출입, 편입)	졸업생 사정업무 및 학생표창 관련 기타 교육활동과 관련한 협의	10	교감	교감, 교무부장, 창의인성부장, 미래인재부장, 미래교육부장, 생활체육안전부장, 전출입담당1명, 교무기획1명, 학부모위원 2명
	㉕ 학업성적관리위원회(원격수업운영위원회)포함	학교교육과정 편성·학업성적 운영 관련 업무	11	교장	교장, 교감, 교무부장, 창의인성부장, 미래교육부장, 생활체육안전부장, 고사계 담당교사1명, 성적처리계1명, 생활기특부 담당 1명, 학부모위원 2명
	㉖ 교재교구(정보화, 과학, 예체능)선정위원회	교구, 기자재 선정 및 운영관련사항	9	교감	교감, 교무부장, 창의인성부장, 미래교육부장, 진학부장, 과학융합부장, 담당교사 3명
	㉗ 학교 도서 관 운영 위원회(도서선정위원회)	도서구입 및 도서관운영관련사항	8	교감	교감, 학사운영부장, 행정실장, 3학년부장, 도서담당교사1명, 도서관사서, 학부모위원2명
	㉘ 학칙개정위원회	학칙개정 및 운영관련사항	13	교감	교감, 교무부장, 창의인성부장, 미래인재부장, 미래교육부장, 생활체육안전부 학폭담당교사(간사), 학부모위원3명, 각학년 학생대표3명
	㉙ 학교교육계획수립. 평가위원회	학교교육계획수립 및 운영관련사항	12	교감	교감, 교무부장, 창의인성부장, 미래인재부장, 미래교육부장, 생활체육안전부장, 진학부장, 과학융합부장, 직원위원 1명, 학부모위원 1명, 학생위원 1명, 외부위원 1명
	㉚ 장학금 심사위원회(교육복지)	장학금 대상자 선정관련사항	11	교감	교감, 행정실장, 교무부장, 창의인성부장, 미래인재부장, 미래교육부장, 생활체육안전부장, 학년부장(3명) 장학계 담당교사1명
	㉛ 학생포상 및 대입 전형 교장추천제 추천 위원회	학생포상자 선정 및 운영관련사항 대입학교장 추천 대상자 선정	10	교감	교감, 교무부장, 창의인성부장, 미래인재부장, 미래교육부장, 생활체육안전부장, 진학부장, 학년부장(3명)
	㉜ 영재 교육대상자선정 심사위원회	영재교육대상자 선정 및 교육활동운영관련사항	7	교장	교장, 교감, 행정실장, 과학융합부장, 영재학급 담임3명

부록 10

2026학년도 교사(校舍) 배치도

공용	5층		(2-4)	(2-5)	공용3실	공용2실	계단	창고	대강당			5층	
	용비실	4층		(2-6)	(2-1)	(2-2)	(2-3)	계단				창고	4층
3층		제1교무실				방송실	강당	강당방송실				3층	
2층		열람실		독보도서관		중앙현관	생물실	화학실	현관	강당방송실 대기실	2층		
미술실	화장실	화장실	영어3	고2탁구장	물리.지학실	상담실	보건실	시청각실	음악실2	청운실	음악실1	급식실	매점
	성적처리	IT도서관											
미디어실	회의실	수학1	체력 단련실										
	직업반	진로상담실											
시은실	교장실	소망실											
	민음실	승강기	승강기	승강기									

화장실	(중) 교무실	창고	고1 탁구장	공용		
	진로상담실	(1-3)	(1-6)	(인쇄실)		
(중) 교무실	(1-2)	(1-5)	스마트체육 교실			
	(1-1)	(1-4)	체력 단련실			
현관	계단					
	종교장실	(중)시실	(중)탁구장	미술실		
세종실	연혁실	(중)상담실	(중)보건실	컴퓨터실		
		(고)시실	(중)도서관	영상 편집실	학생회실	
공용 (세미나실)						
7층	6층	5층	4층	3층	2층	1층

연덕	체육관람실	체육준비실
----	-------	-------

(3-1)	고3 탁구장	화장실	행정실
(3-2)	공용4실	화장실	현관
(3-3)	공용5실	계단	심자실
(3-4)	(3-6)		
(3-5)	(3-7)		
4층	3층	2층	1층